

南投縣秀峰國民小學 114 學年度領域課程計畫 【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	四年愛班
教師	侯家淵	上課週/節數	每週 1 節，21 週，共 21 節

課程目標:

1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。
2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。
3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。
4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。
5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。
6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。
7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。
8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				
一	第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，	第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺 (一)活動一：課文 1.讓學生發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意。 3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。教	口頭評量： 1.學生口頭發表所見的課文插圖內容。 2.教師引導學生說出計畫怎麼過本週末的假期。	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

		<p>增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <ol style="list-style-type: none">4. 教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。5. 教師介紹本課一課一字的用法和造句。6. 教師介紹本課方音差、文白音。7. 教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。 <p>(二)活動二：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師問學生計畫怎麼過本週末的假期？2. 學生自由發表，教師給予鼓勵和回饋。3. 教師依教學媒體「我會曉講」，請學生先試念未學習過的語詞，並將不會的語詞圈起來。4. 教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。5. 教師導讀「我會曉講例句」的句子，並導引學生創造出和課文不同的生活常用句。例如：夜市仔有足濟好食物。6. 教師貼出語詞卡，並隨機指其中一張語詞卡請學生念出，直到全班熟練為止。7. 教師補充其他休閒場所的語詞。		
--	--	---	---	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>二</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺 (一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。 2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師帶領學生複習本課休閒場所的名稱。 2.教師播放電子書對話內容，讓學生聆聽並請聽得懂的學生發表，並予以鼓勵。 3.將學生分成兩人一組，進行對話練習。 4.選出兩位擅長表演的學生到臺前示範。 5.教師可利用此跨頁情境圖，搭配電子書隱藏對話的功能，請學生看圖說說看內容，試著說出完整的情境故事。</p>	<p>表演評量：請學表演「相招來開講」內容。</p>	
<p>三</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第一課農場好迺迺 (一)活動一：來練習 1.展示本頁教學媒體，並引導學生完成練習。</p>	<p>實作評量：展示本頁教學媒體，並引導學生完成練習。 口頭評量：</p>	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>2.教師隨機請學生說出最喜歡的休閒地點是什麼？並問理由。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師先說明「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。</p> <p>2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」，展示本頁是練習「a」與鼻音「m、n、ng」之複合韻母。</p> <p>3.教師播放本課教學媒體，教師範念、學生合念，分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>4.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>5.圈出語詞中含有「am、an、ang」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。</p> <p>2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。</p>	<p>1.請學生說出最喜歡的休閒地點及原因為何？</p> <p>2.請學生看圖念出六題語詞。</p>	
<p>四</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容，並領讀課文、解釋文意。</p>	<p>口頭評量：請學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>討論活動：帶領學生討論最近有沒有人去逛過老街？那</p>	<p>【家庭教育】 家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>2.教師播放課文音檔或動畫，學生配合逐字對應並跟念。教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 3.教師介紹本課一課一字的用法和造句。 4.教師介紹本課方音差、文白音及句型。 (二)活動二：我會曉講 1.教師問學生最近有沒有人去逛過老街？有什麼好吃、好玩的？ 2.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未教語詞前先默念，將不會的圈起來。 3.教師導讀「我會曉講例句」的地方名產，並加上部份字詞使成短句。例：大溪的豆乾上好食。 4.教師貼出語詞卡，並隨機指其中一張語詞卡，請學生念出，直到全班熟練為止。 5.教師補充其他各地名產的語詞。</p>	<p>裡有什麼好吃、好玩的？</p>	
<p>五</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街 (一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。</p>	<p>口頭評量：請學生針對「相招來開講」內容發表意見。</p>	

附件 2-5 (一至五/七至九年級適用)

