南投縣秀峰國民小學 114 學年度領域課程計畫

【第二學期】

領域/科目	數學	年級/班級	一年級,共 1班
教師	黄雪蓮	上課週/節數	每週 4 節 , 21 週 , 共 84 節

課程目標:

- 1.提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。
- 2.培養好奇心及觀察演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
- 3.培養使用工具(白色積木、橘色積木、錢幣圖像、日曆、月曆),運用於數學程序及解決問題的正確態度。
- 4.培養運用數學思考問題的能力。
- 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。
- 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

į	 教學進度	l+ 、	松翔 千咖.	亚目十上	議題融入/
週次	單元名稱	核心素養	教學重點	評量方式	跨領域(選填)
-	第一單元 50 以	數-E-A1 具備喜歡	第一單元 50 以內的數	紙筆測驗:課本第	【生命教育】
	內的數	數學、對數學世界	活動一:數到 50	一單元活動一做做	生 E7 發展設身處地、感
	活動一:數到50	好奇、有積極主動	1.透過課本數星星情境,以30為起	看、課本第一單元	同身受的同理心及主動去
	活動二:2個、5	的學習態度,並能	點,逐次累加(減)1,建立 50 以內	活動二做做看	爱的能力,察覺自己從他
	個、10個一數	將數學語言運用於	的數詞序列及讀寫。	家庭作業:習作第	者接受的各種幫助,培養
		日常生活中。	2.透過課本情境,以某量為起點,	一單元活動一、習	感恩之心。
		數-E-C1 具備從證	逐次累加(減)10,建立50以內的數	作第一單元活動二	
		據討論事情,以及	詞序列及讀寫。		
		和他人有條理溝通	活動二:2個、5個、10個一數		
		的態度。	1.透過壽司一盤2個的情境,建立2		
			個一數的數詞序列。		

		h = 00 14 11 h 11	and the state of t		
			2.透過發酵乳一包 5 瓶的情境,建		
		人合作解決問題並	立5個一數的數詞序列。		
		尊重不同的問題解	3.透過雞蛋一盒 10 個的情境,建立		
		決想法。	10個一數的數詞序列。		
	hb 711	1. —	be 117 a 70		
<u>-</u>			1 .	紙筆測驗:課本第	' ' ' ' -
	內的數	數學、對數學世界	活動三:表示數量	一單元活動三做做	生 E7 發展設身處地、感
	活動三:表示數	好奇、有積極主動	1.透過情境,以積木表示指定的數	看、課本第一單元	同身受的同理心及主動去
	量	的學習態度,並能	量。	活動四做做看、課	爱的能力,察覺自己從他
	活動四:排在第	將數學語言運用於	2.認識橘色積木代表 10、白色積木	本第一單元活動五	者接受的各種幫助,培養
	幾個	日常生活中。	代表 1,並用以表示 50 以內的數	做做看	感恩之心。
	活動五:比大小	數-E-C1 具備從證	量。	實際操作:操作附	
		據討論事情,以及	3.透過「十」和「一」的具體物或	白色和橘色積木,	
			圖像,表徵 50 以內的數。		
		·	4.透過學生排出指定數量,知道相		
			同的量可以有不同的積木表示方		
			法。	が促け来・自け知一單元活動三、習	
		' ' ' '			
		• - • • • • •	1	作第一單元活動	
			1.透過排隊參觀博物館情境,學習		
			50 以內的數詞序列,並使用序數表	活動五	
			示物件的順序和位置。		
			2.透過課本情境,比較序數的先		
			後。		
			活動五:比大小		
			1.透過遊樂園情境,比較 50 以內兩		
			量的多少及兩數的大小。		
			1 - 11 7 7 / C 11 3 C 11 / C 1		

	1	Ī	I		
			2.透過課本情境,能做語言轉換,		
			解決「夠不夠」問題。		
		_			
三	· ·		第二單元 18 以內的加法		
	内的加法	數學、對數學世界	活動一:基本加法	二單元活動一做做	法 E4 參與規則的制定並
	活動一:基本加	好奇、有積極主動	1.透過課本情境,運用合 10 的方	看、課本第二單元	遵守之。
	法	的學習態度,並能	法,解决和為18以內的添加型和併	活動二做做看	
	活動二:7+8等	將數學語言運用於	加型問題。	家庭作業:習作第	
	於8+7嗎?	日常生活中。	2.了解加法算式的意義,並認識被	二單元活動一、習	
		數-E-A2 具備基本	加數、加數、和的用語。	作第二單元活動二	
		的算術操作能力、	3.透過課本種小白菜的情境,釐清		
		並能指認基本的形	同數相加問題中的數字意義。		
		體與相對關係,在	活動二:7+8等於8+7嗎?		
			1.透過課本情境,點數糖果的數		
		I	量,認識加法交換律。		
		問題。			
		一			
		語言與數字及算術			
		符號之間的轉換能			
		力,並能熟練操作			
		日常使用之度量衡			
		及時間,認識日常			
		經驗中的幾何形			
		體,並能以符號表			
		示公式。			

