

## 二、學校課程願景與架構(以圖表或文字表述)

### (一)、學校教育目標

1. 培養學生具備終身學習的習慣。
2. 增進學生自我了解，發展學生個人潛能。
3. 促進學生文化學習與國際瞭解。
4. 培養學生獨立思考與解決問題的能力。
5. 營造優質的教學環境，提昇境教功能

### (二)、學校願景

1. 品格：培養健全的人格、社會公民的養成、正向的道德與價值觀。
2. 學習：才藝與技能、強化課程基本能力、涵養做事、做人、與人相處的能力。
3. 感恩：惜福的態度、分享的觀念、服務的作為、奉獻的精神。
4. 尊重：尊重自己、尊重他人、尊重自然。

### (三)、學校發展方向

#### 1. 校長教育信念：

教育是促進孩子向上流動的力量，教育更是一種育人成人，培育孩子關鍵能力、核心素養，因應未來挑戰的重要關鍵。台灣的未來繫之於教育，教育品質的良窳奠基於基層學校辦學。

每個孩子都是一顆珍貴的種子，我們期許能「以愛心，用真心型塑溫馨文化，扎教育的根；以耐心，用智慧打造優質園地，開學習的花；以恆心，用毅力堅持實現願景，結未來的果。」相信在愛與關懷的照顧底下，每個

孩子都能成就屬於自己的大未來。

## 2. 辦學理念：

### (1). 以學生本位為學校的核心價值：

學生健全的成長、學習與發展，是學校經營的終極目的。回歸以學生為原點進行思考與衡準，確立學校經營軸心。

### (2). 以教師專業為起始的幸福感：

學校經營鐵三角—行政、教師、家長，彼此互助協同。以服務支持教師專業成長，引進資源，共同為孩子學習更臻完善。

### (3). 以信任共好為核心的信賴感：

建立統整平台，將行政事務與課程教學聯結，符應師生需求與家長期望，形塑尊重、關懷、友善的親師生文化。

### (4). 以營造多元為舞台的成就感：

教育在於啟蒙與開發孩子潛能，使孩子能瞭解自己的長處並發揮，讓孩子各方面能力能充分嘗試及發展，開啟多元智慧。

### (5). 營造學校社區為一體的美學校園：

建立讓家長放心、老師用心、學生專心的空間環境，結合親師生及社區為一體的美學校園，藉空間來彰顯並發展學生的學習，讓學生發現與創造自己的特色。

### 3. 學校作法

- (1). 藉由共讀與深入閱讀，引導學生閱讀各類書籍，並配合學校活動，進行成果發表，進而培養學生自主學習之能力。
- (2). 成立口琴社團與舞蹈社，除增進藝術能力外，亦能增加學生互動機會，藉以培養如品格、感恩、與尊重等與人相處能力。
- (3). 定期辦理各項學習能力檢測，包括語文、體育、資訊、音樂…等項目，檢視各項學習能力並提供獎勵，激發學童積極的學習動力。
- (4). 辦理弱勢學生學習扶助，彌補學習落差，提昇學習興趣與成就，落實「將每一位學生帶起來」的教育理念。
- (5). 規劃安全友善的校園環境，充實各項教學設備，消弭城鄉教育資源的落差。
- (6). 策劃各項親師生的輔導工作，強化教師認輔工作的效能，關懷及照顧弱勢家庭及學生的成長。
- (7). 引進外界社會資源，與社區合作辦理各項活動，豐富學童生活經驗並形成互動緊密的社區網絡。

# 南投縣秀峰國民小學校本課程架構

學校願景

【 品格、學習、感恩、尊重 】

課程願景

國際視野、 科技素養、 在地意識、 本土情懷

課程目標

(主動參與、創造思考) (創客自造、動手操作) (愛護自然、關懷實踐) (樂於探索、合作共享)

