

南投縣秀峰國民小學 113 學年度

十二年國教校本教師專業發展計畫校內應辦研習佐證資料

壹、依據：

一、113 學年度第一學期：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號函。

二、113 學年度第二學期：114 年 1 月 10 日府教學字第 1130014889 號函。

貳、請簡要說明校內新課綱教師專業成長規劃情形，應辦項目為校訂課程增能、課程評鑑、素養導向評量，學校辦理研習佐證資料如下：

一、研習計畫(核章版)

南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學
113 學年度第一學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

- 一、依據：
 (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
 (二)依據本校務發展計畫暨學年度行事曆。
 (三)依據文號：113 年 6 月 28 日府教學字第 1130160642 號。
 二、目標：
 (一)精進教師教學能力以提昇學生學習成效。
 (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
 (三)建立學習型學校組織，提昇工作士氣，提高學校效能。
 三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。
 四、參加對象與人數：對象 校內教師，共 12 人。
 五、實施期程及內容：
 (本校研習活動計 6 小時可包含已另案中統計臺北研習，請於「備註」欄內註明名稱、研習日期及研習地點，研習內容請詳列於實施計畫表內以利彙整。)

研習 日期	研習 時間	研習 時數	研習 地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1023	13:30-16:30	3	共議站	兒童權利公約的教師研習在職研習	一、藉由兒童權利公約的執著，從兒童權利公約的視角，檢視校園環境。 二、研習本國兒童權利公約的條文，並了解其目的。 三、透過觀看影片及進行角色扮演，讓教師了解兒童權利公約的意義。 四、透過觀看影片及進行角色扮演，讓教師了解兒童權利公約的意義。	吳展園 校長	
1113	13:30-16:30	3	共議站	校本課程—教師研習	一、校本課程的意義與重要性。 二、校本課程的開發與實施。 三、校本課程的評量與改善。	陳麗姿 校長	

研習 日期	研習 時間	研習 時數	研習 地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1120	13:30-16:30	3	共議站	雙語教育—Why/How?	一、雙語教育的意義與重要性。 二、雙語教育的實施策略。 三、雙語教育的評量與改善。	沈麗君 主任	
1204	13:30-16:30	3	共議站	校本課程—教師研習	一、校本課程的意義與重要性。 二、校本課程的開發與實施。 三、校本課程的評量與改善。	陳麗姿 校長	
1211	13:30-16:30	3	共議站	校本課程—教師研習	一、校本課程的意義與重要性。 二、校本課程的開發與實施。 三、校本課程的評量與改善。	陳麗姿 校長	

研習 日期	研習 時間	研習 時數	研習 地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
1218	13:30-16:30	3	共議站	校本課程—教師研習	一、校本課程的意義與重要性。 二、校本課程的開發與實施。 三、校本課程的評量與改善。	沈麗君 主任	
合計		18 小時					

- 六、組織與分工：
- | 職稱 | 姓名 | 工作內容 |
|---------|-----|--------------------------------|
| 校長 | 陳麗姿 | 經理研習業務 |
| 教務(導)主任 | 吳益秋 | 主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務 |
| 總務主任 | 張銘麟 | 協助研習支援業務 |
| 教師 | 蘇怡芳 | 協助相關研習業務 |
| | 吳美慧 | 協助研習業務、研習相關經費出納 |
| | 黃秋珍 | 協助研習業務、研習資料處理 |
| | 許嘉珍 | 場地佈置、茶水準備 |

- 七、預期效益：
 (一)透過教師由下而上、由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
 (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創新活化教學。

承辦人：吳美慧 主任：吳麗姿 校長：沈麗君

南投縣鹿谷鄉秀峰國民小學
113 學年度第二學期「校本教師專業研習」之教師進修實施計畫

- 一、依據：
 (一)教師法第 32、33 條及教師進修研究等專業發展辦法。
 (二)依據本校務發展計畫暨學年度行事曆。
 (三)依據文號：114 年 1 月 13 日府教學字第 1140016151 號。
 二、目標：
 (一)精進教師教學能力以提昇學生學習成效。
 (二)推動終身學習理念，促進教師專業發展，提升教學專業。
 (三)建立學習型學校組織，提昇工作士氣，提高學校效能。
 三、實施方式：講座討論、實作、公開授課、經驗分享。
 四、參加對象與人數：對象 校內教師，共 12 人。
 五、實施期程及內容：
 (本校研習活動計 18 小時可包含已另案中統計臺北研習，請於「備註」欄內註明名稱、研習日期及研習地點，研習內容請詳列於實施計畫表內以利彙整。)

