

南投縣秀峰國民小學 114 學年度領域課程計畫

【第一學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	二年級
教師	吳美慧	上課週/節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

課程目標：

- 1.能了解生活清潔用品，並應用於生活。
- 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。
- 3.能學會一星期的名稱並正確發音。
- 4.在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。
- 5.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。
- 6.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
- 7.能認識與說出各類打掃用具及其功能。
- 8.學會本課的句型應用於生活中。
- 9.能認識農曆過年的風俗習慣。
- 10.學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。	第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 1.教師問學生：「咱今仔日來比賽，看啥人上愛清氣？」（我們今天來比賽，看誰最愛乾淨？）教師接著提問：「早起，有洗面的人擗手。」（早上，有洗臉的人擗	討論活動：請學生分享日常盥洗活動。 口頭評量：能以清楚朗讀課文。 表演評量：搭配教學媒體朗讀、演	

			<p>手。)、「有洗喺的人擲手。」 (有刷牙的人舉手。) 2.提問完後,教師讓學生發表早上都是怎麼刷牙和洗臉,並請學生示範刷牙和洗臉的動作。 3.教師問學生:「看過貓咪洗臉嗎?」請看過的學生表演貓咪洗臉的動作。 4.教師播放教學媒體,讓學生先聽一次課文內容,再帶領學生朗讀課文,並使用輪讀、齊誦的方式,多念幾次,加深學生對課文的印象。 5.教師亦可從課文中挑選數個語詞,帶入課文語詞例句的跟念與造句練習,以利學生對生詞更加的熟悉。</p>	<p>唱。</p>	
二	<p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力,並用之於日常生活中,以處理相關問題。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第一課貓咪愛洗面 (一)活動一:我會曉講 1.教師播放教學媒體,請學生配合本課「我會曉講」頁面,仔細聆聽各語詞範讀。 2.教師帶領全班念誦語詞,待熟練後,教師可念國語,請學生說出該語詞的閩南語說法。 (二)活動二:相招來開講 1.教師帶領全班複習本課盥洗用品</p>	<p>口頭評量:能以閩南語說出盥洗用具。 實作評量:說出課文句型並抽換語詞應用。 觀察評量:了解不同盥洗用具之用法。</p>	<p>【家庭教育】 家 E11 養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與家務工作。 【環境教育】 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。</p>

			<p>的閩南語說法。</p> <p>2.教師請學生說說看，刷牙、洗臉、洗澡時，要用到哪些盥洗用品？請學生試著用閩南語照樣造句，如：「我用雪文洗身軀（我用肥皂洗澡）」、「我用衛生紙拭面（我用衛生紙擦臉）」等。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請全班配合課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並帶領全班複誦。</p> <p>4.課本第 17 頁之本課語詞為基礎學習內容，動詞為進階學習內容，教師可視學生程度差異化教學。</p>		
三	<p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第一課貓咪愛洗面</p>	<p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣</p> <p>第一課貓咪愛洗面</p> <p>(一)活動一：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師請學生再聽一遍俗諺漫畫內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p> <p>(二)活動二：來練習</p> <p>1.教師引導學生仔細觀看「來練習」的情境圖，為學生說明本練習的操作方式：題目一共有五題，仔細聆聽教學媒體內容後，再選出正確的貼紙貼在正確的位置。</p>	<p>口頭評量：能了解俗語含義並說出。</p> <p>實作評量：透過問答活動練習本課語詞。</p> <p>紙筆評量：將正確的貼紙貼在正確的位置。</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