課程架構  
規劃內涵

## 部定課程

### 領域學習課程

語文領域 健體領域  
數學領域 藝術領域  
自然領域 綜合領域  
社會領域 科技領域

落實教學正常化  
課程設計生活化

## 校訂課程

### a 主題探究課程

探索科技  
放眼國際  
親近大地

自然探索實踐自我  
體驗學習放眼看國際

### b 其他類課程

生涯探索課程

規劃多元適性  
回應社會潮流

### c 其他類課程

- 性別平等教育
- 戶外教育
- 安全教育
- 防災教育
- 迎新活動
- 畢業典禮

多元展能  
適性發展

## 潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治

自律自動  
彼此尊重

## 社區服務學習

素養教學為導向 融入生活為依歸

實踐、體驗為導向 關懷、服務為目標

課程規劃  
考量依據

系統思考與  
解決問題

規劃執行與  
創新應變

符號運用與  
溝通表達

科技資訊與  
媒體素養

藝術涵養與  
美感素養

道德實踐與  
公民意識

人際關係與  
團隊合作

多元文化與  
國際理解

身心素養與  
自我精進

### (三)彈性課程主軸架構

| 彈性課程一<br>探索科技                   | 學期                | 一年級           | 二年級             | 三年級                | 四年級                                  | 五年級            | 六年級     |
|---------------------------------|-------------------|---------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|---------|
|                                 |                   | 探索科技          | 探索科技            | 探索科技               | 探索科技                                 | 探索科技           | 探索科技    |
| 上學期<br>低中年級(21 節)<br>高年級 (42 節) | 積木零件大探索<br>(1)    | 積木纜車(5)       | 健康的電腦與生活(1)     | 系統指揮官(2)           | 我的班級真精彩<br>(2)                       | 空氣的力量(8)       |         |
|                                 | 組裝與拆解的技巧(1)       | 橡皮筋的彈力探險隊(5)  | 電腦基本功能<br>(2)   | 中英文輸入更厲害(3)        | 我們都是朋友<br>(1)                        | 光與反射(8)        |         |
|                                 | 齒輪世界初探<br>(1)     | 懸崖勒馬(5)       | 認識影音播放<br>程式(1) | 網路搜搜搜(3)           | 簡報輕鬆學(3)                             | 電流小探險(8)       |         |
|                                 | 齒輪傳動的奧秘<br>(1)    | 積木彈珠檯(5)      | 認識小算盤(1)        | 電子郵件(2)            | 簡報更酷炫(4)<br>找到遞增或遞減<br>序列中的積木<br>(1) | 水的壓力與浮力<br>(8) |         |
|                                 | 機器人設計與發<br>想(1)   | 期末統整活動<br>(1) | 認識數位學習<br>平台(2) | 看 TELLO 耍特技<br>(3) | 全方位飛行(4)                             | 自走車設計挑戰<br>(8) |         |
|                                 | 我的創意機器人<br>初體驗(1) |               |                 | 瀏覽器的使用             | 探索科技-熱轉                              | 靈活小飛手(7)       | 自走車設計挑戰 |

|  |  |                        |            |              |            |       |
|--|--|------------------------|------------|--------------|------------|-------|
|  |  |                        | (3)        | 印(3)         |            | 競賽(2) |
|  |  | 機器人改裝與功能優化(1)          | 小畫家(1)     | 亞堤與塔克一起跳舞(1) |            |       |
|  |  | 我的機器人發表會(1)            | 3D 小畫家(3)  | 公園騷動(1)      |            |       |
|  |  | 生活中的夾子(1)              | 英文輸入(2)    | 亞堤嘎嘎叫(1)     |            |       |
|  |  | 筷子改造- 功能性調整與測試(1)      | 中文輸入(2)    | 亞堤的小小旅行(2)   |            |       |
|  |  | 筷子改造 - 外觀設計與材質探索(1)    | 檔案收納小管家(3) |              |            |       |
|  |  | 筷子挑戰賽與設計分享(1)          |            |              | 射門得分(1)    |       |
|  |  | 古老的機械 — 投石機的認識與初步組裝(1) |            |              | 羅比的抉擇(1)   |       |
|  |  | 投石機力量的探索與結構強化          |            |              | 足球場上的狀況(1) |       |
|  |  | 槓桿原理與投射力量的結合(1)        |            |              | 接球射門(1)    |       |
|  |  | 投石機挑戰賽與綜合應用(1)         |            |              | 消防車機器人出    |       |