		<p>校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>2.教師帶念語詞，並請學生進行造句。 3.統整學生答案，並給予鼓勵和回饋。 (二)活動二：相招來開講 1.教師拿出臺灣地圖，說明臺灣有高山、有海洋，有各種族群的多元特質。 2.說明臺灣飲食文化的多元、融合和創新，使臺灣各地發展出許多具特色的伴手禮。 3.展示本頁教學媒體，引導學生回答問題。 4.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。 5.教師隨機請學生說出：喜歡吃厚的牛舌餅還是薄的？為什麼？ 6.教師給予鼓勵及回饋。</p>	<p>討論評量：請學生說出自己對牛舌餅的喜好及原因。</p>	
<p>六</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，</p>	<p>第一單元迺迺買等路 第二課舊街 (一)活動一：來練習 1.展示本頁教學媒體引導學生完成練習。 2.說明本練習示例內容，並請學生發表意見。 3.教師請學生問隔壁同學，最喜歡的舊街名產是什麼？並問理由。</p>	<p>口頭評量： 1.請學生說出最喜歡的老街名產是什麼？原因為何。 2.請學生說出對兩個醬油瓶的感覺是什麼？</p>	

		<p>增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>(二)活動二：拼音教學</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師先說明「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」並說明本課是練習「i」與鼻音「m、n、ng」結合之複合韻母。3.教師播放本課教學媒體，教師範念、學生合念，分組念，個別念，直到熟練為止。4.圈出語詞中含有「im、in、ing」的字，直到熟練為止。 <p>(三)活動三：拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師請學生看圖，並請學生試著念出六題的語詞。2.教師說明作答方式，並播放教學媒體進行評量。 <p>(四)活動四：激骨話</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師可先準備兩個醬油瓶，分別裝了清水及醬油，之後請學生說說看對這兩個醬油瓶的感覺是什麼？2.可請學生試著猜猜看醬油瓶內裝的是什麼？為什麼？3.教師可引導學生，透過深色的醬油瓶，是不容易看見裡面裝的東西是什麼，也看不出容量有多少，並帶入本課歇後語的學習。	<p>實作評量：展示本頁教學媒體，並引導學生完成練習。</p>	
--	--	---	---	---------------------------------	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			4.教師展示本頁的教學媒體，引導學生聽故事學習歇後語。		
七	第一單元迺迺買等路 單元活動一	<p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元迺迺買等路 單元活動一</p> <p>(一)活動一：練武功 1</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.第二大題「講看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生勾選答案。</p> <p>4.師生對話，可挑戰由教師臨時命題，以增加挑戰性。</p> <p>5.第三大題「框看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>6.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 1</p> <p>1.教師問學生，從圖片中看到這家人做了什麼活動？有什麼是你也喜歡的活動？</p>	<p>口頭評量：請學生說出「鬥陣聽故事 1」故事內容。</p> <p>紙筆評量：請學生寫出「練武功 1」的題目答案。</p>	

			<p>2.教師可適時給予提示：故事是在描寫阿弟仔家人要去某地方玩以及準備了什麼名特產？</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.師生對話，並確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生說一說，故事中阿弟仔全家曾經去過哪些休閒場所？</p> <p>6.教師請學生回答，這次要去什麼地方？要帶什麼東西嗎？</p> <p>7.教師統整答案並給予回饋。</p>		
八	<p>第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無仝 (一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意。</p> <p>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>4.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。</p>	<p>口頭評量：請學生說出所見的課文插圖內容。</p>	<p>【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p> <p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p>

