

南投縣秀峰國民小學 114學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	放眼國際		年級/班級	二年孝班
類別	統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，22 週，共 22 節
			設計教師	黃雪蓮、張佩貞
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 ■生活課程 ■健康與體育 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 ■防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 ■戶外教育 □原住民教育■國際教育 □性別平等教育■多元文化教育□生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重、感恩、學習、品格	與學校願景呼應之說明	一、尊重同儕創作之作品，常懷感恩之心。 二、尊重每個人的意見，並感恩老師對自己的幫助；透過課程的學習，促進自己良好的品格力和學習態度。 三、放眼國際，也尊重多元文化，並且願意持續學習和成長。 四、學習放眼國際課程不僅僅是為了自己，也是為了發展更好的尊重和感恩他人的情懷，透過彼此的觀摩學習，建立自己優秀的品格。	
設計理念	為了讓學生了解各國文化的多元性，本課程接續一年級環遊世界的主軸，繼續介紹UAE、France、Mexico、Egypt等國的著名景點及風俗文物，結合日常生活情境中相關的主題，藉由探索、實作及體驗，培養學生尊重他人、感恩師長的優良品格及自主學習能力。			
總綱核心素養 具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣,促進身心健全發展,並認識個人特質,發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,發展運動與保健的潛能。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號,表達自己的想法、與人溝通,並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞	

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

	活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。
課程目標	1. 經由多樣化的探索活動，認識各國地理位置、文化特質並尊重文化差異。 2. 利用不同媒材的學習，學會英文字母的發音並進行簡易的溝通。 3. 透過課堂討論活動與實作課程，培養與他人建立良好的互動關係。		

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元/節數						
一~五	Trip to Dubai/5	【生活】 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 【國語文】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。 【品德教育】品 E1 良好生活習慣與德行。	【生活】 D-I-3 聆聽與回應的表現。 【國語文】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 ● 杜拜的地理位置 ● 英文字母、單字與簡易對話句型	1. 認識杜拜的地理和文化特色 2. 能用英語進行簡易溝通 3. 體會禮貌的重要性	一、引起動機 活動一：Say Hello! 1. 教師用英語Hi!向學生打招呼，引導學生稱呼教師為Teacher __. 並用英語向老師打招呼。 2. 教師播放網路影片認識幾種國外的打招呼方式 - wave、say hello、high-five、fist bump、handshake、hug、Cheek kissing rubbing noses、take a bow、put palms together... 請自願的學生上台表演各種打招呼的方式，提醒學生注意不同的國家適用不同的方式，否則容易鬧出笑話或者冒犯到別人。 二、發展活動 活動二：認識杜拜 1. 教師播放影片，說明地球七大洲的名稱 七大洲(seven continents)指地球陸地分成的七大部分，指亞洲 (Asia)、歐洲 (Europe)、北美洲 (North America)、南美洲 (South America)、非洲	1. 能用英語向老師打招呼 2. 能說出七大洲的名稱並指出位置	1. 網路影片： https://www.youtube.com/watch?v=aV-tsqJ3u6s 2. 網路影片：環遊世界七大洲 https://www.youtube.com/

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

				(Africa)、大洋洲(Oceania)與南極洲(Antarctica)。 2. 播放杜拜動畫並提問內容 3. 教師揭示PPT並依據內容提問，介紹杜拜的地理位置、國旗、打招呼方式、動物、運動、景點、幣值…… ~第1節結束~ 活動三：我會Aa、Bb、Cc 1. 教師播放故事動畫，引導學生找出隱藏的單字。 2. Aa、Bb、Cc的念法、發音及寫法 3. 字母代表單字-apple、alligator、beach、book、cup、camel 4. 教師播放”發音小故事”詢問學生聽到的英文單字及字母發音 5. 教師播放動畫請學生一邊做動作一邊發出字母音 6. 教師念字母學生做動作並發音 7. Game Time-請學生用平板登入wordwall進行字母大小寫配對及單字配對遊戲 ~第2節結束~ 活動四：Be Helpful 1. 教師展示情境圖，帶念韻文。 2. 教師播放動畫並提問影片中有哪 些 場 景 使 用 ”Here you are.” ” Thank you.” 。 3. 請學生說一說是否有類似的經驗。 活動五：繪本導讀	3. 能認識杜拜的地理位置、國旗及地標景點 4. 正確說出字母名稱及發音 5. 能用平板登入wordwall完成遊戲挑戰	watch?v=HU0mA0XeZsA 3. 動畫：世界即時通 4. 國際文化ppt 5. Super E book故事動畫 6. 單字卡 7. 動畫：發音小故事 8. 網路資源wordwall 9. Super E book 10. 繪本ppt：
--	--	--	--	---	---	---