			<p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聽，將清潔用品貼紙貼在正確的地方。</p> <p>(三)活動三：做伙來耍</p> <p>1.此「做伙來耍」是透過問答活動的進行，培養學生主動思考的能力。</p> <p>2.教師可帶領全班討論後，再播放教學媒體，全班一同複誦。</p> <p>3.教師可將全班兩兩一組進行角色扮演，利用課本第 23 頁的問題，模擬記者訪問的情境，練習清潔用品的問句與回答。</p>		
四	<p>第一單元 逐工 都愛清氣 第二課 落雨天</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天</p> <p>1. 教師請學生說說看下雨天的景象，並分享對於雨天的心情，接著詢問連綿的雨天後，住家環境有沒有出現什麼變化，藉以引起學生對於天氣、環境的注意，並增加學習興趣。</p> <p>2.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生先觀察情境圖，再請學生舉手發言，看圖說故事。</p> <p>3.教師播放教學媒體，請學生隨著歌曲一起做律動，並請學生練習跟唱藉以熟悉本課課文。</p>	<p>討論活動：分享對於天氣的觀察。</p> <p>口頭評量：能清楚以閩南語朗誦課文。</p> <p>表演評量：搭配教學媒體朗讀、演唱。</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>4.播放教學媒體讓學生聆聽課文，教師再帶領學生朗誦課文。</p> <p>5.教師說明課文內容，以加強學習效果。</p>		
五	<p>第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師介紹一星期中每一天的語詞說法。並請學生跟著複誦兩次。</p> <p>2.教師請學生按照「拜一到禮拜」，將學生編為七組並按照順序再複誦兩次。</p> <p>3.教師快速隨機閃示「拜一到禮拜」圖卡，請學生正確說出不同星期的名稱。</p> <p>4.教師站在臺前，隨機抽取圖卡並且讀出圖卡的星期，被念到的組別就要跳起來並複誦一次。(抽取圖卡的速度可以忽快忽慢增加趣味度。)</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。</p> <p>2.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p>	<p>口頭評量：說出一星期的閩南語說法。</p> <p>實作評量：搭配課本句型，以閩南語說出並抽換語詞。</p> <p>觀察評量：利用學到的星期語詞應用於學校實際之課表。</p>	<p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			3.視學生程度，教師可同時讓學生替換時間及活動的語詞練習造句。		
六	第一單元 逐工都愛清氣 第二課 落雨天	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	第一單元逐工都愛清氣 第二課落雨天 (一)活動一：想看覓 1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。 2.教師請學生想想看答案是什麼？若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。 (二)活動二：來練習 1.教師先複習星期的說法，再請學生準備筆、尺置於桌面上，並仔細聆聽。 2.請學生根據教學媒體的內容，連出正確的答案。 3.教師評估學生語詞熟識度後，請學生試著說出完整的題目短句。 (三)活動三：做伙來耍 1.教師先將「拜一」到「禮拜」的圖卡按組別發給學生，讓全班學生跟著老師念誦一次，複習所學，並請手持星期卡的學生聽到自己組別的要從座位跳起來增加趣味性。	口頭評量：能以閩南語說出問題的正確答案。 實作評量：利用教學遊戲，熟悉一星期的閩南語說法。 紙筆評量：將正確答案連在一起。	【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>2.七個人一組，「拜一」到「禮拜」。</p> <p>3.「禮拜」的同學邊蹲邊念：「禮拜種，禮拜種，禮拜種煞，拜三種。」手順勢指向「拜三」的同學。</p> <p>4.被點到的人，換他邊蹲邊念，再指定別的同學。</p>		
七	第一單元 逐工都愛清氣 單元活動一	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從小事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p>	<p>第一單元逐工都愛清氣 單元活動一 教師先幫學生複習第一、二課課文及語詞。</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，請學生仔細聆聽並選出正確答案。</p> <p>2.第二大題「講看覓」有三個小圖，請分別說出他們的閩南語說法。</p> <p>3.第三大題「勾看覓」，請觀察圖片的情境，搭配教學媒體，把他們所需要的物品勾起來。</p> <p>4.第四大題「貼貼紙」，聆聽CD，把正確的星期用貼紙貼在空格裡。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師請學生發表去大賣場時，有</p>	<p>討論評量：利用當天星期及盥洗活動複習課文語詞。</p> <p>觀察評量：觀察情境圖並說出圖意。</p> <p>實作評量：能正確回答課本習題。</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>

