

南投縣秀峰國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫
【第一學期】

課程名稱	探索科技／我是資訊小達人(一)		年級/班級	三年仁班
彈性學習課程類別	■統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 1 節，21 週，共 21 節
			設計教師	侯家淵、劉宜凌、戴怡芳、黃鈺銓
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	□國語文 □英語文(不含國小低年級) □本土語文□臺灣手語 □新住民語文 □數學 □生活課程 □健康與體育 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □資訊科技(國小) □科技(國中)		□人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 ■科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □家庭教育 □戶外教育 □原住民教育□國際教育 □性別平等教育 □多元文化教育 □生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重、感恩、學習、品格	與學校願景呼應之說明	一、尊重同儕創作之作品，常懷感恩之心。 二、尊重每個人的意見，並感恩老師對自己的幫助；透過課程的學習，促進自己良好的品格力和學習態度。 三、尊重他人，也感恩他人，並且願意持續學習和成長。 四、學習積木課程不僅僅是為了自己，也是為了更好地尊重和感恩他人，透過彼此的觀摩學習，建立自己優秀的品格。	
設計理念	本課程整合資訊、空拍機、熱轉印及程式積木課程，讓學生能利用電腦從事各項資訊活動，並應用在生活中；富有資訊素養，擁有正確使用觀念。透過使用空拍機，藉由實體操作，讓學生學習空間概念和飛行技巧，透過媒體了解科技產品與熱轉印用途與運作方式，並學習多元媒材與技法，用繪			

	圖軟體設計並產出熱轉印相關作品。結合智高邏輯程式教育機器人讓學生學習寫程式，使用指令卡和地圖卡認識序列、迴圈、函式、條件式、變數、演算法等程式運算概念。		
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	領綱核心素養具體內涵	綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜 E B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相
課程目標	1. 理解並具備基本的資訊處理知識，養成學生探究科學的興趣，透過討論與實作，奠定持續學習科學與運用科技的基礎。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	健康的電腦與生活/1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識健康使用電腦的重要性，避免姿勢不良導致的不適或傷害。 2. 學習正確的坐姿、手部擺放、眼睛距離等電腦使用習慣，提升學習與操作的舒適度。 3. 建立學生良好的電腦使用習慣，並學習自我監測與提醒同學。	準備活動： 正確坐姿圖 發展活動： 坐姿 手部位置 眼睛距離螢幕 腿部位置 使用電腦時間 統整活動： 使用習慣與使用的正確姿勢檢查	學習單	臺中市資訊教育市本課程教學計畫
二	電腦基本功能/1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 學生能認識常見作業系統 2. 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及其基本功能 3. 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能	準備活動： 電腦發展史(上) 發展活動： 教師介紹電腦基本設備 1. 輸入設備:鍵盤、滑鼠、麥克風、攝錄影機、繪圖板、觸控螢幕等 2. 輸出設備:印表機、耳	實作測驗 作品欣賞	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。			機音響、螢幕、投影機、3D 列印機等 統整活動： 讓同學思考這些數位裝置與我們的日常生活有何具體影響，有無不當使用的例子與正確使用帶來方便的實例，請同學發表分享。		
三	電腦基本功能/1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識常見作業系統（如 Windows、macOS、Chrome OS）。 2. 了解電腦周邊設備，區分「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」的屬性與功能。 3. 學習並操作滑鼠與視窗基本功能，提升電腦操作能力。	準備活動： 電腦發展史(下) 發展活動： 教師介紹電腦進階設備 1. 儲存設備:USB 隨身碟、光碟片、硬碟、記憶卡、雲端空間等 2. 網路設備:IP 分享器、無線 AP、數據機、基地台等 3. 行動設備:觸控裝置體驗、智慧型手機、平板電腦等 統整活動： 更換視窗桌面與佈景主題	實作測驗 作品欣賞	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