		<p>責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>5.教師介紹本課一課一字的用法和造句。 6.教師介紹本課方音差、文白音。 7.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。 (二)活動二：我會曉講 1.請學生先看圖，說說看圖中每組人物給你的感覺有什麼不同？並說說看，自己是屬於哪一種。 2.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未學習語詞前先默念，將不會的語詞圈起來。 3.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。 4.教師導讀「我會曉講」的個性，教師說明每一組是相反的個性。例：大方、閉思。 5.教師說明，每一個人個性都不盡相同，無所謂好或壞，要懂得欣賞自己、欣賞別人。 6.教師補充其他個性的語詞。</p>		
<p>九</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無全</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 第三課個性擺無全 (一)活動一：做伙來造句 1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義使用時機。</p>	<p>口頭評量：請學生進行同一種個性不同行為的造句。</p>	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>2.教師帶念語詞，並請學生進行同一種個性不同行為的造句。</p> <p>3.教師統整學生答案，並給予鼓勵和回饋。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師說即使沒有特別的動作，靜態的活動也可以看出一個人的個性。</p> <p>2.教師請同學猜猜看一天裡有哪些是靜態的活動。例如：吃午餐、在圖書館看書……。</p> <p>3.教師說明今天的主題是從吃飯觀察個性。可先簡單說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>4.教師請學生整體念、分組角色扮演念，直到熟練為止。</p>		
十	<p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞</p> <p>第三課個性攏無仝</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生完成練習。</p> <p>2.說明本練習示例內容，並請學生發表意見。</p> <p>3.教師請學生說出什麼地點要怎麼調整個性，要合於禮儀，並問理由。</p> <p>4.教師給予鼓勵及回饋。</p>	<p>紙筆評量：展示本頁教學媒體引導學生完成練習。</p>	

		<p>家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>(二)活動二：拼音教學</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師複習「am、an」的發音，並說明接下來將學習的「iam」、「ian」，發音原理相同，只是多加介音「i」，請學生注意字尾發音。2.教師先說明「m、n」兩個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後」。3.教師播放本課教學媒體，教師範念、學生合念、分組念、個別念，直到熟練為止。4.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。5.圈出語詞中含有「iam、ian」的字，直到熟練為止。 <p>(三)活動三：拼音練習</p> <ol style="list-style-type: none">1.教師問想不想驗收自己「iam、ian」的學習成果。2.教師閃示字卡，問學生是「iam」或「ian」，學生自由發表，並提醒注意發音位置。3.教師給予回饋與鼓勵。		
--	--	---	--	--	--

<p>十一</p>	<p>第二單元尊重俗 欣賞 單元活動二</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第二單元尊重俗欣賞 單元活動二 (一)活動一：練武功 2 1.第一大題「選看覓」，教師可配合播放媒體，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。 2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。 3.師生對話，引導並確認正確答案，並給予回饋。 4.第二大題「框看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生圈選答案。 5.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。 6.師生對話，引導並確認正確答案，並給予回饋。 (二)活動二：鬥陣聽故事 2 1.教師問學生，你會講幾種語言？ 2.學生自由回答，教師統整學生意見，說明本故事是在描寫老鼠一家如何展現個性及運用語言化解危機。 3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p>	<p>紙筆評量：請學生寫出「練武功 2」的題目答案。 口頭評量：請學生說出「鬥陣聽故事 2」故事內容。</p>	
-----------	---------------------------------	---	--	---	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>4.教師確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生思考並試著理解，故事中的老鼠一家人，遇到困難時各自個性表現？</p> <p>6.學生回答，教師統整答案並給予回饋，並帶領同學用自己的話語講故事。</p>		
十二	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝</p> <p>第四課長尾山娘</p> <p>(一)活動一：課文</p> <p>1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。</p> <p>2.教師領讀課文、解釋文意、並解釋保護臺灣特有種動物的意義。</p> <p>3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本配合逐字對應並跟念。</p> <p>4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。</p> <p>5.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。</p> <p>6.教師介紹本課一課一字的用法和造句。</p> <p>7.教師介紹本課方音差、文白音。</p>	<p>口頭評量：請學生發表所見的課文插圖內容。</p> <p>討論評量：教師帶領學生討論最能代表臺灣的動物是什麼？</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			<p>8.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。</p> <p>(二)活動二：我會曉講</p> <p>1.教師問學生：在你心目中，最能代表臺灣的動物是什麼？</p> <p>2.學生自由發表，教師整理學生答案於黑板。</p> <p>3.教師給予釐清是否為外來種，並說明本節學習重點為臺灣保育類動物。</p> <p>4.教師依教學媒體「我會曉講」，請學生未教語詞前先默念，將不會的圈起來。</p> <p>5.教師播放教學媒體，請學生跟念，並確認學生都能正確發音。</p> <p>6.教師導讀「我會曉講例句」的動物名稱，並加上部份字詞使成短句。例如：臺灣烏熊足大隻。</p> <p>7.教師補充其他臺灣保育類動物的語詞。</p>		
<p>十三</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘</p> <p>(一)活動一：做伙來造句</p> <p>1.教師帶念「做伙來造句」的句型，解釋意義及使用時機。</p>	<p>口頭評量：</p> <p>1.教師請學生先看圖，說說看圖中動物在做什麼？</p> <p>2.請學生說出自己或家人的個性比較像什麼動物？</p>	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		<p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>2.教師請學生先看圖，說說看圖中這些動物在做什麼？給你什麼感覺。</p> <p>3.教師帶領學生，將圖意與句型「……規……」結合。</p> <p>4.除了課本中的句子外，教師亦可鼓勵學生利用句型「……規……」，造出另外的句子。</p> <p>(二)活動二：相招來開講</p> <p>1.教師拿出臺灣保育類動物圖卡，請學生回答各種動物的特質。</p> <p>2.說明本節重點在於學習以動物譬喻人的性格和特色。</p> <p>3.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。</p> <p>4.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。</p> <p>5.教師隨機請學生自己或家人的個性比較像什麼動物？</p> <p>6.教師統整學生答案，並給予鼓勵與回饋。</p>	<p>實作評量：利用句型「…規…」，造句。</p>	
<p>十四</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <p>1.展示本頁教學媒體引導學生完成練習。</p>	<p>口頭評量：請學生說出最多同學喜歡的臺灣特有種動物是什麼？原因為何。</p>	