		數-E-C2 樂於與他			
		人合作解決問題並			
		尊重不同的問題解			
		決想法。			
	悠一吧二 10 w	₩ ₽ ¼ 1 ₽ // ± ½/.	放一哩 - 10 w - 11 1 1	从松加瓜,加上炒	
四				紙筆測驗:課本第	
			活動三:加法算式的規律		
			1.透過同數相加的情境,察覺相鄰	-	遵守之。
	式的規律	的學習態度,並能	算式的和。	實際操作:操作花	
	數學好好玩:尋	將數學語言運用於	2.透過課本布題,察覺被加數(加	片經驗加法的規	
	找目標數	日常生活中。	數)固定時的基本加法算式規律。	律,並利用心算卡	
		數-E-A2 具備基本	3.觀察圖像和加法算式,察覺被加	熟練基本加法	
		的算術操作能力、	數固定,加數改變時,和的變化。	家庭作業:習作第	
		並能指認基本的形	4.透過操作花片,經驗「8+3」和	二單元活動三	
		體與相對關係,在	「9+2」一樣多。		
		日常生活情境中,	5.透過玩心算卡,熟練基本加法。		
			數學好好玩:尋找目標數		
			1.藉由遊戲的方式,讓學生練習 2		
		' -	張數字卡組合成目標數,熟練18以		
		語言與數字及算術			
		符號之間的轉換能	7 4 4 7 7 - 1 2 7		
		力,並能熟練操作			
		日常使用之度量衡			
		, , , , , ,			
		及時間,認識日常			
		經驗中的幾何形			
		體,並能以符號表			
		示公式。			

				Ι	
		數-E-C2 樂於與他			
		人合作解決問題並			
		尊重不同的問題解			
		決想法。			
		7,3,12			
五	第三單元圖形與	數-E-A1 具備喜歡	第三單元圖形與分類	紙筆測驗:課本第	【安全教育】
	分類	數學、對數學世界	活動一:形狀大小一樣的圖形	三單元活動一做做	安 E4 探討日常生活應該
	活動一:形狀大	好奇、有積極主動	1.以課本情境布題,找出附件中形	看、課本第三單元	注意的安全。
	小一樣的圖形	的學習態度,並能	狀大小一樣的圖形卡。	活動二做做看	
	活動二:排圖形	將數學語言運用於	2.透過觀察和套描活動,仿製基本	實際操作:操作附	
		日常生活中。	圖形。	件的圖卡,透過疊	
		數-E-A2 具備基本	3.透過平移、旋轉、翻轉、疊合	合、翻轉等找出一	
		的算術操作能力、	等,找出形狀大小一樣的圖形。	樣的圖形,並利用	
		並能指認基本的形	活動二:排圖形	附件三角形圖卡,	
		體與相對關係,在	1.以課本情境布題,用 2 塊相同的	進行指定造型拼排	
		日常生活情境中,	三角形圖卡,排出指定圖形。	家庭作業:習作第	
		用數學表述與解決	2.用 4 塊相同的三角形圖卡,排出	三單元活動一、習	
		問題。	指定圖形。	作第三單元活動二	
		數 -E-B2 具備報	3.以課本情境布題,用圖形卡拼排		
		讀、製作基本統計	出指定造型。		
		圖表之能力。	4.以課本情境布題,讓學生一次移		
			動1張圖形卡,進行造型變換。		

