

南投縣秀峰國小 113 學年度第二學期第 4 次課程發展委員會 教科書評選會議紀錄

時間：114 年 5 月 07 日 13 時 30 分

地點：2F 圖書室

主持人：陳俊豪 校長

記錄：吳孟秋 老師

出席人員：如簽到單

壹、主席報告：114 學年度教科書評選作業會議開始，請業務負責同仁報告相關業務執行之成效。

貳、業務報告：

一、「教科書評鑑表」已彙整完畢。請學年教師代表及領域召集人報告，114 學年度教科書評選之情況及結果，並做為決議之依據。

二、討論事項：本校 114 學年度各年級教科書選用版本。

報告內容：

1. 一年級教師代表：

- (1) 國語：康軒，圖文搭配得宜，內容分量、字體大小適中，符合學生閱讀能力。
- (2) 數學：康軒，版本沿用。
- (3) 生活：翰林，版本沿用。

2. 二年級教師代表：

- (1) 國語：翰林，教材符合學生生活經驗，內容流暢，分量適中故版本沿用。
- (2) 數學：康軒，依據 12 年國教編輯，取材生活化並提供豐富的線上教學資源，故版本沿用。
- (3) 生活：翰林，設計符合學生生活經驗，活動十分討喜生動，符合教學需求故版本沿用。

3. 三年級教師代表：

- (1) 國語：南一，內容適切，取材生活化。
- (2) 數學：康軒，教材分量適中，圖文得宜符合需求。
- (3) 綜合：南一，單元目標完善，取材適切。

4. 四年級教師代表：

- (1) 國語：南一，版本沿用。
- (2) 數學：南一，版本沿用。
- (3) 綜合：綜合，版本沿用。

5. 五年級教師代表：

- (1) 國語：南一，版本沿用。
- (2) 數學：南一，版本沿用。
- (3) 綜合：康軒，版本沿用。

6. 六年級教師代表：

- (1) 國語：南一，版本沿用。
- (2) 數學：南一，版本沿用。
- (3) 綜合：康軒，版本沿用。

7. 社會領域召集人：

- (1) 三年級：康軒，教材設計符應課程及教學需求。
- (2) 四年級：康軒，版本沿用。
- (3) 五年級：康軒，版本沿用，教材內容較適合學生需求，課程架構完整。
- (4) 六年級：康軒。版本沿用。

8. 自然領域召集人：

- (1) 三年級：康軒，圖文選取與教材研發豐富，相關教學資源亦較適合，故版本沿用。
- (2) 四年級：康軒，版本沿用。
- (3) 五年級：康軒，教材內容貼近生活，圖文量及內容適合，故版本沿用。
- (4) 六年級：康軒，版本沿用。

9. 英語領域召集人：

- (1) 三年級：康軒，教科書主題與內容貼近學生生活情境。
- (2) 四年級：康軒，版本沿用。

(3) 五年級：康軒，版本沿用。

(4) 六年級：康軒，版本沿用。

10. 本土語言領域召集人：

(1) 一年級本土語：康軒，符合基本能力，取材生活化，符合學生生活經驗。

(2) 二年級本土語：康軒，符合分段能力指標，取材生活化，符合學生生活經驗。

(3) 三年級本土語：康軒，教材設計生活化，引起學生學習動機，鼓勵學生主動學習。

(4) 四年級本土語：康軒，符合分段能力指標及重大議題，教材分量適中，符合教學需求。

(5) 五年級本土語：康軒，符合分段能力指標及重大議題，圖文搭配得宜，符合教學內容設計。

(6) 六年級本土語：康軒，符合分段能力指標，圖文搭配得宜，符合教學。

故一年級-六年級本土語言版本沿用。

11. 健康與體育領域召集人

(1) 一年級：南一，圖文較生動，與特色結合。

(2) 二年級：南一，沿用版本。

(3) 三年級：南一，圖文適合中年級。

(4) 四年級：南一，沿用版本。

(5) 五年級：南一，排版較具完整性。

(6) 六年級：南一，沿用版本。

12. 藝術與人文領域召集人

(1) 三年級：翰林，教材較多元化，歌曲和吹奏的示意圖較符合學生口味，知識及教學活動也較豐富。

(2) 四年級：翰林，教材較多元化，較能引起學生興趣，內容排版清楚，補充教材輔助也增添豐富性。

(3) 五年級：翰林，教材較多元化，較能引起學生興趣，內容排版清楚，補充教材輔助也增添豐富性。

(4) 六年級：翰林，教材較多元化，較能引起學生興趣，內容排版清楚，補充教材輔助也增添豐富性。

三、議決結果：

(一) 經由各與會老師進行報告說明及討論後，本會做成「秀峰國小 114 學年度教科書版本」版本如下：(見附件一)

(二) 新學年度教科書版本若各委員無其他意見，則照案通過執行。

四、散會

五、臨時動議：

散會：15 時 30 分



南投縣秀峰國民小學 114 學年度教科書選用及自編/選教材一覽表

課程名稱			年級	一	二	三	四	五	六
領域	語文	國語文		康軒	翰林	南一	南一	南一	南一
		本土語文/臺灣手語/新住民語文	閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
			客家語						
			原住民語						
			臺灣手語						
			新住民語						
	英語文				康軒	康軒	康軒	康軒	
	健康與體育		南一	南一	南一	南一	南一	南一	
	數學		康軒	翰林	南一	南一	南一	南一	
	生活課程	綜合活動	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	
		社會			康軒	康軒	康軒	康軒	
		藝術			翰林	翰林	翰林	翰林	
		自然科學			康軒	康軒	康軒	康軒	
校訂課程	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編：親近大地	自編：親近大地	自編：親近大地	自編：親近大地	自編：親近大地	自編：親近大地	
	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編：放眼國際	自編：放眼國際	自編：放眼國際	自編：放眼國際	自編：放眼國際	自編：放眼國際	
	統整性主題/專題/議題探究課程(跨領域)		自編：探索科技	自編：探索科技	自編：探索科技	自編：探索科技	自編：探索科技	自編：探索科技	
	其他類課程				自編：生涯探索	自編：生涯探索	自編：生涯探索	自編：生涯探索	