四	認識影音播放程式/1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識常見的影音播放程式（如 Windows Media Player、VLC、YouTube）。 2. 學習開啟、播放、暫停、調整音量與選擇影片功能。 3. 了解視窗基本多媒體功能與網路影音播放方式。	準備活動： 介紹應用程式的連結位置 發展活動： 1. 從開始功能表~附屬應用程式，介紹應用程式連結所在地 2. 介紹用 mediaplayer 播放影音 DVD、CD、Mp3 音樂檔案及 Mp4 影片檔案(清單、撥放模式、音量控制) 統整活動： 1. 播放指定影音檔案 2. 分享操作心得	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫
五	認識小算盤/1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識「小算盤」軟體，了解其基本功能與用途。 2. 學習如何進行基本的加減乘除運算。	準備活動： 介紹與實際使用小算盤的功能 發展活動： 1. 指定題目讓學生練習	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。		3. 透過實作練習，提高使用「小算盤」的熟練度。	2. 進行比賽 統整活動： 學生分享使用小算盤的心得		
六	認識數位學習平台 1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 學生能說出數位學習的例子 2. 學生知道數位學習平台提供的服務 3. 學生知道如何找到適合自己學習的學習資源網站 4. 學生能運用資訊設備進行數位學習	準備活動： 播放數位學習影片，激發學習動機 發展活動： (1) 比較傳統學習與數位學習的差異 (2) 列舉數位學習的優點及風險 (3) 介紹數位學習平台的功能與服務	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(4) 介紹「萌典」網站的使用 統整活動： (1) 教師指定題目讓學生查詢資料 (2) 學生分享「萌典」網站的使用心得		
七	認識數位學習平台 1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識數位學習平台的種類與功能。 2. 學會使用均一教育平台進行自主學習。	準備活動： 1. 介紹「均一教育平台」的使用方法 發展活動：	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。		3. 瞭解國家圖書館數位資源並申請數位借書證。 4. 培養學生運用數位學習資源的能力，提升自主學習習慣。	介紹「國家圖書館數位資源」與「數位借書證」 統整活動： 1. 學生分享數位學習心得 2. 指定題目，讓學生利用均一教育平台查找課程資料		
八	瀏覽器的使用/1 認識 Firefox 基本介面	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並	綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識 Firefox 瀏覽器的基本介面與功能。 2. 學會使用網址列輸入網址並開啟網頁。 3. 熟悉瀏覽器的基本與進階操作，如搜尋、下載檔案等。 4. 瞭解不同網域名稱(.edu、.org、.com)的意義。	準備活動 1. 示範連接有趣的網站 例如：NASA 發展活動 1. 簡介 Firefox 瀏覽器的基本介面 2. 輸入網址並開啟網站	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		能觀察和記錄。		5. 探討網際網路對日常生活的影響。	3. 瀏覽器的基本操作 4. 網址類型說明 （.edu、.org、.com 等） 統整活動： 1. 瀏覽器的進階操作 2. 搜尋練習：鍵入關鍵字並執行搜尋 3. 下載單一檔案 4. 討論：網際網路對日常生活的影響網路對我們有什麼好處？有哪些風險？		
九	瀏覽器的使用/2 認識 Microsoft Edge 基本介面	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識 Microsoft Edge 瀏覽器的基本介面與功能。 2. 學會使用網址列輸入網址並開啟網站。	準備活動 1. 示範連接有趣的網站 例如：Google Earth 發展活動	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。		3. 熟悉瀏覽器的基本與進階操作，如搜尋、下載檔案等。 4. 探討網際網路對日常生活的影響。	1. 簡介 Microsoft Edge 瀏覽器的基本介面 2. 輸入網址並開啟網站 3. 瀏覽器的基本操作 統整活動： 1. 瀏覽器的進階操作 2. 搜尋練習：鍵入關鍵字並執行搜尋 3. 下載單一檔案 4. 討論：網際網路對日常生活的影響討論網路資訊的可靠性（如何辨別假新聞、詐騙網站）。		