	44 m 1 h	1	be at a said a said	and the same and the	7 > > 1> 6 9
六	' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '			紙筆測驗:課本第	
	分類	數學、對數學世界	活動三:分類活動	三單元活動三做做	安 E4 探討日常生活應該
	活動三:分類活	好奇、有積極主動	1.透過課本玩遊戲分組的情境,能	看、課本第三單元	注意的安全。
	動	的學習態度,並能	依據特徵將資料分成兩類,並知道	活動四做做看	
	活動四:做紀錄	將數學語言運用於	因特徵不同,可能有不同的分類方	實際操作:操作附	
	和統計表	日常生活中。	式。	件進行分類活動	
		數-E-A2 具備基本	2.透過課本整理抽屜的情境,做物	家庭作業:習作第	
		的算術操作能力、	品的分類。	三單元活動三、習	
		並能指認基本的形	3.透過課本情境,利用附件 15 的圖	作第三單元活動四	
		體與相對關係,在	形卡進行顏色或形狀的分類活動,		
		日常生活情境中,	並記錄。		
		用數學表述與解決	活動四:做紀錄和統計表		
		問題。	1.參考課本閃示色球的活動,實際		
		數 -E-B2 具備報	操作並透過畫記的方式整理資料,		
		讀、製作基本統計	完成統計表。		
		圖表之能力。	2.認識常用的紀錄方式。		
			3.透過課本票選禮貌小天使的活		
			動,畫記整理資料並統計結果。		
			4.透過課本動物選美大賽,能報讀		
			已經完成的統計表。		
セ	第四單元 18 以	數-E-A1 具備喜歡	第四單元 18 以內的減法	紙筆測驗:課本第	【法治教育】
			活動一:基本減法	四單元活動一做做	法 E4 參與規則的制定並
			1.教師以課本情境布題,運用拆 10	·	
	_ , ,		的方法,解決 18 以內的拿走型問		
		將數學語言運用於		家庭作業:習作第	
	減	•	2.了解減法算式的意義,並認識被		
	-	'	減數、減數、差的用語。	' '	
	I	l	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i		

	ı				1
			3.教師以課本情境布題,解決 18以		
		的算術操作能力、	內的量未知的情境問題。		
		並能指認基本的形	活動二:加加減減		
		體與相對關係,在	1.教師以課本情境布題,運用畫○		
		日常生活情境中,	的方法,解決 18 以內的比較型問		
		用數學表述與解決	題。		
		問題。	2.教師以課本情境布題,引導學生		
		數-E-B1 具備日常	解決比較量未知的比較型問題。		
		語言與數字及算術			
		符號之間的轉換能			
		力,並能熟練操作			
		日常使用之度量衡			
		及時間,認識日常			
		經驗中的幾何形			
		體,並能以符號表			
		示公式。			
		數-E-C2 樂於與他			
		人合作解決問題並			
		尊重不同的問題解			
		決想法。			
八	第四單元 18 以		第四單元 18 以內的減法	紙筆測驗:課本第	【法治教育】
				,	法 E4 參與規則的制定並
		•	1.以課本情境操作附件,察覺被減	, ,	
			數(減數)固定的基本減法算式規		
	• • • •	將數學語言運用於		實際操作:操作附	
	法心算卡			件的心算卡,熟練	
	, ,	, —		基本減法	
				— • • • • •	

ı	, , ,, , , , , , , , , , , , , , , , ,	,. <u> </u>	A TOTAL CONTRACTOR OF THE CONT		T
	·		1.透過玩心算卡,熟練 18 以內的基		
	庫密碼	的算術操作能力、	本減法。	四單元活動三、習	
		並能指認基本的形	2.透過排列心算卡,發現減法算式	作第四單元活動四	
		體與相對關係,在	規律。		
		日常生活情境中,	數學好好玩:金庫密碼		
		用數學表述與解決	1.透過遊戲的趣味性,讓學生熟練		
		問題。	18 以內的減法(或加法)。		
		數-E-B1 具備日常			
		語言與數字及算術			
		符號之間的轉換能			
		力,並能熟練操作			
		日常使用之度量衡			
		及時間,認識日常			
		经驗中的幾何形			
		體,並能以符號表			
		示公式。			
		數-E-C2 樂於與他			
		人合作解決問題並			
		尊重不同的問題解			
		決想法。			
九	第五單元有多長	數-E-A1 具備喜歡	第五單元有多長	紙筆測驗:課本第	
	活動一:長度的	數學、對數學世界	活動一:長度的比較(一)	五單元活動一做做	
	比較(一)	好奇、有積極主動	1.以比較卡片邊長情境布題,透過	看、課本第五單元	
	活動二:長度的	的學習態度,並能	複製某物件的長,間接比較兩物件	活動二做做看	
	比較(二)	將數學語言運用於	的長短。	實際操作:操作卡	
		日常生活中。	2.以課本情境布題,透過遞移,間	片或個別物,進行	
			接比較物件的長短。	間接比較	