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

				當有人表現出善意時，我們該說什麼、做什麼？恭敬地向他人提出請求的最佳方式是什麼？ 1. 教師逐頁帶念-Thank You, Mr. Panda 2. 繪本內容提問討論： （1）Mr. Panda各送了動物們甚麼東西？ （2）動物們收到禮物的心情如何？為甚麼？ （3）當有人表現出善意時，我們該說什麼、做什麼？ （4）恭敬地向他人提出請求的最佳方式是什麼？May I _____？ 3. 請學生互相討論使用禮貌用語的情境，並說一說自己的經驗及感受。 4. 完成學習單 ~第3-4節結束~ 三、總結活動 1. 教師使用Super E book播放”ABC Land” 歌曲和”Here you are” 韻文律動影片教學，並讓學生練習幾次。 2. 教師說明入境隨俗，要尊重不同國家的社交禮儀與風俗。 3. 教師提醒學生適當的表現出禮貌用語很重要，尤其別人對我們展現善意的時候更應當說出感謝的話語。 4. 展示每位同學的學習單並給予	6. 能和同學分享自己的經驗及感受 7. 能配合音樂唱出歌曲及做出律動	Thank You, Mr. Panda 11. 學習單 12. Super E book
--	--	--	--	---	---	--

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					優點講評及鼓勵。 ~第5節結束~		
--	--	--	--	--	--	--	--

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元/節數						
六~十	Trip to France/5	【生活】7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。 【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。 【健康與體育】3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 【戶外教育】戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	【生活】D-I-4 共同工作並相互協助。 【健康與體育】Cb-I-2 班級體育活動。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 ● 法國的文化特	1. 認識法國的地理及文化特色 2. 樂於參與課堂活動 3. 主動完成分內工作並協助他人 4. 樂於參加團體活動並鼓勵他人	一、引起動機 1. 教師播放法國著名景點讓學生猜一猜今天要介紹哪一個國家？ 二：發展活動 活動一：認識法國 1. 教師播放動畫並提問內容重點 -法國的國旗顏色象徵意義 -法國位於歐洲France is in Europe. -台灣飛往France需要14小時 - Paris是France的首都，有藝術之都之稱(羅浮宮、蒙娜麗莎、亞維儂藝術節…) 2. 教師介紹法語打招呼的方法 你好” Bonjour”、 謝謝” Merci” 晚安” Bonsoir”、 3. 教師介紹法國人的飲食，一天三餐離不開bread-croissant、baquette、bun 4. 請學生說一說最喜歡的麵包 ~第1節結束~	1. 能用簡單法語說出向老師及同學打招呼 2. 能和同學分享自己的喜好	1. 網路景點圖片 2. 動畫：世界即時通 3. 國際文化ppt 4. 網路影片： https://www.youtube.com/watch?v=3F1K30bLL6w 5. 學習單

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

				活動二：我會Dd、Ee、Ff 1. 教師播放故事動畫，引導學生找出隱藏的單字。 2. Dd、Ee、Ff的念法、發音及寫法 3. 字母代表單字- duck、door、elephant、elf、fox、fan 4. 教師播放”發音小故事”詢問學生聽到的英文單字及字母發音 5. 教師播放動畫請學生一邊做動作一邊發出字母音 6. 教師念字母學生做動作並發音 7. Game Time-請學生用平板登入wordwall進行字母大小寫配對及單字配對遊戲 ~第2節結束~ 活動三：法式下午茶 1. 教師展示網路圖片，介紹法國的代表性食物 2. 教師說明法國小學生放學回到家常吃的點心 3. 請學生發表自己最常吃的點心是甚麼？ 4. 教師說明購買零食應注意的事項(成分、熱量、賞味期限…) 5. 教師拿出準備好的零食及飲料，師生一起到校園吃下午茶。 (1) 老師說明校園野餐的地點與注意事項。 (2) 分配學生工作。 (3) 學生洗淨雙手之後, 擺放野餐墊與餐點。	3. 能正確說出字母名稱及發音 4. 能用平板登入wordwall完成遊戲挑戰 5. 能與同學分工合作並做紀錄(評量單2-1)	6. Super E book故事動畫 7. 單字卡 8. 動畫：發音小故事 9. 網路資源 wordwall 10. 網路圖片：法國零食 11. 各式餐點、野餐墊、杯子
--	--	--	--	---	---	--