|  |  |                             |  |  |  |                            |
|--|--|-----------------------------|--|--|--|----------------------------|
|  |  |                             |  |  |  | 動！前往廚房火場拯救貓咪(1)            |
|  |  | 初探槓桿 — 組裝伸縮手臂(1)            |  |  |  | 動！拯救貓咪，然後回到消防局報告(1)        |
|  |  | 槓桿的奧秘 — 探索力與距離的關係(1)        |  |  |  | 拯救火場中的貓咪和小鳥(1)             |
|  |  | 創意大挑戰 — 精準紙杯傳遞(1)           |  |  |  | 救火的最佳路線(1)<br>找到對應數值的積木(1) |
|  |  | 槓桿應用 — 伸縮手臂最佳化與分享(共40分鐘)(1) |  |  |  | 認識雷雕機(2)                   |
|  |  | 學期末成果發表會：伸縮手臂創意展演(1)        |  |  |  | 杯墊(2)                      |
|  |  |                             |  |  |  | 學習繪圖軟體 inksnap(2)          |
|  |  |                             |  |  |  | 學習 inksnap 美工編輯功能(1)       |
|  |  |                             |  |  |  | 製作鑰匙圈(1)                   |

|                        |                           |               |          |                     |               |                 |  |
|------------------------|---------------------------|---------------|----------|---------------------|---------------|-----------------|--|
|                        |                           |               |          |                     |               | 製作植物解說牌<br>(3)  |  |
| 下學期<br>低中年級(20 節)      | 認識槓桿三類與<br>獨輪車基礎組裝<br>(1) | 瑞利球(5)        | 認識無人機(6) | 雲端硬碟檔案管<br>理(3)     | 網路好公民(1)      | 進階運算思(8)        |  |
| 五年級(40 節)<br>六年級(36 節) | 獨輪車載重與平<br>衡探索(1)         | 積木手槍(5)       | 認識熱轉印(6) | 雲端服務(2)             | 魔幻大師(5)       | 未來城市設計師<br>(8)  |  |
|                        | 獨輪車改造與效<br>能提升(1)         | 積木釣竿(5)       | 認識機器人(8) | 有你真好(3)             | 天籟之影(3)       | AI 創作小達人<br>(8) |  |
|                        | 槓桿原理的應用<br>與成果發表(1)       | 橡皮筋迴力車<br>(5) |          | 生日邀請卡(2)            | 解題高手(1)       | 環保創客挑戰賽<br>(6)  |  |
|                        | 認識彈力與圓盤<br>推推的基礎組裝<br>(1) | 期末統整活動<br>(1) |          | 瞬間起降好身手<br>(3)      | 程式飛行(4)       | 故事動畫工坊<br>(4)   |  |
|                        | 探索力道與射擊<br>距離的關係(1)       |               |          | 探索科技-熱轉印<br>(3)     | 程式飛行高手<br>(3) |                 |  |
|                        | 圓盤推推的結構<br>改造與彈力影響<br>(1) |               |          | 找到相同的<br>積木(1)      | 製作水火箭(2)      |                 |  |
|                        | 圓盤推推趣味競<br>賽(1)           |               |          | 找到相同數量或<br>數字的積木(1) | 水火箭大賽(2)      |                 |  |

|  |  |                        |  |  |               |               |  |
|--|--|------------------------|--|--|---------------|---------------|--|
|  |  | 認識彈力與彈力車基礎組裝(1)        |  |  | 找到遞增序列中的積木(2) | 改良水火箭(2)      |  |
|  |  | 探索彈力變因：圈數與距離(1)        |  |  |               | 基礎電學(1)       |  |
|  |  | 結構改造與變因探究(1)           |  |  |               | 動力機械-離合卡丁車(1) |  |
|  |  | 彈力大挑戰：橡皮筋彈力車趣味競賽與應用(1) |  |  |               | 創意實作(3)       |  |
|  |  | 陀螺的秘密 - 歷史與基礎組裝(1)     |  |  |               | 專題實作(4)       |  |
|  |  | 陀螺的結構與重心探究(1)          |  |  |               | 積木的創作與組裝(1)   |  |
|  |  | 陀螺大改造 - 創意與效能提升        |  |  |               | 認識雷切(1)       |  |
|  |  | 陀螺對戰與科學成果發表(1)         |  |  |               | 認識雷切軟體(1)     |  |
|  |  | 纜車的平衡之美(1)             |  |  |               | 製作拼圖(1)       |  |
|  |  | 探究平衡的秘密 - 重心初探(1)      |  |  |               | 自由素材創作(1)     |  |
|  |  | 挑戰承重極限 - 纜車的載重策略(1)    |  |  |               | 專題製作(2)       |  |

|  |  |                                |  |  |  |         |  |
|--|--|--------------------------------|--|--|--|---------|--|
|  |  | 纜車載重競賽與應用(1)                   |  |  |  | 認識火箭(1) |  |
|  |  | 學期末成果發表會：平衡的藝術 — 積木纜車創意展示挑戰(1) |  |  |  |         |  |