			<p>買些什麼？例如：垃圾袋、清潔用品、零食。</p> <p>2.教師可帶著學生一起看「賣場傳單」的情境圖，試著說說圖意。</p> <p>3.教師配合教學媒體播放故事內容後，請學生說一說故事大意，確認學生閩南語的聆聽能力。</p> <p>4.最後，利用課本第 41 頁「想看覓·講看覓」的題目，幫助學生理解、複習故事內容。</p>		
八	<p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>1.教師請學生說說傳統版「龜兔賽跑」的故事內容，烏龜和兔子比賽的結果，為什麼平常走路慢吞吞的烏龜竟然贏了？而平常跑得快的兔子又為何輸了比賽呢？</p> <p>2.請學生說出單元扉頁和課文插圖裡有哪幾種動物，看起來他們各自在做什麼？</p> <p>3.由教師口述或播放教學媒體國語版的課文，讓學生理解本課內文涵意。</p> <p>4.由學生上臺口述或翻譯本課課文大意。</p> <p>5.教師示範課文朗讀或播放教學媒體。</p>	<p>口頭評量：能清楚以閩南語朗讀課文。</p> <p>討論活動：請學生分享傳統版「龜兔賽跑」故事內容。</p> <p>表演評量：搭配教學媒體演唱及朗讀。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>6.教師做課文裡的字詞解釋，如「走標」、「臆」、「粉鳥」、「逐家」等詞，並參考例句教學。</p> <p>7.播放教學媒體引導學生課文歌唱與律動。</p>		
九	<p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的沟通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>1.教師配合課本「我會曉講」情境圖，請學生試著用閩南語說出這些動物的名稱。</p> <p>2.配合教學媒體，教師逐一說明各種動物的閩南語說法，教導學生熟念本課語詞。</p> <p>3.教師和全班學生討論各種動物的外貌及特徵。並請學生撕下語詞圖卡，做認圖練習。</p> <p>4.教師隨機念出一語詞，請學生跟念。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.複習課文朗讀、歌唱與律動。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生跟念「你佻意啥物動物？」、「我佻意兔仔。」</p> <p>3.此練習主要是培養口語表達能力，只要學生能運用所學，清楚且勇於表達自己的想法，皆給予鼓</p>	<p>口頭評量：能以閩南語說出本課語詞。</p> <p>討論活動：試著透過觀察情境圖，分享動物的名稱。</p> <p>表演評量：藉由課本的互動句型，與同學互動並分享。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			勵。		
十	<p>第二單元 動物來比賽</p> <p>第三課 兔仔佻龜比賽</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的沟通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>第二單元動物來比賽</p> <p>第三課兔仔佻龜比賽</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.以課本語詞圖卡做聽選練習，教師說出動物語詞，學生拿出正確的語詞卡。</p> <p>2.本練習的作答方式為，先聽教學媒體，再利用課本第 114 頁貼紙把動物貼在正確的地方。</p> <p>3.教師播放教學媒體，引導學生作答後訂正答案。</p> <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <p>1.教師請學生觀看並說一說插圖內容，再帶領學生練習口訣，並示範動作、解說意思。</p> <p>2.「走標比賽，走標比賽。」此句動作為雙手在腰間前後擺動，做跑步的樣子；「看啥人走贏上厲害？」而這句動作為猜拳。</p> <p>3.猜贏的人可以指定動作，讓另一位學生模仿該動物的動作。</p>	<p>口頭評量：練習課文語詞。</p> <p>討論活動：分享到動物園時會看到哪些動物。</p> <p>表演評量：利用課本活動複習本課語詞。</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

<p>十一</p>	<p>第二單元 動物 來比賽 單元活動二</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p>	<p>第二單元動物來比賽 單元活動二 教師先幫學生複習第三課課文及語詞，接著再請學生看課本第 56 頁的情境圖，讓學生說一說看到什麼動物。 (一)活動一：練武功 2 1.教師帶著學生看課本第 57 頁的題目，配合情境圖找出答案，再用閩南語念出。 2.教師也可以引導學生自己會哪些項目？可以跟大家分享看看呵。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師播放教學媒體，搭配律動教學，帶領學生一起複習第三課課文。教師亦可徵求自願的學生上臺表演，其餘學生一同大聲齊唱。 2.教師請學生仔細觀察「鬥陣聽故事 2」情境圖，並說一說圖中景物。 3.教師播放教學媒體，請學生聆聽單元故事。播放後，教師可提問，引導學生進入故事重點，並統整此單元學習。如：發生啥物代誌？（牠們發生什麼事情？）</p>	<p>口頭評量：完成情境圖題目並分享念出。 討論評量：分享各種動物的食物類別。 表演評量：搭配第三課律動演唱或表演。</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【閱讀素養教育】 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
-----------	----------------------------------	--	--	--	---