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					(4) 一同享用餐點, 注意野餐時的禮儀。 6. 討論並分享心得 ~第3-4節結束~ 節結束~ 三、總結活動 1. 教師使用Super E book播放”ABC Land” 歌曲和” Try Again” 韻文律動影片教學，並讓學生練習幾次。 2. 教師拿出 rope 並請學生示範 rope jumping，其他人則配合唱出韻文 3. 提醒小朋友當別人失敗時可以說” Don’ t give up!” Try again!” 4. 完成學習單 ~第5節結束~	6. 能積極參與 rope jumping 並配合念出韻文(檢核表2-1) 7. 能完成學習單(評量單2-1)	12. 日記單 13. Super E book 14. 長跳繩
十一~十六	Trip to Mexico/6	【生活】 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。 【國語文】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 【國語文】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	1. 認識墨西哥的地理位置和文化特色 2. 樂於參與課堂練習活動 3. 認識亡靈節的意義與特色 4. 能做出抗震保命三步驟	一、引起動機 1. 教師播放墨西哥傳統的音樂，讓學生猜一猜今天要旅行的國家？ 一熱情的墨西哥 二：發展活動 活動一：認識墨西哥 1. 教師播放動畫並提問內容重點 -墨西哥的國旗顏色及原住民的傳說 -墨西哥位於北美洲-Mexico is in North America . -Mexico的代表性食物		1. 網路音樂： https://www.youtube.com/watch?v=GgXqK-qoDAA 2. 動畫：世界即時通 3. 國際文化

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

		言。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 【防災教育】 防E5不同災害發生時的適當避難行為。	● 墨西哥的文化特色 ● 地震發生時的避難行為	2. 教師揭示ppt介紹Mexico相關資訊 -台灣飛往Mexico需要19小時 -Mexico傳承古馬雅文化及飲食，將巧克力、辣椒、玉米介紹到其他各國 -瑪雅古蹟chichen itza世界七大奇觀 -墨西哥屬於西班牙語範疇，播放影片介紹簡單西班牙語： 你好 Holo、謝謝 Gracias、再見 Adiós ~第1節結束~ 活動二：Birthdays Around the World 1. 教師播影片請學生觀察影片中的人物衣著和地圖，說出這些人物來自哪些國家。 2. 介紹該國傳統生日食物： Korea: seaweed soup China: noodles India: chocolates Ghana: mashed yams and eggs Australia: fairy bread the USA: a cake Mexico: candies 3. 請學生與隔壁同學互相討論，哪個國家的生日餐點最吸引他們。 4. 請學生舉手以 I' m <u>eight</u> (years old). 句型回答自己的年齡。	1. 能向老師及同學用西班牙語打招呼 2. 能和同學練習討論自己的喜好並上台發表	ppt 4. 網路影片： https://www.youtube.com/watch?v=7ali f1I05RY 5. 網路影片： https://www.youtube.com/watch?v=7jrTgtX8q9k https://www.youtube.com/watch?v=R8C6cyIsPkA
--	--	---	--	---	--	--

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

				5. 指著生日餐點的圖片跟全班說 I want a cake. , 問學生：What do you want for your birthday? 學生以： I want_____ for my birthday. 練習句型。 6. 學生兩兩對話問別人並說出自 己喜歡的生日餐點。 What do you want for your birthday? I want_____ for my birthday. 8. 上台演示對話內容。 ~第2節結束~ 活動三：我會Gg、Hh、Ii 1. 教師播放故事動畫，引導學生 找出隱藏的單字。 2. Gg、Hh、Ii的念法、發音及寫 法 3. 字母代表單字- girl、gate、 ham、hen、insect、iguana 4. 教師播放”發音小故事”詢問 學生聽到的英文單字及字母發音 5. 教師播放動畫請學生一邊做動 作一邊發出字母音 6. 教師念字母學生做動作並發音 7. Game Time-請學生用平板登入 wordwall進行字母大小寫配對及 單字配對遊戲 ~第3節結束~	3. 能正確說出 字母名稱及發 音(檢核表3- 1) 4. 能用平板登 入wordwall完 成遊戲挑戰 (檢核表3-1)	6. Super E book故事動畫 7. 單字卡 8. 動畫：發音 小故事 9. 網路資源
--	--	--	--	--	---	---

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					活動四：歡樂亡靈節 1. 教師播放網路圖片，請學生說一說看到的內容，並猜測是甚麼節慶？ 2. 播放網路影片，介紹亡靈節的特色 (1) 亡靈節是以斑斕的色彩展現對生命的喜悅，以及對死去親人的敬愛。墨西哥人會戴上骷髏的面具參加遊行和派對，載歌載舞向亡者獻上祭品。 (2). 聯合國教科文組織（UNESCO）在2008年將亡靈節Dias de los Muertos 列入在”人類無形文化資產清單”。 (3) 亡靈節每年於11月1日和2日舉行，人們會裝扮成傳統骷髏形象，或是可愛的鬼怪形象。 3. 有什麼相類似的節日，相同和不同之處？ 4. 骷髏面具創作： 教師揭示網路上彩繪的骷髏面具，請學生可以參考，設計出自己的骷髏面具。 5. 展示學生作品並講評 ~第4-5節結束~ 三、總結活動 1. 教師使用Super E book播放”ABC Land” 歌曲和”Hurry	wordwall 10. 網路圖片：亡靈節 11. 網路影片 https://www.youtube.com/watch?v=_sSawpU81cI 5. 能理解亡靈節的特殊性並完成骷髏面具(評量單3-2) 6. 能配合音樂唱出歌曲及做	12.. 網路圖片： https://spanishmama.com/
--	--	--	--	--	--	---	---