| 彈性課程二<br>放眼國際                   | 學期                  | 一年級               | 二年級                             | 三年級                        | 四年級                                  | 五年級                                   | 六年級  |
|---------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|------|
|                                 |                     | 放眼國際              | 放眼國際                            | 放眼國際                       | 放眼國際                                 | 放眼國際                                  | 放眼國際 |
| 上學期<br>低中年級(21 節)<br>高年級 (42 節) | Trip to Taiwan(5)   | Trip to Dubai(5)  | Fly to the Moon<br>飛向月球(5)      | My Family(4)               | 搞什麼鬼?<br>中元節/萬聖節<br>(10)             | Where Do Animals Live(8)              |      |
|                                 | Trip to Thailand(5) | Trip to France(5) | Say Hello<br>各國打招呼方式<br>(4)     | My Feelings (4)            | 探索世界美食與<br>在地食材/秀峰<br>小廚神 (10)       | Weather and Leisure Activities<br>(8) |      |
|                                 | Trip to USA(5)      | Trip to Mexico(6) | Meet the World<br>從台灣看世界<br>(6) | I like Sports(4)           | 一起過生日<br>吧! ——台灣與<br>世界的生日文化<br>(10) | At The Restaurant<br>(8)              |      |
|                                 | Trip to Japan(6)    | Trip to Egypt(5)  | Food Feast<br>美食宴(6)            | Transportation & Travel(4) | 中西大不同/世<br>界各國的過年方<br>式及慶祝活動<br>(12) | Food and Culture I(6)                 |      |
|                                 |                     |                   |                                 | Go To The Zoo(5)           |                                      | Hungry World, Smart Me(6)             |      |
|                                 |                     |                   |                                 |                            |                                      | Dress Code (6)                        |      |

|   |                           |                          |                              |                      |                                       |                         |
|---|---------------------------|--------------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|
| 下學期<br>低中年級(20 節)<br>五年級 (40 節)<br>六年級 (34 節) | Trip to Netherlands (5)   | Trip to Netherlands (5)  | 「我家社區的國際連結」—鹿谷秀峰的小小世界探險家(4)  | Parts Of The Body(4) | Water World<br>水資源與全球責任/成為地球水守護者 (10) | Emotions & Feelings(8)  |
|   | Trip to New Zealand (5)   | Trip to New Zealand(5)   | Stay Healthy Go, 飲食小達人 (6)   | Weather And Me (4)   | Love the World<br>傳愛世界 (10)           | Weather And Our Live(8) |
|   | Trip to New Zealand (5)   | Trip to Russia(5)        | I love my family<br>感謝你的愛(5) | Fruit & Food(4)      | Happy Children' s Day<br>歡樂兒童節 (12)   | Food and Money (8)      |
|   | Return to ROC(Taiwan) (5) | Return to ROC(Taiwan)(5) | Protect the Earth 捍衛地球 (5)   | My Emotions(4)       | 森林保衛戰 (8)                             | Food and Culture II (8) |
|   |                           |                          |                              | Our Occupations (4)  |                                       | Finally Review((2)      |