		<p>校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>2.說明本練習示例內容，並請學生發表意見。</p> <p>3.教師隨機請學生說出最多同學喜歡的臺灣特有種動物是什麼？並問理由。</p> <p>4.教師延伸提問圖中的動物在做什麼？想什麼。</p> <p>5.學生自由回答，教師給予鼓勵和回饋。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1.教師複習前幾課的發音，並說明接下來將學「un、uan」。請學生注意字尾發音並說明發音相同處。</p> <p>2.教師複習「a、oo、e、o、i、u」展示本頁教學媒體，且練習「u」與鼻音「n、an」形成之複合韻母。</p> <p>3.教師播放本課教學媒體發音，教師範念、學生合念，分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>4.進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>5.圈出語詞中含有「un、uan」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1.教師問想不想驗收自己「un、uan」的學習成果。</p>	<p>紙筆評量：展示本頁教學媒體引導學生完成練習。</p>	
--	--	---	---	-------------------------------	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>2.教師閃示字卡，問學生是「un」或「uan」，學生自由發表，並提醒注意發音位置。</p> <p>3.教師給予回饋與鼓勵。</p>		
十五	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢 (一)活動一：課文</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.讓學生自由發表所見的課文插圖內容。 2.教師領讀課文、解釋文意，並解釋保護海洋生物的意義。 3.教師播放課文音檔或動畫，學生手指課本逐字對應並跟念。 4.教師逐句範念，學生跟念，教師適時指正、說明，並透過師生提問，確認句意、語詞。 5.教師確認學生已熟悉課文，最後請全班齊念收尾。 6.教師介紹本課一課一字的用法和造句。 7.教師介紹本課方音差、文白音。 8.教師介紹本課內含句型，鼓勵學生運用先前學習過的內容。 <p>(二)活動二：我會曉講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放和環保相關的短片，請學生發表想法。 	<p>口頭評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生發表所見的課文內容。 2.請學生發表對教師播放和環保相關短片的想法。 	<p>【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>