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					Up”韻文律動影片教學，並讓學生練習幾次。 2. 教師播放一段新聞報導墨西哥7.7級強震，並說明墨西哥位於環太平洋地震帶，和台灣一樣時常有地震。 3. 請學生看動畫”Earthquake Safety” 4. 請學生說出地震來時要如何保護自己-Three Steps To Earthquake- 趴下Drop、掩護Cover、穩住Hold on 5. 模擬地震警報請學生一邊做唸口訣，一邊做好防震3步驟 6. 完成學習單 ~第6節結束~	出律動(檢核表3-1) 7. 完成學習單(評量單3-1)	wp-content/uploads/2022/10/Slide24-scaled.jpg 11. Super E book 12. 網路報導： https://www.youtube.com/watch?v=SDQR6vITGfg
--	--	--	--	--	--	--	--

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元/節數						
十七~二十一	Trip to Egypt/5	【生活】 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 【國語文】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	【生活】 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 【國語文】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 ● 埃及的文化特色	1. 認識埃及的地理位置和文化特色 2. 樂於參與課堂練習活動 3. 能與同學合作完成手影戲	一、引起動機 教師展示「金字塔」、「法老王」、「獅身人面像」、「木乃伊」的圖片，讓學生猜一猜今天要旅行的國家?—古老的埃及 二：發展活動 活動一：認識埃及 1. 教師播放動畫並提問內容重點 -埃及位於非洲東北方- Mexico is in Africa . -古埃及會將法老王及貓做成木乃伊 -金字塔是法老王的陵墓，3000年前就已存在 2. 教師揭示ppt介紹相關資訊 -台灣飛往Egypt需要20小時 - Egypt的國花是water lily -尼羅河孕育了埃及文明，是世界上最長的river 3. 埃及人信奉伊斯蘭教，不吃豬肉，埃及的新年稱為”開齋節” 4. 播放網路影片，請學生互相討論對哪個部分印象最深刻?為什麼?	1. 能和同學分享自己對不同文化和特殊景物的看法	1. 網路圖片 2. 動畫：世界即時通 3. 國際文化ppt

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

				~第1-2節結束~ 活動二：我會Jj、Kk、Ll、Mm 1. 教師播放故事動畫，引導學生找出隱藏的單字。 2. Gg、Hh、Ii的念法、發音及寫法 3. 字母代表單字-juice、jam、key、kiss、lamp、leg、map、mouse 4. 教師播放”發音小故事”詢問學生聽到的英文單字及字母發音 5. 教師播放動畫請學生一邊做動作一邊發出字母音 6. 教師念字母學生做動作並發音 7. Game Time-請學生用平板登入wordwall進行字母大小寫配對及單字配對遊戲 ~第3節結束~ 活動三： 1. 請學生看動畫”Light And Shadow”並練習說句型 ”It’ s a ____. 2. 學生分組練習手影戲對話內容，做成紀錄並上台分享。 對話示例： A:Hello! Nice to meet you. I’ m a (動物). What’ s your name?” B:Hi, I’ m a (動物). Nice to met you too. 3. 教師使用Super E book播放”ABC Land” 歌曲和” How are	2. 能正確說出字母名稱及發音 3. 能正確說出單字 4. 能用平板登入wordwall完成遊戲挑戰 5. 能與同學合作表演手影戲並完成紀錄	4. 網路影片： https://www.youtube.com/watch?v=42S5sIKhmPc&list=PL0W91f4nzh6X9xnV0KhICI6qZo1Yy47VC&index=11 5. Super E book故事動畫 6. 單字卡 7. 動畫：發音小故事 8. 網路資源wordwall 9. Super E book
--	--	--	--	---	---	--

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

					you?” 韻文律動影片教學，並讓學生練習幾次。 ~第4節結束~ 三、總結活動 期末總複習： 1. 複習本學期學過的國家、國旗、景點、風俗……。 2. 複習字母Aa~Mm的發音及代表單字 3. 完成期末評量單 ~第5節結束~	6. 能配合音樂唱歌及律動 7. 能完成期末評量單	10. 期末評量單
二十二							2.

附件3-3（九年一貫／十二年國教並用）

註：

本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。

依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。

計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。