秀峰

| 彈性課程三<br>親近大地 | 學期                                   | 一年級                                  | 二年級                                  | 三年級                                 | 四年級                                 | 五年級                                 | 六年級                                 |
|---------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|               |                                      | 親近大地                                 | 親近大地                                 | 親近大地                                | 親近大地                                | 親近大地                                | 親近大地                                |
| 上學期(21 節)     | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育一<br>(1)             | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育一<br>(1)             | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育一<br>(1)             | 尋根秀峰-生態<br>教育/昆蟲追追<br>追(2)          | 尋根秀峰-生態<br>教育/昆蟲追追<br>追(2)          | 尋根秀峰-生態<br>教育/校園鳥類<br>大搜查(3)        | 尋根秀峰-生態<br>教育/清水溝溪<br>鳥類大搜查(3)      |
|               | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育-安<br>全上學我注意二<br>(1) | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育-安<br>全上學我注意二<br>(1) | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育-安<br>全上學我注意二<br>(1) | 尋根秀峰-生態<br>教育/昆蟲探索<br>達人(1)         | 尋根秀峰-生態<br>教育/昆蟲探索<br>達人(1)         | 秀峰啡比尋常/<br>技藝非凡/雷雕<br>咖啡杯墊 2-1(2)   | 秀峰啡比尋常/<br>技藝非凡/咖啡<br>原木筆(2)        |
|               | 尋根秀峰—生態<br>秀峰/植物拼圖<br>(3)            | 尋根秀峰—生態<br>秀峰/植物拼圖<br>(3)            | 尋根秀峰—生態<br>秀峰/植物拼圖<br>(3)            | 秀峰啡比尋常/<br>技藝非凡/製作<br>咖啡鬆餅(2)       | 秀峰啡比尋常/<br>技藝非凡/手做<br>咖啡餅乾(2)       | 走出秀峰-戶外<br>教育:杉林溪森<br>林浴步道探索<br>(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育:杉林溪森<br>林浴步道探索<br>(7) |
|               | 走出秀峰-戶外<br>教育:杉林溪森<br>林浴步道探索<br>(5)  | 走出秀峰-戶外<br>教育:杉林溪森<br>林浴步道探索<br>(5)  | 走出秀峰-戶外<br>教育:杉林溪森<br>林浴步道探索<br>(5)  | 走出秀峰-戶外<br>教育:杉林溪森<br>林浴步道探索<br>(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育:杉林溪森<br>林浴步道探索<br>(7) | 秀峰啡比尋常/<br>啡的 BOOK /手<br>烘咖啡豆(2)    | 秀峰啡比尋常/<br>啡的 BOOK /手<br>烘咖啡豆(2)    |
|               | 秀峰啡比尋常/<br>啡的 BOOK /啡<br>的歷史 2-1(1)  | 秀峰啡比尋常/<br>啡的 BOOK /啡<br>的歷史 2-1(1)  | 秀峰啡比尋常/<br>啡的 BOOK /啡<br>的歷史 2-1(1)  | 秀峰啡比尋常/<br>沖煮一杯好咖啡<br>(2)           | 秀峰啡比尋常/<br>沖煮一杯好咖啡<br>(2)           | 秀峰啡比尋常/<br>咖啡栽種/整枝<br>與修剪 1、2(2)    | 秀峰啡比尋常/<br>咖啡栽種/整枝<br>與修剪 1、2(2)    |

|           |  |                                     |                                     |                                      |                                      |   |   |
|-----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---|---|
|           |  | 秀峰啡比尋常／<br>啡的 BOOK ／啡<br>的歷史 2-2(1) | 秀峰啡比尋常／<br>啡的 BOOK ／啡<br>的歷史 2-2(1) | 尋根秀峰-生態<br>教育／秀峰物產<br>-竹. 醬筍(4)      | 尋根秀峰-生態<br>教育／秀峰物產<br>-竹. 醬筍(4)      | 秀峰啡比尋常／<br>咖啡栽種／施肥<br>與管理 3、4(2)                    | 秀峰啡比尋常／<br>咖啡栽種／施肥<br>與管理 3、4(2)                    |
|           |  | 秀峰啡比尋常-<br>咖啡栽種(7)                  | 秀峰啡比尋常-<br>認識咖啡、咖啡<br>香包(2)         | 秀峰啡比尋常-<br>咖啡栽種/繁殖<br>與育苗(3)         | 秀峰啡比尋常-<br>咖啡栽種/繁殖<br>與育苗(3)         | 秀峰啡比尋常／<br>咖啡栽種／採<br>果、脫殼、去膜、<br>水洗、日曬 5、6、<br>7(3) | 秀峰啡比尋常／<br>咖啡栽種／採<br>果、脫殼、去膜、<br>水洗、日曬 5、6、<br>7(3) |
|           |  | 性別平等教育<br>(2)                       | 秀峰啡比尋常-<br>咖啡栽種(4)                  |                                      |                                      |   |   |
|           |  |                                     | 性別平等教育<br>(2)                       |                                      |                                      |   |   |
| 下學期(20 節) |  | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育(2)                 | 走出秀峰-戶外<br>及安全教育(2)                 | 尋根秀峰—生態<br>教育／和昆蟲做<br>朋友(3)          | 尋根秀峰—生態<br>教育／和昆蟲做<br>朋友(3)          | 尋根秀峰—生態<br>教育／鳥兒的家<br>(3)                           | 尋根秀峰—生態<br>教育／永續家鄉<br>減碳新生活(3)                      |
|           |  | 尋根秀峰—生態<br>教育／樹說心語<br>(1)           | 尋根秀峰—生態<br>教育／樹說心語<br>(1)           | 走出秀峰-戶外<br>教育：海洋教育-<br>與海生館有約<br>(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育：海洋教育-<br>與海生館有約<br>(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育：海洋教育-<br>與海生館有約<br>(7)                | 走出秀峰-戶外<br>教育：海洋教育-<br>與海生館有約<br>(7)                |
|           |  | 走出秀峰-戶外<br>教育：海洋教育<br>(5)           | 走出秀峰-戶外<br>教育：海洋教育<br>(5)           | 秀峰啡比尋常／<br>營業中(3)                    | 秀峰啡比尋常／<br>營業中(3)                    | 秀峰啡比尋常／<br>營業中(3)                                   | 秀峰啡比尋常／<br>營業中(3)                                   |