		數-E-C1 具備從證	活動二:長度的比較(二)	家庭作業:習作第	
		據討論事情,以及	1.透過課本情境比較彩帶的長度,	五單元活動一、習	
		和他人有條理溝通	用不同的個別單位來描述彩帶的	作第五單元活動二	
		的態度。	長。		
		數-E-C2 樂於與他	2.能用大約幾個某物品來描述同一		
		人合作解決問題並	物件的長。		
		尊重不同的問題解	3.以課本情境布題,以個別單位進		
		決想法。	行測量,並描述物件的長。		
			4.以課本情境布題,點數個別單		
			位,比較物件的長短。		
+	第五單元有多長	數-E-A1 具備喜歡	第五單元有多長	紙筆測驗:課本第	
	活動三:長度的	數學、對數學世界	活動三:長度的加減	五單元活動三做做	
	加減	好奇、有積極主動	1.以課本情境布題,做長度的合	看	
	數學小學堂:身	的學習態度,並能	成,並以算式紀錄。	家庭作業:習作第	
	體尺	將數學語言運用於	2.以課本情境布題,做長度的分	五單元活動三	
		日常生活中。	解,並以算式紀錄。		
		數-E-C1 具備從證	數學小學堂:身體尺		
		據討論事情,以及	1.認識並使用身體的部位測量長		
		和他人有條理溝通	度。		
		的態度。	2.以個別單位測量長度。		
		數-E-C2 樂於與他			
		人合作解決問題並			
		尊重不同的問題解			
		決想法。			

第六單元 100 以數-E-A1 具備喜歡 第六單元 100 以內的數 紙筆測驗:課本第【環境教育】 數學、對數學世界活動一:往上數到 100 六單元活動一做做|環 E2 覺知生物生命的美 內的數 |活動一:往上數|好奇、有積極主動|1.以包裝餅乾情境布題,從50為起|看、課本第六單元|與價值,關懷動、植物的 |的學習態度,並能|點,逐次累加10或1,建立100以|活動二做做看、課|生命。 到 100 本第六單元活動三 活動二:從 100 將數學語言運用於內的數詞序列及讀寫。 日常生活中。 2.以包裝餅乾情境布題,從某數為做做看 往下數 活動三:認識個數-E-C1 具備從證 起點,逐次累加 10 或 1,建立 100 實際操作:操作橋 據討論事情,以及以內的數詞序列及讀寫。 色和白色積木,進 位和十位 和他人有條理溝通活動二:從100往下數 行100以內的做數活 的態度。 1.以點數雞蛋情境布題,從 100 為動 數-E-C2 樂於與他 起點,逐次累減 10 或 1,建立 100 家庭作業:習作第 |尊重不同的問題解|2.以點數雞蛋情境布題,從某量為|作第六單元活動 起點,逐次累減10或1,建立100二、第六單元活動 決想法。 以內的數詞序列。 活動三:認識個位和十位 1.以課本情境布題,用積木表示指 定的數量。 2.透過「十」和「一」的具體物或 圖像,表徵 100 以內的數。 3.認識定位板上個位和十位的位 名。 4.透過課本情境,進行十和一位值 單位的換算。 |5.以課本情境布題,引導學生在單 位超過10個時,能先聚十再點數數 量。

