

# 南投縣秀峰國民小學 114 學年度彈性學習課程計畫 【第二學期】

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 課程名稱                           | 放眼國際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            | 年級/班級                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 三年級/仁班             |
| 彈性學習課程類別                       | <input type="checkbox"/> 統整性( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程<br><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程<br><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br><input type="checkbox"/> 其他類課程                                                                                                                                                                                                                                                                     |            | 上課節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 每週 1 節，21 週，共 21 節 |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            | 設計教師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 黃雪蓮、張佩貞            |
| 配合融入之領域及議題<br>(統整性課程必須 2 領域以上) | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級)<br><input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育<br><input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中) |            | <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育<br><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養<br><input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 國際教育<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 |                    |
| 對應的學校願景<br>(統整性探究課程)           | 尊重、感恩、學習、品格                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 與學校願景呼應之說明 | 一、尊重同儕創作之作品，常懷感恩之心。<br>二、尊重每個人的意見，並感恩老師對自己的幫助；透過課程的學習，促進自己良好的品格力和學習態度。<br>三、放眼國際，也尊重多元文化，並且願意持續學習和成長。<br>四、學習放眼國際課程不僅僅是為了自己，也是為了發展更好的尊重和感恩他人的情懷，透過彼此的觀摩學習，建立自己優秀的品格。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |
| 設計理念                           | 讓學生認識家鄉、節慶、食物及全球問題。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

|            |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                              |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 總綱核心素養具體內涵 | A1 身心素質與自我精進<br>A2 系統思考與解決問題<br>B1 符號運用與溝通表達<br>C2 人際關係與團隊合作<br>C3 多元文化與國際理解         | 領綱核心素養具體內涵 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情 |
| 課程目標       | 一、經由多樣化的探索活動，尊重並欣賞各國文化。<br>二、利用不同媒材的學習，培養積極主動的學習態度。<br>三、透過課堂分組活動與實作課程，與他人建立良好的互動關係。 |            |                                                                                                                                                                                                              |