|  |  |                           |                           |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  | 秀峰啡比尋常／<br>營業中(3)         | 秀峰啡比尋常／<br>營業中(3)         | 走出秀峰-戶外<br>教育：恆春古鎮<br>人文古蹟探索之<br>旅(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育：恆春古鎮<br>人文古蹟探索之<br>旅(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育：恆春古鎮<br>人文古蹟探索之<br>旅(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育：恆春古鎮<br>人文古蹟探索之<br>旅(7) |
|  |  | 走出秀峰-戶外<br>教育：人文之歌<br>(7) | 走出秀峰-戶外<br>教育：人文之歌<br>(7) |                                       |                                       |                                       |                                       |
|  |  | 性別平等教育<br>(2)             | 性別平等教育<br>(2)             |                                       |                                       |                                       |                                       |



秀峰

| 彈性課程四<br>生涯探索 | 學期                 | 三年級<br>生涯探索        | 四年級<br>生涯探索        | 五年級<br>生涯探索        | 六年級<br>生涯探索        |
|---------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|               | 上學期<br>(21 節)      | 友校園安全教育(1)         | 友校園安全教育(1)         | 友校園安全教育(1)         | 友校園安全教育(1)         |
|               | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          |
|               | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          | 交通安全教育(1)          |
|               | 人權教育-反霸凌教育(1)      | 人權教育-反霸凌教育(1)      | 人權教育-反霸凌教育(1)      | 人權教育-反霸凌教育(1)      | 人權教育-反霸凌教育(1)      |
|               | 能源教育(1)            | 能源教育(1)            | 能源教育(1)            | 能源教育(1)            | 能源教育(1)            |
|               | 品德教育-教師節活動(1)      | 品德教育-教師節活動(1)      | 品德教育-教師節活動(1)      | 品德教育-教師節活動(1)      | 品德教育-教師節活動(1)      |
|               | 品德教育-慶生活動(1)       | 品德教育-慶生活動(1)       | 品德教育-慶生活動(1)       | 品德教育-慶生活動(1)       | 品德教育-慶生活動(1)       |
|               | 安全教育-反毒教育(1)       | 安全教育-反毒教育(1)       | 安全教育-反毒教育(1)       | 安全教育-反毒教育(1)       | 安全教育-反毒教育(1)       |
|               | 法治教育-談消費者的權利與保護(1) | 法治教育-談消費者的權利與保護(1) | 法治教育-談消費者的權利與保護(1) | 法治教育-談消費者的權利與保護(1) | 法治教育-談消費者的權利與保護(1) |
|               | 戶外教育-林業發展(1)       | 戶外教育-林業發展(1)       | 戶外教育-林業發展(1)       | 戶外教育-林業發展(1)       | 戶外教育-林業發展(1)       |
|               | 環境教育(1)            | 環境教育(1)            | 環境教育(1)            | 環境教育(1)            | 環境教育(1)            |
|               | 安全教育-正確用藥及事故防範(1)  | 安全教育-正確用藥及事故防範(1)  | 安全教育-正確用藥及事故防範(1)  | 安全教育-正確用藥及事故防範(1)  | 安全教育-正確用藥及事故防範(1)  |
|               | 人權教育-談基本人權(1)      | 人權教育-談基本人權(1)      | 人權教育-談基本人權(1)      | 人權教育-談基本人權(1)      | 人權教育-談基本人權(1)      |