十二 第六單元 100 以 數 E-A1 具備喜歡 第六單元 100 以內的數 數學、對數學世界 1.能透過課本比較遊戲卡張數的情 看、課本常 1.環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美						T
活動五:百數表 的學習態度,並能數一數一數 1.能透過課本比較遊戲卡張數的情看、課本第六單元與價值,關懷動、植物的學別數五:百數表 的學習態度,遊說的大小。 對 E-C1 具備從證數的大小關係。 據計論事情,以及 3.透過課本猜數字的情境,依照提和他人有條理溝通 5.數五:百數表 4. 在百數表上後2 樂於與他人合作條理溝通 5.數五:百數表 4. 在百數表上複習 2 個、5 個、10 個 中數 決想法。 2.觀察百數表中數的變化規律。數學好好玩:決戰 100 以內的數 一作第六單元活動五 4. 在百數表上複習 2 個、5 個、10 個 中數 決想法。 2.觀察百數表中數的變化規律。數學好好玩:決戰 100 以內的數量和序數。 2.觀察百數表中數的變化規律。數學好好玩:決戰 100 以內的數量和序數。 2.觀察百數表中數的變化規律。數學好好玩:決戰 100 以內的數量和序數。 5. 一 一 數學 4. 数學 4.					紙筆測驗:課本第	【環境教育】
活動五:百數表 數學習態度,並能		內的數	數學、對數學世界	活動四:比大小	六單元活動四做做	環 E2 覺知生物生命的美
數學好好玩:決 將數學語言運用於 出		活動四:比大小	好奇、有積極主動	1.能透過課本比較遊戲卡張數的情	看、課本第六單元	與價值,關懷動、植物的
戦 100 日常生活中。 数-E-C1 具備從證數的大小關係。 数表, 發現表中的數數表, 發現表中的數數方小關係。 數表, 發現表情數字的情境, 依照提和他人有條理溝通的態度。 数子E-C2 樂於與他人合作解決問題解決想法。 2. 觀察百數表中數的變化規律。數學好好玩: 決戰 100 1. 藉由遊戲累積實物的樂趣,使學生熟練 100 以內的數量和序數。 2. 觀察百數表中數的變化規律。數學好好玩: 決戰 100 1. 藉由遊戲累積實物的樂趣,使學生熟練 100 以內的數量和序數。 4. 電影學對數學世界活動一:認識 1 元、5元和 10元 方元和 10元 活動一:認識 1 元、5元和 10元 污學習態度, 並能說 1元、5元和 10元 10元 10 完學整語言運用於 2. 能以「1元」為單位累量,進而實際操作:操作並制於了一下。數子E-C1 具備從證據 1 元、5元和 10元		活動五:百數表	的學習態度,並能	境,比較 100 以內兩量的多少及兩	活動五做做看	生命。
數-E-C1 具備從證 數的大小關係。 據討論事情,以及 3.透過課本猜數字的情境,依照提		數學好好玩:決	將數學語言運用於	數的大小。	實際操作:操作百	
據討論事情,以及 3.透過課本猜數字的情境,依照提 家庭作業:習作第		戰 100	日常生活中。	2.能透過定位板,利用位值比較雨	數表,發現表中的	
和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 十三 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡數學好好玩:決戰 100 1.藉由遊戲累積實物的樂趣,使學生熟練 100 以內的數量和序數。 第 世單元認識錢數學 生熟練 100 以內的數量和序數。 第 一單元認識錢幣 務 數學、對數學世界方話。認識 1 元、5 元和 10 元			數-E-C1 具備從證	數的大小關係。	規律關係	
的態度。 數-E-C2 樂於與他 人合作解決問題並 尊重不同的問題解 決想法。 ** 第七單元認識錢 幣 第一: 認識 1 元、5元和 10 元 活動二: 認識 50 將數學語言運用於 2.能以「1 元」為單位累量,進而 方元和 100 元 ** ** ** ** ** ** ** ** **			據討論事情,以及	3.透過課本猜數字的情境,依照提	家庭作業:習作第	
數-E-C2 樂於與他 人合作解決問題並 尊重不同的問題解 決想法。 2.觀察百數表中數的變化規律。 數學好好玩:決戰 100 1.藉由遊戲累積寶物的樂趣,使學 生熟練 100 以內的數量和序數。 十三 第七單元認識錢 數-E-A1 具備喜歡 數學、對數學世界 活動一:認識 1 元、5元和 10 元 的學習態度,並能 的學習態度,並能 行意動二:認識 50 房數學語言運用於 元和 100 元 日常生活中。 數-E-C1 具備從證 據討論事情,以及					1	
人合作解決問題並 尊重不同的問題解 決想法。 2.觀察百數表中數的變化規律。 數學好好玩:決戰 100 1.藉由遊戲累積實物的樂趣,使學 生熟練 100 以內的數量和序數。 十三 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡 數學、對數學世界 活動一:認識 1 好奇、有積極主動 元、5元和 10 元 的學習態度,並能 讀1元、5元和 10 元的錢幣。 活動二:認識50 將數學語言運用於 元和 100 元 日常生活中。 數-E-C1 具備從證 據討論事情,以及 成、分解活動。			的態度。	活動五:百數表	作第六單元活動五	
尊重不同的問題解 決想法。 2.觀察百數表中數的變化規律。 數學好好玩:決戰 100 1.藉由遊戲累積寶物的樂趣,使學 生熟練 100 以內的數量和序數。 十三 第七單元認識錢幣 幣 數學、對數學世界 活動一:認識 1 元、5元和 10元 活動二:認識 50 的學習態度,並能 前學習態度,並能 1.透過課本逛超商的情境布題,認 的學習態度,並能 1.透過課本逛超商的情境布題,認 的學習態度,並能 前十五、5元和 10元 日常生活中。 數-E-C1 具備從證 據討論事情,以及 成、分解活動。 2.能以「1 元」為單位累量,進而 形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 數-E-C1 具備從證 據討論事情,以及			數-E-C2 樂於與他	1.能透過課本布題認識百數表,並		
決想法。 2.觀察百數表中數的變化規律。數學好好玩:決戰 100 1.藉由遊戲累積實物的樂趣,使學生熟練 100 以內的數量和序數。 十三 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡數學上單元認識錢幣 第七單元認識錢幣 第七單元認識錢幣 第七單元認識 1元、5元和 10元 方 5元和 10元 5元和 10元 6 6 9 智態度,並能			人合作解決問題並	在百數表上複習2個、5個、10個		
數學好好玩:決戰 100 1.藉由遊戲累積寶物的樂趣,使學生熟練 100以內的數量和序數。 十三 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡 第七單元認識錢幣數學、對數學世界活動一:認識 1元、5元和 10元 活動一:認識 1 好奇、有積極主動 1.透過課本逛超商的情境布題,認 看、課本第七單元 動,澄清金錢與物品的價值。 活動二:認識 50 將數學語言運用於 1. 元、5元和 10元的錢幣。 活動二:認識 50 將數學語言運用於 1. 元、5元和 10元的錢幣。			尊重不同的問題解	一數。		
1.藉由遊戲累積寶物的樂趣,使學生熟練 100 以內的數量和序數。 十三 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡 第七單元認識錢幣 新學、對數學世界 活動一:認識 1元、5元和 10元 好奇、有積極主動 的學習態度,並能 說 1元、5元和 10元 的學習態度,並能 說 1元、5元和 10元 的變幣。 活動二:認識 50 將數學語言運用於 日常生活中。 對人方,有幾個 1元就是幾元之概念。 數-E-C1 具備從證 據討論事情,以及 成、分解活動。			決想法。	2.觀察百數表中數的變化規律。		
生熟練 100 以內的數量和序數。 十三 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡 第七單元認識錢幣 數學、對數學世界 活動一:認識 1 元、5 元和 10 元 好奇、有積極主動 1.透過課本逛超商的情境布題,認 看、課本第七單元 動,澄清金錢與物品的價 流動二:認識 50 將數學語言運用於 2.能以「1 元」為單位累量,進而 實際操作:操作並 形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 數-E-C1 具備從證 3.能用「1 元」進行錢幣數量的合 據討論事情,以及 成、分解活動。				數學好好玩:決戰 100		
十三 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡 第七單元認識錢幣				1.藉由遊戲累積寶物的樂趣,使學		
幣 數學、對數學世界 活動一:認識 1 元、5 元和 10 元 七單元活動一做做 家 E9 參與家庭消費行				生熟練 100 以內的數量和序數。		
活動一:認識 1 好奇、有積極主動 1.透過課本逛超商的情境布題,認 看、課本第七單元 動,澄清金錢與物品的價 元、5 元和 10 元 的學習態度,並能 識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 活動二:認識 50 將數學語言運用於 2.能以「1 元」為單位累量,進而 實際操作:操作並 元和 100 元 日常生活中。 形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 數-E-C1 具備從證 3.能用「1 元」進行錢幣數量的合 據討論事情,以及 成、分解活動。 幣	十三	第七單元認識錢	數-E-A1 具備喜歡	第七單元認識錢幣	紙筆測驗:課本第	【家庭教育】
元、5元和10元 的學習態度,並能 識1元、5元和10元的錢幣。 活動二:認識50 將數學語言運用於 元和100元 日常生活中。 形成有幾個1元就是幾元之概念。 認識1元、5元、10 數-E-C1 具備從證 3.能用「1元」進行錢幣數量的合 據討論事情,以及 成、分解活動。 幣		敞巾	數學、對數學世界	活動一:認識1元、5元和10元	七單元活動一做做	家 E9 參與家庭消費行
活動二:認識50 將數學語言運用於 2.能以「1 元」為單位累量,進而 實際操作:操作並		活動一:認識 1	好奇、有積極主動	1.透過課本逛超商的情境布題,認	看、課本第七單元	動,澄清金錢與物品的價
元和 100 元 日常生活中。		元、5元和10元	的學習態度,並能	識1元、5元和10元的錢幣。	活動二做做看	值。
數-E-C1 具備從證 3.能用「1 元」進行錢幣數量的合 元、50元和100元錢 據討論事情,以及 成、分解活動。 幣		活動二:認識50	將數學語言運用於	2.能以「1元」為單位累量,進而	實際操作:操作並	
據討論事情,以及成、分解活動。幣		元和 100 元	日常生活中。	形成有幾個 1 元就是幾元之概念。	認識 1 元、5 元、10	
			數-E-C1 具備從證	3.能用「1元」進行錢幣數量的合	元、50元和100元錢	
和他人有條理溝通4.知道錢幣間(1元、5元和10元)的			據討論事情,以及	成、分解活動。	收巾	
			和他人有條理溝通	4.知道錢幣間(1 元、5 元和 10 元)的		
的態度。 兌換關係。			的態度。	兌換關係。		