| 教學進度 |                              | 學習表現                                                                         | 學習內容                                                                  | 學習目標                                                                                         | 學習活動                                                                                                                               | 評量方式         | 教材學習資源                    |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                      | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                           |                                                                                              |                                                                                                                                    |              | 自選/編教材須經課發會審查通過           |
| 一~四  | 「我家社區的國際連結」—鹿谷秀峰的小小世界探險家/4 節 | 社會<br>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。<br>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。<br>英語 | Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞句型的生活溝通。 | 1. 認識家鄉社區（秀峰村）的人文與自然特色。<br>2. 瞭解社區中與其他國家有關的人、事、物（如茶葉出口、觀光客、外籍配偶等）。<br>3. 透過比較，培養尊重多元文化與國際視野。 | 第一、二節<br>【引起動機】<br>用 Google Map 標示出現在所在地。<br>【發展活動】<br>1. 請學生討論附近有哪些店。<br>2. 教導單字：school、home、restaurant、supermarket、night market. | 口頭評量<br>實作評量 | 網路資源<br>PPT<br>學習單<br>檢核表 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                             | 學習表現                                         | 學習內容                                                            | 學習目標                                                                                        | 學習活動                                                                                                                                                                                    | 評量方式                  | 教材<br>學習資源                |
|------|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數                 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」        | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                     |                                                                                             |                                                                                                                                                                                         |                       | 自選/編教材須經課發會審查通過           |
|      |                             | ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。             |                                                                 | 4. 以簡單英文或圖像介紹自己的社區，向國際友人表達文化自信。                                                             | <b>【總結活動】</b><br>1. WordWall 練習。<br>2. 學習單。<br>~第一、二節結束~<br>第三、四節<br><b>【引起動機】</b><br>複習單字<br><b>【發展活動】</b><br>畫出自己家附近的商店。<br><b>【總結活動】</b><br>將全部學生的作品貼在黑板，讓孩子去觀察不同的居住區域。<br>~第三、四節結束~ |                       |                           |
| 六~十  | Stay Healthy Go, 飲食小達人 /6 節 | 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。<br>2b-II-1 遵守健康的生活規範。 | Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。<br>Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。<br>B-II-1 第二學習 | 1. 能說出六大類食物的名稱與功能。<br>2. 能使用簡單英文單字描述六大類食物（如：rice, milk, fish...）。<br>3. 能設計屬於自己的「健康一日飲食餐盤」。 | 第一、二節<br><b>【引起動機】</b><br>準備六大類食物的圖片。<br><b>【發展活動】</b><br>請各組分類：健康食物和垃圾食品。<br><b>【總結活動】</b><br>教師歸納。<br>第三、四節                                                                           | 口頭評量<br>實作評量<br>參與度評量 | 網路資源<br>PPT<br>學習單<br>檢核表 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |                               | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標                                | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評量方式                  | 教材學習資源                    |
|------|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 週次   | 單元名稱/節數                       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       | 自選/編教材須經課發會審查通過           |
|      |                               |                                       | 階段所學字詞及句型的生活溝通。             |                                     | <p>【引起動機】</p> <p>食在好營養—我的餐盤顧健康</p> <p><a href="http://www.youtube.com/watch?v=aGwvoohnZ4A">www.youtube.com/watch?v=aGwvoohnZ4A</a></p> <p>【發展活動】</p> <p>畫出自己的健康餐盤。</p> <p>【總結活動】</p> <p>完成學習單。</p> <p>~第三、四節結束~</p> <p>第五、六節</p> <p>【引起動機】</p> <p>WordWall 配對遊戲。</p> <p>【發展活動】</p> <p>上台發表自己設計的健康餐盤理念。</p> <p>【總結活動】</p> <p>給予每位獎勵。</p> <p>~第五、六節結束~</p> |                       |                           |
| 十一~  | I love my family<br>感謝你的愛/5 節 | 2-III-1 能將觀察、感受或想像轉化為簡單的語句，表達         | Aa-III-3 語詞的理解與應用。          | 1. 孩子學習人物的感受與觀察。<br>2. 孩子學習文字與圖像表達。 | <p>第一、二節</p> <p>【引起動機】</p> <p>全家福照片</p> <p>【發展活動】</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 口頭評量<br>實作評量<br>參與度評量 | 網路資源<br>PPT<br>學習單<br>檢核表 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                       | 學習內容                                              | 學習目標            | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」      | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                       |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
| 十五   |             | 於說話或書寫中。<br>3-III-4 能欣賞他人表達的作品，並表達個人感受與想法。 | Ab-III-1 表達自己對人、事、物的情感。<br>Ba-III-4 創作與生活經驗有關的作品。 | 3. 孩子學習同理與表達感謝。 | 1. 提問五月是什麼<br>2. 教導相關單字: hug、kiss、carnation、card…<br>【總結活動】<br>1. 因現今為多元社會，教導孩子五月為感恩孝親節，不一定是感念母親而已。<br>2. 發學習單。<br>~第一、二節結束~<br>第三、四節<br>【引起動機】<br>WordWall 練習。<br>【發展活動】<br>1. 教導節日句子：<br>Happy Mother' s Day.<br>I love my family.<br>2. 製作「瓶中有泥，泥中有我」。<br>(事先收集玻璃瓶，將輕黏土貼於玻璃瓶上)<br>【總結活動】<br>~第三、四節結束~<br>第五節 |      |                 |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度   |                                   | 學習表現                                                                                                                                               | 學習內容                                                                                                                     | 學習目標                                                                                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評量方式                           | 教材學習資源                              |
|--------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 週次     | 單元名稱<br>/節數                       | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」                                                                                                              | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上                                                                                              |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | 自選/編教材須經課發會審查通過                     |
|        |                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                  | 作品展示<br>~第五節結束~                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                     |
| 十六~二十一 | Protect the Earth<br>捍衛地球<br>/6 節 | <p>3c-II-1 能關心生活中的公共議題，嘗試提出解決的方法。</p> <p>3a-II-2 能了解自己與他人的需求，尊重多元文化與觀點。</p> <p>3-II-3 能說明人類活動對環境的影響，並嘗試實踐環境保護的行動。</p> <p>2-II-4 能傾聽、表達與理解日常生活中</p> | <p>S-II-3-2 公共環境的維護與生活中的規範。</p> <p>N-II-3-2 人類活動與環境之間的關係。</p> <p>N-II-1-3 環境中資源的分類與再利用。</p> <p>L-II-2-4 生活中具體的表達與回應。</p> | <p>1. 學生能說出至少三種保護地球的方法。</p> <p>2. 學生能觀察生活中的污染行為，並提出改進建議。</p> <p>3. 學生能製作一張「我愛地球」學習單，並分享個人承諾。</p> | <p>第一、二節</p> <p>【引起動機】</p> <p>全球環境汙染加劇 戰爭. 人為破壞是元凶。<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mf6flTEYI40">https://www.youtube.com/watch?v=mf6flTEYI40</a></p> <p>【發展活動】</p> <p>發下便利貼請學生寫下想法，引導學生思考環境的污染對未來有何影響。</p> <p>【總結活動】</p> <p>總結問題。<br/>~第一、二節結束~</p> <p>第三、四節</p> <p>【引起動機】</p> <p>以新聞畫面來提問與討論。</p> <p>【發展活動】</p> <p>想像未來世界的樣子(畫出)</p> <p>【總結活動】</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>參與度評量</p> | <p>網路資源<br/>PPT<br/>學習單<br/>檢核表</p> |

附件 3-3 (國中小各年級適用)

| 教學進度 |             | 學習表現                                  | 學習內容                        | 學習目標 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                            | 評量方式 | 教材<br>學習資源      |
|------|-------------|---------------------------------------|-----------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|
| 週次   | 單元名稱<br>/節數 | 須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」 | 可由學校自訂<br>若參考領綱，至少包含 2 領域以上 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 自選/編教材須經課發會審查通過 |
|      |             | 有意義的內容。                               |                             |      | ~第三、四節結束~<br>第五、六節<br><b>【引起動機】</b><br>顛倒世界，塑膠已成為全球污染危機！<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-UV8xDf1Osw">https://www.youtube.com/watch?v=-UV8xDf1Osw</a><br><b>【發展活動】</b><br>1. 上台發表。<br>2. 腦力激盪：思考如何保衛地球。<br><b>【總結活動】</b><br>請學生發表上課感言。<br>~第五、六節結束~ |      |                 |

- 註：
1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
  2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
  3. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。