十	瀏覽器的使用/3 認識 Google Chrome 基本介面	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題	綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。	1. 認識 Google Chrome 瀏覽器的基本介面與功能。 2. 學會使用網址列輸入網址並開啟網站。	準備活動 1. 示範連接有趣的網站	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	自 INF-II-1 日常生活中常見的科技產品	3. 熟悉瀏覽器的基本與進階操作，如搜尋、下載檔案等。 4. 探討網際網路對日常生活的影響。	例如：互動式學習網站（如 Kahoot） 發展活動 1. 簡介 Google Chrome 瀏覽器的基本介面 2. 輸入網址並開啟網站 3. 瀏覽器的基本操作 統整活動： 1. 瀏覽器的進階操作 2. 搜尋練習：鍵入關鍵字並執行搜尋 3. 下載單一檔案 4. 討論：網際網路對日常生活的影響分享個人經驗，例		

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					如線上購物、遠距學習、社群媒體的影響。		
十一	小畫家	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 了解小畫家 (Microsoft Paint) 的基本功能與用途。 2. 學會使用基本繪圖工具，如畫筆、橡皮擦等。 3. 透過實作，激發學生的創意與繪畫興趣。	準備活動 1. 播放小畫家縮時繪圖影片 發展活動 1. 簡單介紹小畫家的基本功能 2. 示範基本繪圖工具 3. 學生自由練習基本工具 統整活動 1/學生使用小畫家創作作品 ○	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					2. 學生分享作品		
十二	3D 小畫家 1	綜 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-II-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識 3D 小畫家 (Paint 3D) 的基本功能。 2. 分辨數位作品與傳統美術作品，並培養藝術欣賞能力。 3. 了解現代創作如何融入多元方式 (如 3D 技術、數位繪畫等)。 4. 運用網際網路搜尋藝術作品，訓練觀察與分享心得的能力。	準備活動 展示老師自製的圖片 發展活動 1. 引導學生欣賞作品 (手繪 VS. 數位作品) 2. 數位與傳統美術作品的簡單分辨與欣賞 3. 現代創作與多元媒材 統整活動 1. 使用網際網路搜尋藝術作品 2. 分享與討論	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十三	3D 小畫家 2	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 學會開啟與切換 3D 小畫家模式，了解 2D 與 3D 繪圖的差異。 2. 熟悉筆刷、橡皮擦、調色盤等基本繪圖工具。 3. 學會繪製簡單 3D 物件，並透過 3D 檢視模式認識立體效果。 4. 存檔與格式選擇，學習如何保存與編輯 3D 專案。 5. 探索 3D 媒體庫，欣賞並運用現成 3D 圖形。	準備活動 1. 老師示範基本操作 2. 介紹基本工具 3. 示範簡單 3D 繪製 4. 存檔與格式說明 5. 介紹 3D 媒體庫 發展活動 1. 學生開始製作自己的 3D 作品 2. 運用 3D 檢視模式 3. 老師巡視指導 統整活動 1. 學生分享與展示作品 2. 討論操作時遇到的問題並改進	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	3D 小畫家 3	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 延續未完成的 3D 作品，進一步完善細節與創意設計。 2. 提升 3D 小畫家的應用能力，學習進階功能（如材質、光影、透明度）。 3. 透過作品分享與討論，學習如何表達創作理念與改進作品。 4. 將作品數位化呈現，拍照並上傳到學校社群平台，學習數位展示的技巧。	準備活動 1. 開啟學生未完成的 3D 小畫家專案檔案（.3MF 檔案） 2. 設定今日創作目標 發展活動（學生深化創作） 1. 繼續製作 3D 作品 2. 老師巡視與指導 3. 鼓勵學生嘗試不同的創作風格 統整活動 1. 學生作品分享與回饋 2. 作品拍照並上傳學校社群平台	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	英文輸入 1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識鍵盤各區域功能，學習基本鍵盤操作。 2. 熟悉常用特殊鍵（Caps Lock、Backspace、Enter 等）的用途。 3. 練習標準指法（ASDFJKL;），建立正確的英文輸入習慣。 4. 學習英文標點符號的輸入，增強打字準確度。 5. 熟悉 Chromebook 鍵盤配置，適應不同輸入環境。 6. 透過打字練習軟體，提升英文輸入速度與準確性。	準備活動 1. 