數-E-C2 樂於與他 5.透過使用錢幣,累數表示指定的 家庭作業:習作 人合作解決問題並 錢數。	第
1人从初油明晒光战业。	
人合作解決问題业 銭數。	習
尊重不同的問題解活動二:認識50元和100元 作第七單元活動二	
決想法。 1.透過課本布題,認識 50 元和 100	
元的錢幣。	
2.知道錢幣間(1 元、5 元、10 元、	
50 元和 100 元)的兌換關係。	
3.透過使用錢幣,累數表示指定的	
錢數。	
十四 第七單元認識錢數-E-A1 具備喜歡第七單元認識錢幣 紙筆測驗:課本	第【家庭教育】
幣 數學、對數學世界活動三:有多少元 七單元活動三做	做家 E9 參與家庭消費行
活動三:有多少好奇、有積極主動 1.能透過課本情境,計數 100 元以看、課本第七單	元動,澄清金錢與物品的價
元 的學習態度,並能內錢幣的總和。 活動四做做看	值。
活動四:買東西 將數學語言運用於 2.能透過課本情境,比較 100 元以實際操作:操作	錢
日常生活中。 内錢幣的多少。 幣進行付錢活動	
數-E-C1 具備從證 活動四:買東西 家庭作業:習作	第
據討論事情,以及1.透過課本買東西的情境,操作錢七單元活動三、	習
和他人有條理溝通幣圖卡付錢,進行付款活動。 作第七單元活動四	
的態度。 2.能使用最少的錢幣數量進行付款	
數-E-C2 樂於與他活動。	
人合作解決問題並3.運用圖像表徵100以內的錢數。	
尊重不同的問題解 4.以課本情境布題,在只有 10 元錢	
決想法。 幣的情境下,知道最少要拿出幾個	
10 元錢幣才夠。	
5. 以課本情境布題,操作錢幣圖	
卡,進行找錢的活動練習。	