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十二</p>	<p>第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元摒掃好過年 第四課掃帚俗畚斗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生拿掃把與畚箕到講臺表演打掃動作，藉此引起話題。 2.師生共同討論這兩種打掃工具的外型與關係後，再帶入還有哪些打掃工具。 3.了解各種打掃工具後，可以藉機宣導環境整潔的重要性，讓每個學生都成為愛乾淨的好孩子。 4.教師利用課文頁中的情境圖，讓學生觀察圖中的情境。 5.教師帶領學生朗讀課文，待熟念後，再與學生一句一句輪讀，或由學生分組輪讀，再由全班朗讀。 6.教師解說課文內容及解釋語詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 7.熟悉課文歌唱後，教師播放教學媒體的律動做示範教學。 8.重複練習課文律動至熟練。 	<p>口頭評量：能清楚以閩南語朗讀課文。 討論活動：分享打掃用具的外型及功能。 表演評量：搭配教學媒體演唱或朗讀。</p>	<p>【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>十三</p>	<p>第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養</p>	<p>第三單元摒掃好過年 第四課掃帚俗畚斗</p> <p>(一)活動一：我會曉講</p> <p>教師利用課本或教學媒體的「我會曉講」頁面，詢問學生是否知道這些打掃工具的正确使用方式。</p>	<p>口頭評量：能以閩南語說出本課語詞。 紙筆評量：試著將謎題答案寫下。 討論評量：根據課</p>	<p>【家庭教育】 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