			<p>2. 學生自由發表，教師整理學生答案於黑板。</p> <p>3. 教師問學生今天有沒有做什麼環保的好行為？學生自由發表，教師給予鼓勵與回饋。</p> <p>4. 教師導讀「我會曉講例句」的標語，並解釋內涵及例句使用時間、地點。</p> <p>5. 學生跟讀，直到熟練為止。</p> <p>6. 教師分享其他環保故事，並補充其他環保相關的語詞。</p>		
十六	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢 (一)活動一：做伙來造句</p> <p>1. 教師帶念「做伙來造句」的語詞，確認學生能分辨詞意。</p> <p>2. 教師播放媒體，請學生填寫答案。</p> <p>3. 全班互閱解答，並一起念出完整答句。</p> <p>4. 教師請學生自由發揮，進行「造句王」遊戲，並給予鼓勵及回饋。</p> <p>例如： (1) 四秀仔錢，省一寡。 (2) 做伙減功課。 (3) 冊愛分類。 (4) 螺仔殼莫提轉去。</p>	<p>遊戲評量：帶領學生進行「造句王」遊戲。</p> <p>觀察評量：請學生觀察自己穿最久的衣服是什麼？是幾年？或問家中誰的衣服可以穿最久？</p> <p>口說評量：請學生說出自己或家人對購買衣服這件事情的看法及習慣。</p>	

			<p>(二)活動二：相招來開講</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師播放快速時尚相關的影片。 2.教師請學生說出自己穿最久的衣服是什麼？是幾年？或問家中誰的衣服可以穿最久？ 3.教師統整答案，給予鼓勵與回饋，並說明本節學習重點是如何降低個人需求做環保。 4.展示本頁教學媒體引導學生回答問題並示範。 5.說明文本大意，並請學生提問或發表意見。 6.教師隨機請學生說出自己或家人對購買衣服這件事情的看法及習慣。 7.教師統整學生答案，並給予鼓勵與回饋。 		
十七	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 第五課寄生仔緊大漢</p> <p>(一)活動一：來練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師展示本頁內容，引導學生完成分類黏貼練習。 2.教師帶領學生核對答案，並請學生發表意見。 3.教師隨機請學生說出自己如何做回收？並問理由。 	<p>紙筆評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師展示本頁內容，引導學生完成分類黏貼練習。 2.展示本頁教學媒體引導學生完成練習。 <p>口頭評量：請學生說出自己如何做回收？並問理由。</p>	

		<p>的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>4. 教師延伸提問圖中的人物在做什麼？等一下會開哪個回收桶？</p> <p>5. 學生自由回答，教師給予鼓勵和回饋。</p> <p>(二)活動二：拼音學習</p> <p>1. 教師先說明「m、n、ng」三個音標的發音位置為「合脣、舌尖頂上牙齒後、舌尖頂下牙齒後」。</p> <p>2. 教師複習「a、oo、e、o、i、u」展示本頁是練習「oo」與鼻音 m、n、ng 形成之鼻音韻尾。</p> <p>3. 教師應說明因語言簡化，「oo」與鼻音及入聲韻結合時，省略其一，只需一個「o」字即可。</p> <p>4. 播放本課教學媒體「ong」發音，教師範念、學生合念、分組念，個別念，直到熟練為止。</p> <p>5. 進行其他補充例詞的聽辨，直到熟練為止。</p> <p>6. 進行語句中圈出含有「ong」的字，直到熟練為止。</p> <p>(三)活動三：拼音練習</p> <p>1. 教師問想不想驗收自己「ong」的學習成果。</p> <p>2. 教師閃示字卡，問學生是「ong」，學生自由發表，並提醒注意發音位置。</p>		
--	--	---	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			3.教師給予回饋與鼓勵。		
十八	第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三	<p>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第三單元臺灣咱的寶貝 單元活動三</p> <p>(一)活動一：練武功 3</p> <p>1.第一大題「選看覓」，教師播放教學媒體內容，請每位學生寫下答案。</p> <p>2.學生互相批閱，並確認學生答對題數，並給適當口頭獎勵。</p> <p>3.師生對話，導引並確認正確答案，並給予回饋。</p> <p>4.第二大題「講看覓」，教師請學生講出「三種臺灣特有種」以及將標語念一遍。</p> <p>5.師生對話，可挑戰由教師臨時命題，增加挑戰性。</p> <p>6.第三大題「連看覓」，教師播放教學媒體內容，請學生將正確的答案連來。</p> <p>(二)活動二：鬥陣聽故事 3</p> <p>1.教師問學生，從圖片中看到阿弟仔一家人要去什麼地方？</p>	<p>紙筆評量：請學生寫出「練武功 3」的題目答案。</p> <p>口頭評量：請學生說出「鬥陣聽故事 3」故事內容。</p>	