研習 日期	研習 時間	研習 時數	研習 地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
0226	13:30-16:30	3	共議站	生命教育暨自防自治研習	1. 認識生命教育與自防自治的意義。 2. 生命教育與自防自治的實施策略。 3. 兒童文學作品中的生命內涵。	張佩貞	
0326	13:30-16:30	3	共議站	SDGs 永續課程研習	1. 討論如何將 SDGs 融入教育課程。 2. 透過跨學科合作，培養學生的永續發展意識。 3. 介紹融合教育的理念與實施策略。	蔡淑伶 芳知點	
0416	13:30-16:30	3	共議站	特教融合教育研習	1. 介紹融合教育的理念與實施策略。 2. 透過跨學科合作，培養學生的永續發展意識。 3. 介紹融合教育的理念與實施策略。	張佩貞	

研習 日期	研習 時間	研習 時數	研習 地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
0423	13:30-16:30	3	共議站	SDGs 永續課程設計基礎研習	1. 介紹 SDGs 的意義與重要性。 2. SDGs 與教育的關係。 3. 如何透過課程設計，培養學生的永續發展意識。	李偉弘	
0514	13:30-16:30	3	共議站	校訂課程研習	1. 校訂課程的意義與重要性。 2. 校訂課程的開發與實施。 3. 校訂課程的評量與改善。	張杏慈	
0521	13:30-16:30	3	共議站	教育設計與社會設計	1. 教育設計的意義與重要性。 2. 教育設計的實施策略。 3. 教育設計的評量與改善。	黃鼎榮	

研習 日期	研習 時間	研習 時數	研習 地點	活動主題名稱	內容概述	主講者	備註
合計		18 小時					

- 六、組織與分工：
- | 職稱 | 姓名 | 工作內容 |
|---------|-----|--------------------------------|
| 校長 | 陳麗姿 | 經理研習業務 |
| 教務(導)主任 | 吳益秋 | 主辦研習行政業務、連絡講師、規劃研習活動及分工、督導研習業務 |
| 總務主任 | 張銘麟 | 協助研習支援業務 |
| 教師 | 蘇怡芳 | 協助相關研習業務 |
| | 吳美慧 | 協助研習業務、研習相關經費出納 |
| | 黃秋珍 | 協助研習業務、研習資料處理 |
| | 許嘉珍 | 場地佈置、茶水準備 |

- 七、預期效益：
 (一)透過教師由下而上、由內而外的自發性需求進修方式，形塑教師學習型組織。
 (二)多元化的進修方式，增進教師學習興趣並能激發教學創新活化教學。

承辦人：吳美慧 主任：吳麗姿 校長：沈麗君

二、全國教師在職進修網截圖。

課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
1							
4838121	[領綱素養]專業領域研討—課程計畫	非學分班	3	2025/1/9	2025/1/9	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4619027	[雙語教育]校定課程—教室中的海洋教育	非學分班(校本研習)	3	2024/12/18	2024/12/18	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4619021	[素養導向]校定課程—素養導向評量設計	非學分班(校本研習)	3	2024/12/11	2024/12/11	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4619010	[素養導向]校定課程素養導向評量探究	非學分班(校本研習)	3	2024/12/4	2024/12/4	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4618820	[雙語教育]雙語教育—雙語聽音 Why? How?	非學分班(校本研習)	3	2024/11/20	2024/11/20	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4618729	[素養導向]校定課程—教師手冊編寫探究	非學分班(校本研習)	3	2024/11/13	2024/11/13	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4618714	兒童權利公約教師研習 & 校事會議	非學分班(校本研習)	3	2024/10/23	2024/10/23	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4618642	[家庭教育]家庭教育暨輔導知能研習	非學分班(校本研習)	3	2024/10/2	2024/10/2	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4569920	[性平教育]性別平等教育研習(含性侵害、騷擾與家暴防治)	非學分班(校本研習)	3	2024/9/25	2024/9/25	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4569877	特教知能研習—從特教知能融合環境中談學習障礙學生的鑑定與教學	非學分班(校本研習)	3	2024/9/18	2024/9/18	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
1							
113 學年度第一學期校本教師專業發展研習							
1							
課程代碼	研習名稱	班別性質	時數 / 學分數	課程開始日期	課程結束日期	處理狀態	功能選擇
5017058	以心理劇探索教學之「道」	非學分班	5	2025/5/24	2025/5/24	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4990128	[素養導向]教育設計X社會設計的課程規劃	非學分班(校本研習)	3	2025/5/21	2025/5/21	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4990111	校訂課程—種子認識與應用手工製作	非學分班(校本研習)	3	2025/5/14	2025/5/14	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4990098	SDGs永續課程設計基礎培訓	非學分班(校本研習)	3	2025/4/23	2025/4/23	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4990062	普通班教師融合教育研習-班級中有情緒行為障礙學生的班級經營	非學分班(校本研習)	3	2025/4/16	2025/4/16	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4934548	[領綱素養]SDGs永續課程共識研習	非學分班(校本研習)	3	2025/3/26	2025/3/26	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
4934513	生命教育暨自傷防治研習	非學分班(校本研習)	3	2025/3/12	2025/3/12	名單確認通過	研習登錄資訊 執行
1							
113 學年度第二學期校本教師專業發展研習							