十五	第八單元二位數	數-E-A1 具備喜歡	第八單元二位數的加減	紙筆測驗:課本第	【多元文化教育】
	的加減	數學、對數學世界	活動一:加法計算(不進位)	八單元活動一做做	多 E1 了解自己的文化特
	活動一:加法計	好奇、有積極主動	1.以端午節情境布題,操作具體物	看、課本第八單元	質。
	算(不進位)	的學習態度,並能	或畫圖表徵,解決一位數和二位	活動二做做看	
	活動二:加法計	將數學語言運用於	數、二位數和二位數的不進位加法	家庭作業:習作第	
	算(進位)	日常生活中。	計算。	八單元活動一、習	
		數-E-A2 具備基本	活動二:加法計算(進位)	作第八單元活動二	
		的算術操作能力、	1.以課本情境布題,透過畫圖表		
		並能指認基本的形	徵,解決二位數加一位數、一位數		
		體與相對關係,在	加二位數的進位加法計算。		
		日常生活情境中,			
		用數學表述與解決			
		問題。			
		數-E-B1 具備日常			
		語言與數字及算術			
		符號之間的轉換能			
		力,並能熟練操作			
		日常使用之度量衡			
		及時間,認識日常			
		經驗中的幾何形			
		體,並能以符號表			
		示公式。			
		數-E-C2 樂於與他			
		人合作解決問題並			
		尊重不同的問題解			
		決想法。			

十六	第八單元二位數	數-E-A1 具備喜歡	第八單元二	位數的加海	芨	紙筆:	測驗	: 課本第		多元さ	文化教	育】	
	的加減	數學、對數學世界	活動三:減	法計算(不	退位)	八單	元活重	 動三做做	多	E1 -	了解自	己的文	[化特
	活動三:減法計	好奇、有積極主動	1.以文具店	情境布題:	, 操作具體物	看			質。	0			
	算(不退位)	的學習態度,並能	或畫圖表徵		-位數減一位	家庭	作業	: 習作第					
		將數學語言運用於	數、二位數	减二位數的	内不退位减法	八單方	元活動	三					
		日常生活中。	計算。										
		數-E-A2 具備基本											
		的算術操作能力、											
		並能指認基本的形											
		體與相對關係,在											
		日常生活情境中,											
		用數學表述與解決											
		問題。											
		數-E-B1 具備日常											
		語言與數字及算術											
		符號之間的轉換能											
		力,並能熟練操作											
		日常使用之度量衡											
		及時間,認識日常											
		經驗中的幾何形											
		體,並能以符號表											
		示公式。											
		數-E-C2 樂於與他											
		人合作解決問題並											
		尊重不同的問題解											
		決想法。											

十七	第八留元一位數	數-E-A1 具備喜藿	- 第八	f - 位數4	加洪		红	筝泪	川島	・ 迪	木 笞	T	名亓	文化	4 台、	1	
ا ا		數學、對數學世界												文化。 了解:			化壮
	*							平ノ	し治り	町 四	似似			」 牌	4 C	的义	化村
	· ·	好奇、有積極主動						، ـد	t ale		11 bek	質	0				
		的學習態度,並能			(一位數6	内退位减					作第						
		將數學語言運用於	法計算	0			八.	單元	活動	ற四							
		日常生活中。															
		數-E-A2 具備基本															
		的算術操作能力、															
		並能指認基本的形															
		體與相對關係,在															
		日常生活情境中,															
		用數學表述與解決															
		問題。															
		數-E-B1 具備日常															
		語言與數字及算術	-														
		符號之間的轉換能															
		力,並能熟練操作															
		日常使用之度量領															
		及時間,認識日常															
		經驗中的幾何用															
		體,並能以符號表															
		· 元公式。															
		人合作解決問題並															
		尊重不同的問題解	-														
		決想法。															