		<p>責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>2.教師播放教學媒體，引導學生說出這些打掃工具的說法。</p> <p>3.教師指導學生撕下課本的語詞圖卡。</p> <p>(二)活動二：臆謎猜</p> <p>1.學完語詞後，教師引導學生本節課有謎題要猜，請學生先把課本闔起來，放在桌面上。專心用聽力、用推理來判斷題目和答案。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>3.教師請學生看謎題想想看答案是什麼？並請學生回答。若學生答不出來，可請學生看插圖的提示回答。</p> <p>(三)活動三：相招來開講</p> <p>1.請學生先觀察本跨頁情境圖，再播放教學媒體，請學生跟讀，反覆念誦直到熟念。</p> <p>2.教師做一些提問來引導學生回答，加強對話練習。例如：</p> <p>(1)彼个查埔囡仔咧做啥物？（那個小男孩在做什麼？）</p> <p>(2)彼个查某囡仔咧做啥物代誌？（那個小女孩在做什麼事情？）</p> <p>3.教師亦可利用本課語詞替換關鍵字，訓練口語能力。</p>	<p>本情境圖討論圖中人物正在進行的活動。</p>	
--	--	-------------------------	---	---------------------------	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<ul style="list-style-type: none"> ● () 用 () () 。 我用 () () 。 例句：布攄仔(拖把) 用布攄仔攄塗跤。 (用拖把拖地板) 我用布攄仔攄塗跤。 (我用拖把拖地板) 		
十四	<p>第三單元 摒掃好過年</p> <p>第四課 掃帚佻奮斗</p>	<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元摒掃好過年</p> <p>第四課掃帚佻奮斗</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放教學媒體，讓全班複誦課文，幫助學生複習本課課文。 2.教師鼓勵學生自動背誦課文，藉此引導學生複習上一節的課程。 3.教師利用「來練習」頁面，讓學生先觀察，再說出所看到的情境，接著播放教學媒體，指導學生練習。 4.教師可用教學媒體裡的選號器選出四位學生，請這四位學生各回答一題，再利用教學媒體，全班一起對答案。 <p>(二)活動二：做伙來耍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本課「做伙來耍」是要學生找出圖中打掃工具在哪裡，教師可配合課本第 74 頁，先帶學生認識情境 	<p>口頭評量：練習說出課本習題的解答。</p> <p>實作評量：分享課本中情境圖內隱藏的本課語詞。</p>	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>圖中的打掃工具。</p> <p>2.可請學生找找看各個打掃工具躲藏在哪裡，並用鉛筆圈起來。</p> <p>3.最後請學生利用課本第 74 頁提供的句型「我有搵著（掃帚）。」用閩南語說一說你找到什麼打掃工具。</p>		
十五	<p>第三單元 擷掃好過年</p> <p>第五課 過年</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>第三單元擷掃好過年</p> <p>第五課過年</p> <p>1.教師以本課主題「過年」，請學生發表各種過年的相關經驗。</p> <p>(1)農曆過年的有趣經驗。</p> <p>(2)壓歲錢的處理方式。</p> <p>(3)過年旅遊的照片分享與報告。</p> <p>2.可問學生最喜歡過年的什麼活動，為什麼呢？</p> <p>3.教師利用課文的情境圖，讓學生觀察並發表圖中的景物，教師從旁指導正確的說法，並帶入本課主題。</p> <p>4.教師可配合教學媒體，指導學生朗誦、吟唱課文。</p> <p>5.教師講解課文內容並解釋新詞、句意。</p>	<p>口頭評量：說出過年的經驗。</p> <p>實作評量：配合教學媒體朗讀或演唱。</p>	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【國際教育】</p> <p>國 E3 具備表達我國文化特色的能力。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>十六</p>	<p>第三單元 擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p>	<p>第三單元擷掃好過年 第五課過年 (一)活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，並在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試試看利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。 3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。</p>	<p>口頭評量：說出過年相關活動的閩南語用法。 討論活動：請學生分享過年會進行的活動。 表演評量：運用課本互動句型，進行互動及分享。</p>	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>十七</p>	<p>第三單元 擷掃好過年 第五課 過年</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知</p>	<p>第三單元擷掃好過年 第五課過年 (一)活動一：來練習 1.教師播放教學媒體，讓學生寫出正確的順序。 2.教師能藉此練習讓學生了解春節的習俗和文化。 (二)活動二：做伙來耍</p>	<p>口頭評量：能說出本課俗語。 紙筆評量：聆聽教學媒體並完成課本練習。 討論活動：分享春節的習俗與文化。 表演評量：利用圖</p>	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。	<p>1.利用課本圖卡進行遊戲。</p> <p>2.兩人一組，圖卡為題目，利用肢體語言來表示該語詞讓對方猜出來答案。</p> <p>3.教師留意學生在執行任務時對語意的理解或閩南語發音是否正確。</p> <p>(三)活動三：講俗語</p> <p>1.教師播放教學媒體，請學生仔細聆聽，再逐句為學生解釋文意。</p> <p>2.教師告訴學生本課要學的俗諺為「大人煩惱無錢，囡仔歡喜過年。」並為學生說明這句俗諺的意思是：過年要到了，大人煩惱沒有錢過年，小孩子卻高興有紅包可以拿。</p> <p>3.教師請學生再聽一遍俗語故事內容。繼而利用暫停鍵，讓學生逐句跟念，直到學生了解文意。</p>	卡進行遊戲並互動。	
十八	第三單元 擷掃好過年 單元活動三	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從</p>	<p>第三單元擷掃好過年 單元活動三</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.教師先幫學生複習第四課課文及語詞，接著再請學生看課本第 90 頁的情境圖，讓學生說一說看到哪些打掃工具，並試著說出來。</p> <p>2.教師帶著學生看課本第 91 頁，先帶領全班念一次吉祥話，再說出各</p>	<p>口頭評量：複習本單元各課課文及語詞。</p> <p>實作評量：能以課本所學完成單元習題。</p> <p>表演評量：藉由課本故事，引導學生了解過年大掃除活</p>	