教師示範鍵盤功能（透過廣播系統或投影螢幕） 2. 讓學生觀察自己的鍵盤，對照老師的講解，確認不同鍵的位置與用途。 發展活動 1. 示範常用鍵功能 2. 標準指法練習 統整活動 1. 英打輸入練習 2. 開啟記事本 3. 透過台中市網路應用競賽打字練習系統，讓學生開始進行基本的英文打字測驗。 4. 學生分享心得	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	英文輸入 2	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 INF-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 複習鍵盤功能，加深對各按鍵的認識與應用。 2. 透過計時計數軟體，提升英文輸入的速度與準確度。 3. 透過短文練習與測驗，評估學生的英打能力。	準備活動 1. 學生回顧鍵盤區域與功能 2. 分組快速問答 發展活動 使用英打計時計數軟體進行練習 統整活動 1. 小組競賽：看誰進步最多！ 2. 討論與回饋	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十七	中文輸入 1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 熟悉中文輸入法切換 (Ctrl+Shift)，靈活運用新注音輸入法。 2. 學習中英切換 (Shift 或 Ctrl+Space) 及全形/半形切換 (Shift+Space)。 3. 熟悉中文標點符號輸入，提升輸入準確度。 4. 透過計時計數軟體，提升中文打字速度與準確率。	準備活動 (引起動機) (10 分鐘) 1. 教師示範鍵盤功能 2. 教師提問學生是否會使用輸入法？是否有遇到切換問題？ 發展活動 (操作練習) 1. 示範標準指法與正確手勢 2. 示範輸入法切換與基本操作 3. 基礎中文打字練習 統整活動 1. 使用中打計時計數軟體進行挑戰 2. 短文測驗與討論	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	中文輸入 2	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 熟悉標準指法，提升中文輸入速度與準確度。 2. 運用中打計時計數軟體進行速度與正確率訓練。 3. 透過短文輸入測驗，評估學生的輸入成效。	準備活動 1. 學生回顧鍵盤區域與功能 2. 快速問答（鍵盤功能競賽） 發展活動 1. 使用中打計時計數軟體 2. 挑戰進步最多的學生 統整活動（短文輸入測驗） 1. 教師提供短文進行測驗 2. 回饋與討論	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫
十九	檔案收納小管家 1	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 INf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 認識電腦儲存單位（位元、位元組、KB、MB、GB、TB）。 2. 了解常見儲存設備（硬碟、隨身碟、雲端硬碟）。	準備活動 1. 認識生活中常見的基本單位 發展活動 1. 認識電腦基本單位表示 2. 認識儲存設備與容量表示	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。		3. 學會傳輸單位與下載速度的概念。 4. 熟悉檔案總管的基本操作，如 檔案管理、資料夾建立與整理。	3. 認識傳輸單位與下載速度 4. 檔案大小與不同格式 5. 操作檔案總管 統整活動 1. 實作練習：檔案管理 2. 挑戰題：整理混亂的檔案		
二十	檔案收納小管家 2	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 學習檔案分類與整理的概念，提升檔案管理能力。 2. 掌握建立與命名資料夾的原則，養成良好的數位檔案管理習慣。 3. 實作檔案建立與儲存，能夠正確存放與管理文件檔案。	準備活動 問題引導：為什麼需要整理檔案？ 發展活動（25 分鐘） 1. 建立與管理資料夾 2. 繕打並儲存文件~繕打中文短文一篇 3. 認識檔案總管的搜尋功能	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					統整活動（10 分鐘） 實作挑戰：整理檔案		
二十一	檔案收納小管家 3	綜 2c-Ⅱ-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題 自 pe-Ⅱ-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能觀察和記錄。	綜 Bc-Ⅱ-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 自 Inf-Ⅱ-1 日常生活中常見的科技產品	1. 培養定期檢查與整理檔案的習慣，以維持電腦的整潔與運作效率。	準備活動 復習上一節課的概念 發展活動 1. 建立與管理資料夾 2. 繕打並儲存文件~繕打英文短文一篇 統整活動 實作挑戰：清理檔案	分組實作測驗	臺中市資訊教育市本課程教學計畫