			<p>2.教師問學生，有什麼是你也喜歡的活動？</p> <p>3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，請每位學生配合圖片記錄聽到的內容。</p> <p>4.師生對話，並確認學生聽懂內容及知道每一張圖的情境，並給適當口頭獎勵。</p> <p>5.教師請學生思考故事中阿弟仔一家人為什麼要自己帶餐具？學生自由回答。</p> <p>6.教師統整答案並給予回饋。</p>		
十九	唸謠 糞埧分類	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<p>唸謠</p> <p>(一)活動一：糞埧分類</p> <p>1.此首念謠的內容是「垃圾分類」，作者將一般人在進行垃圾分類時，所會遇到的情況，以及「垃圾分類」的意義及重要性，用簡短的文字帶出。</p> <p>2.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>3.這首念謠是以「給愛麗絲」為曲所譜的詞，老師可帶領學生跟著旋律一起唱或是播放教學媒體跟唱。</p>	<p>表演評量：教師帶領學生念誦歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。</p> <p>實作評量：看圖完成評量練習。</p>	

			4.學生熟練歌曲後，可用輪唱、齊唱，或是請學生設計相關動作，搭配歌曲表演。		
廿	總複習 鬥做伙、一課一字大考驗	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	<p>總複習 鬥做伙、一課一字大考驗</p> <p>(一)活動一：鬥做伙</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師帶領學生複習一~五課的複韻母「am、an、ang、im、in、ing、iam、ian、un、uan、ong」的念法及寫法。 2.教師複習拼音方式。 3.教師播放題目音檔，每播完一題先按暫停，待學生寫好答案再播放下一題。 4.學生可以先看圖說說看語詞是什麼，此題型為貼貼紙。 <p>(二)活動二：一課一字大考驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師詢問學生自第一冊開始，每一課的一課一字都在這個頁面上，你還記得哪些呢？ 2.請每位學生將自己會念的例字勾起來，再自我評量表上打勾。 4.甄選幾位願意發表念出部分例字的同學。 	實作評量：看圖完成評量練習。	

<p>廿一</p>	<p>語詞運用 、 品德故事 語詞運用、有心 拍石石成穿</p>	<p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>語詞運用、品德故事 (一)活動一：語詞運用 1.教師帶學生分別翻回第一至五課的課文頁，複習一課一字的寫法及讀音。 2.教師詢問學生是否會念題號內的例字，並同時帶領學生以拼音方式念出。 3.教師在黑板示範例字的寫法，再請學生在例字的右邊空格，描寫一次。 4.教師解說字義，請學生看圖意，說出大意。 5.請學生試著念出例句，再由老師範讀。全班齊聲朗讀例句或分成五組，每組念一題。 (二)活動二：品德故事 1.請學生分成兩組，小組成員依圖意討論故事的情節發展。 2.各組派四人將討論的情節依圖意順序一一說出。 3.教師統整兩組的發表，將異同之處簡單做分類。 4.教師播放故事音檔，請學生專心聆聽。 5.教師再請小組依據音檔修正故事情節。</p>	<p>口頭評量：請學生看意，說出故事大意。 討論評量：說出本冊一課一字，並應用於生活中。</p>	
-----------	--	--	--	--	--

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			6.圖意 1~4 由第一組發表情節；圖意 5~7 由第二組發表。		
--	--	--	----------------------------------	--	--

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。