		<p>事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>個過年應景食物及其代表的吉祥話。</p> <p>3.請學生仔細聽題目，並把正確的答案連起來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師播放教學媒體，帶領學生一起複習第四、五課課文。</p> <p>2.教師再次播放教學媒體，請學生安靜聆聽故事，播放一次後，教師依照人、事時、地、物五大原則提問，引導學生注意故事重點。</p> <p>(1)請問有啥物人？ (請問有什麼人？)</p> <p>(2)個咧做啥物代誌？(他們在做什麼事情？)</p> <p>(3)彼工是啥物日子？(那天是什麼日子？)</p> <p>(4)個佇佗位搵掃？ (他們在哪裡打掃？)</p> <p>(5)有看著啥物物件？(有看到什麼東西？)</p> <p>3.教師再次播放教學媒體，待學生熟悉後，請學生觀察情境圖，試複誦故事內容。</p>	<p>動並分享家事分工的重要性。</p>	
--	--	---------------------------------	---	----------------------	--

<p>十九</p>	<p>唸謠、DoReMi 耍啥物 發糕、DoReMi 耍啥物</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>(一)活動一：唸謠發糕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生是否有吃過發糕、年糕、蘿蔔糕？也可以問學生除了這些食物，過年還吃了什麼？ 2.教師指導學生念謠內容，解釋生字難詞，並解說歌詞內容。 3.教師帶領學生念誦歌詞內容，可採教師念一句，學生跟著複念一次的方式反覆練習。 4.教學播放教學媒體，請全班同學一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 5.利用「關鍵提問」統整念謠學習活動，檢核學生學習效果，並可針對學生較不足的部分加以補強。 <p>(二)活動二： DoReMi 耍啥物</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生是否看過烏龜走路？牠們的生活習慣是不是都慢吞吞的？可以請學生模仿烏龜是如何走路。 2.請全班學生站起來，分別站在座位旁走道，教師先帶著學生一邊念圖例 1 至 8 的歌詞，一邊做該圖例的動作。 3.接著播放教學媒體，讓學生練習 	<p>口頭評量：能以閩南語說出本冊語詞說法。 表演評量：搭配教學媒體演唱或朗讀。 實作評量：配合歌曲及律動影片做動作。</p>	
-----------	--	---	--	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			邊念邊做動作一次；再播放歌曲，讓學生邊唱邊做律動，教師可操作一至二次。		
廿	總複習 心臟病、學我講	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	總複習 心臟病、學我講、一課一字大考驗 (一)活動一： 心臟病 1.利用課本後面的圖卡進行遊戲。 2.兩人一組，圖卡為題目，類似「心臟病」的遊戲，一起丟出圖卡，丟到一樣的要閩南語說出該語詞，最快說出來的為獲勝。 (二)活動二： 學我講 1.教師詢問學生是否玩過「傳聲筒」的遊戲？說明「學我講」的遊戲方式如同「傳聲筒」一樣。 2.教師先帶著學生複習一~五課的語詞,可利用語詞圖卡複習，學生最好是可以眼睛看著文、耳朵聆聽教師念誦、自己嘴巴確實跟讀一次，以達到最好的效果。 3.教師帶領學生朗讀課本第 103 頁的語句，依序念一遍。 4.選出班上 4~5 人一組，先從課本	口頭評量：搭配課本總複習活動複習本冊語詞用法。 討論發表：了解課本活動並與同學互動。	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			第 103 頁選出一題題目，利用傳聲筒的方式傳到最後面，最後一個人要大聲說出來他聽到的語句。	
廿一	總複習、語詞運用 一課一字大考驗、語詞運用	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從一事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>總複習 一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一： 一課一字大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生還記得學過哪些「一課一字」? 2.教師帶領學生複習本冊學過的「一課一字」。 3.教師透過課本列出的一~三冊「一課一字」，配合教學媒體,再次念誦並複習。 4.教師請學生自我評量會念幾個生字,在右上角打勾，教師了解學生學習程度後，輔以複習、指導。 <p>(二)活動二： 語詞運用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師範讀題號內的例字。 2.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，依虛線描寫一次。 3.教師解說字義。 4.請學生看圖意，說出大意。 	<p>口頭評量：複習本冊一課一字並說說看。</p> <p>討論發表：請學生念出例句並分享。</p> <p>實作評量：朗讀一課一字例句，並應用於生活中。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			5.請學生試著念出例句，再由教師範讀。 6.全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。		
--	--	--	---	--	--

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。