十八	第九單元幾月幾	數-E-A1 具備喜歡	第九單元幾月幾日星期幾	紙筆測驗:課本第	【生涯規劃教育】
'					涯 E5 探索自己的價值
	, •	•	1.透過課本布題,觀察、認識日曆		觀。
	•	的學習態度,並能		實際操作:操作並	, ,
	., , ,,		2.查看日曆和月曆,知道幾月幾日	7, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
		•	是星期幾。	家庭作業:習作第	
		, —	3.透過討論了解並使用昨天、今天		
		語言與數字及算術			
		/ / - / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / - / / / - /	4.透過日曆和月曆查出昨天、今天		
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	和明天各是幾月幾日星期幾。		
			5.透過查月曆,知道某一天是星期		
		,	幾,有幾個星期幾,是哪幾天等問		
		經驗中的幾何形			
		, , ,	6.透過查月曆,知道某一個月第一		
			D. 透過		
		•			
			個月有幾天。		
			7.透過查月曆,知道某一個有幾個		
			星期幾,及其日期。		
			8.知道一星期中的週休二日是星期		
, ,	hb > 717 - 11 11		六和星期日。	had been borned by the	
十九	, , , , , ,			紙筆測驗:課本第	
	· -				涯 E5 探索自己的價值
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	1.以課本情境布題,知道一年有 12		觀。
	· - · · ·		個月,及月分間的先後順序。		
		• • •	2.知道同月分、不同日期的先後次		
		日常生活中。	序。	後關係	

		數-E-B1 具備日常 3.知道同一年中,不同月分、不同 家庭作業:習作第
		語言與數字及算術日期的先後次序。 九單元活動二
		符號之間的轉換能 4.查看月曆和日曆,知道各節日是
		力,並能熟練操作幾月幾日星期幾,並按照發生順序
		日常使用之度量衡填上先後順序。
		及時間,認識日常
		經驗中的幾何形
		體,並能以符號表
		示公式。
廿	第九單元幾月幾	數-E-A1 具備喜歡 第九單元幾月幾日星期幾 紙筆測驗:課本第 【生涯規劃教育】
	日星期幾	數學、對數學世界活動二:日期的先後順序 九單元活動二做做 涯 E5 探索自己的價值
	活動二:日期的	好奇、有積極主動 1.以課本情境布題,知道一年有 12 看 觀。
	先後順序	的學習態度,並能個月,及月分間的先後順序。 實際操作:操作月
		將數學語言運用於 2.知道同月分、不同日期的先後次 曆 , 知道日期的先
		日常生活中。
		數-E-B1 具備日常 3.知道同一年中,不同月分、不同 家庭作業: 習作第
		語言與數字及算術 日期的先後次序。 九單元活動二
		符號之間的轉換能 4.查看月曆和日曆,知道各節日是
		力,並能熟練操作幾月幾日星期幾,並按照發生順序
		日常使用之度量衡填上先後順序。
		及時間,認識日常
		經驗中的幾何形
		體,並能以符號表
		示公式。

	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	b = 14 = m + 40 = 1	1 11 20 60	17	14 bt ml ml -	\m 1)上	7	- T
廿一	生活中的數學	數-E-A1 具備喜歡 生活			紙筆測驗:			
	買玩具	數學、對數學世界 1.教	師口述布題,	逐步透過提示,	境問題		家 E9 參	與家庭消費行
		好奇、有積極主動 解出	つ~じ的玩具	0	口頭回答:	根據提	動,澄清金	金錢與物品的價
		的學習態度,並能 2.教	師口述布題,	引導找到題目中	示討論5~	匸的玩	值。	
		將數學語言運用於 的關]鍵語句,配和	情境圖示中的海	具			
		日常生活中。 報與	月曆,找到指	定的日期。	分組討論:	討論當		
		數-E-B1 具備日常			天的指定贈	送物品		
		語言與數字及算術			是什麼			
		符號之間的轉換能						
		力,並能熟練操作						
		日常使用之度量衡						
		及時間,認識日常						
		經驗中的幾何形						
		體,並能以符號表						
		示公式。						
		數-E-C1 具備從證						
		據討論事情,以及						
		和他人有條理溝通						
		的態度。						
		數-E-C2 樂於與他						
		人合作解決問題並						
		尊重不同的問題解						
		決想法。						

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

2. 計畫可依實際教學進度填列,週次得合併填列。