|              |                    |                     |                    |                    |
|--------------|--------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
|              | 慶生活動、性別平等教育(1)     | 慶生活動、性別平等教育(1)      | 慶生活動、性別平等教育(1)     | 慶生活動、性別平等教育(1)     |
|              | 生命教育-認識狂犬病(1)      | 生命教育-認識狂犬病(1)       | 生命教育-認識狂犬病(1)      | 生命教育-認識狂犬病(1)      |
|              | 環境教育(1)            | 環境教育(1)             | 環境教育(1)            | 環境教育(1)            |
|              | 性別平等教育-談保護自己(1)    | 性別平等教育-談保護自己(1)     | 性別平等教育-談保護自己(1)    | 性別平等教育-談保護自己(1)    |
|              | 性別平等教育-愛滋病防治(1)    | 性別平等教育-愛滋病防治(1)     | 性別平等教育-愛滋病防治(1)    | 性別平等教育-愛滋病防治(1)    |
|              | 防災教育(1)            | 防災教育(1)             | 防災教育(1)            | 防災教育(1)            |
|              | 品德教育-有品運動(1)       | 品德教育-有品運動(1)        | 品德教育-有品運動(1)       | 品德教育-有品運動(1)       |
|              | 性別平等教育-性侵害防治(1)    | 性別平等教育-性侵害防治安全教育(1) | 性別平等教育-性侵害防治(1)    | 性別平等教育-性侵害防治(1)    |
| 下學期<br>(20節) | 交通安全教育/(1)         | 交通安全教育/(1)          | 交通安全教育/(1)         | 交通安全教育(1)          |
|              | 交通安全教育/(1)         | 交通安全教育/(1)          | 交通安全教育/(1)         | 交通安全教育(1)          |
|              | 性別平等教育-性侵害防治教育/(1) | 性別平等教育-性侵害防治教育/(1)  | 性別平等教育-性侵害防治教育/(1) | 性別平等教育-性侵害防治教育/(1) |
|              | 性別平等教育-性侵害防治教育/(1) | 性別平等教育-性侵害防治教育/(1)  | 性別平等教育-性侵害防治教育/(1) | 性別平等教育-性侵害防治教育(1)  |
|              | 法治教育-談守法/(1)       | 法治教育-談守法/(1)        | 法治教育-談守法/(1)       | 法治教育-談守法(1)        |
|              | 法治教育-模範生投票選舉/(1)   | 法治教育-模範生投票選舉/(1)    | 法治教育-模範生投票選舉/(1)   | 法治教育-模範生投票選舉(1)    |
|              | 品格教育-慶生活動/(1)      | 品格教育-慶生活動/(1)       | 品格教育-慶生活動/(1)      | 品格教育-慶生活動(1)       |

|  |  |                          |                          |                          |                          |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  |  | 生命教育/(1)                 | 生命教育/(1)                 | 生命教育/(1)                 | 生命教育(1)                  |
|  |  | 性別平等教育/(1)               | 性別平等教育/(1)               | 性別平等教育/(1)               | 性別平等教育(1)                |
|  |  | 性別平等課程-尊重彼此/(1)          | 性別平等課程-尊重彼此/(1)          | 性別平等課程-尊重彼此/(1)          | 健康體位宣導(1)                |
|  |  | 健康體位/(1)                 | 健康體位/(1)                 | 健康體位/(1)                 | 家庭教育(1)                  |
|  |  | 家庭教育/(1)                 | 家庭教育/(1)                 | 家庭教育/(1)                 | 品格教育(1)                  |
|  |  | 家庭教育/(1)                 | 家庭教育/(1)                 | 家庭教育/(1)                 | 環境教育(1)                  |
|  |  | 品格教育/(1)                 | 品格教育/(1)                 | 品格教育/(1)                 | 品格教育/(1)                 |
|  |  | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) |
|  |  | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) | 生命教育-孝親感恩活動、感恩卡片製作比賽/(1) |
|  |  | 安全教育-防災/(1)              | 安全教育-防災/(1)              | 安全教育-防災/(1)              | 安全教育-防災/(1)              |
|  |  | 安全教育-防溺宣導/(1)            | 安全教育-防溺宣導/(1)            | 安全教育-防溺宣導/(1)            | 安全教育-防溺宣導/(1)            |
|  |  | 預防疾病/(1)                 | 預防疾病/(1)                 | 預防疾病/(1)                 | 預防疾病/(1)                 |
|  |  | 生涯發展/(1)                 | 生涯發展/(1)                 | 生涯發展/(1)                 | 生涯發展/(1)                 |
|  |  |                          | 安全教育-暑假安全教育/(1)          | 安全教育-暑假安全教育/(1)          |                          |

