

南投縣秀峰國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第二學期】

課程名稱	放眼國際		年級/班級	五年信班
彈性學習課程類別	統整性(■主題□專題□議題)探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他類課程		上課節數	每週 2 節，21 週，共 42 節
			設計教師	黃雪蓮、張佩貞
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	☐ 國語文 ■英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ■健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ■環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ■閱讀素養 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育■國際教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	尊重、感恩、學習、品格	與學校願景呼應之說明	一、尊重同儕創作之作品，常懷感恩之心。 二、尊重每個人的意見，並感恩老師對自己的幫助；透過課程的學習，促進自己良好的品格力和學習態度。 三、放眼國際，也尊重多元文化，並且願意持續學習和成長。 四、學習放眼國際課程不僅僅是為了自己，也是為了發展更好的尊重和感恩他人的情懷，透過彼此的觀摩學習，建立自己優秀的品格。	
設計理念	本課程延續學生在中年級的國際教育探索，依照螺旋式課程安排，除了規劃五個和學童生活及旅遊相關的主題，另搭配「學習吧」網路平臺之英語教材，故事繪本、多媒體教材及溝通式教學法，營造情境化的學習環境、脈絡化的學習架構，透過生動、有趣、多樣化的教學活動引導與帶動學生的自主學習，激發孩子們學習的興趣及建立說英語			

	的習慣，透過國際教育元素，培養學生宏觀的全球視野。此外，期望透過課程設計，引發學生「團隊合作」、「自主學習」、與「身體力行」等面向，呼應本校「學習」、「品格」、「感恩」、「尊重」的願景。		
總綱核心素養具體內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	領綱核心素養具體內涵	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
課程目標	一、經由多樣化的探索活動，尊重並欣賞各國文化。 二、利用不同媒材的學習，培養積極主動的學習態度。 三、透過課堂分組活動與實作課程，與他人建立良好的互動關係。		

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
一	All About Me/Emotions & Feelings II(1)	【英語文】 1-III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。2-III-7 能 作簡易的回答和 描述。 英 6-III-5 樂於 接 觸課外英語學習 素 材。 【人權教育】人 E5 欣賞、包容個 別 差異並尊重自 己 與他人的權利。	【英語文】 Ae-III-1 簡易 歌 謠、韻文、短 文、故事及短 劇。 B-III-2 國小階 段 所學字詞及句 型的 生活溝通。 複雜的情緒	1. 透過活動認識情 緒的說法。 2. 利用自然發音拼讀單 字 覺察並分辨自 己的情緒	【暖身活動】 播放電影《腦筋急轉彎》片 段 教師提問影片中出現哪些情 緒？ 【發展活動】 1. 教師擷取五種不同的 影像(happy, sad, angry, scared, worry) 及單字卡 2. 教師說明這些都 是”feeling” 3. 請學生想 一想自己有沒有過這樣的經 驗(原因-情緒-行為) 4. 利用自然發音法，引導學 生拼讀單字 Games: (1)拍拍樂遊戲(2)擦擦樂遊 戲 【總結活動】 請學生在小白板寫下一件自 己開心的事並上台分享。 教師說明”快樂”的定義	1. 舉手回答 問題 2. 正確認讀單 字 樂於參與 遊戲	單字卡 小白板 3. 電影片段 https://www.youtube.com/watch?v=Wm1zCP5u2w8

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
一	Jane' s Pet/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英語形容詞	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語形容寵物	【暖身活動】 教師展示流浪犬圖片並請學生說一說為何會有流浪貓犬的問題？ 【發展活動】 教師介紹短文內容Jane' s Pet，並帶念 教師介紹字彙-rabbit、birds、cute、beautiful、handsome 學生用平板登入”學習吧”網站，博幼基金會教材 Lesson 11 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 教師說明正確飼養寵物的觀念 錄音作業上傳	1. 舉手回答問題 2. 念出正確單字及句子 3. 認真練習文本朗讀 4. 完成錄音上傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板
	All About Me/Emotions & Feelings II(1)	【英語文】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句	【英語文】 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音	1. 能將單字放入句子中應用。 能聽懂故事大意 3. 覺察自己的情緒及及應變方式	【暖身活動】 1. 複習上一節課學過的單字：happy, sad, angry, scared, worry 複習上一節課所說的 happy 情緒。	1. 正確唸出單字 2. 正確唸出句子 3. 完成分組對話練習	1. 繪本ppt 圖卡 單字 點讀筆 學習單

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
二		子。6-III-2 樂 於參與課堂中各 類練習活 動，不畏犯錯。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包 容個別差異並尊 重自己與他人的 權利。	節。 複雜的情緒		【發展活動】 1. 繪本導讀：WHEN SOPHIE GETS ANGRY – REALLY, REALLY ANGRY (1)以 ppt 呈現繪本內容，引導學生聆聽。 2. 詢問學生有沒有類似的情緒，為甚麼書中用”紅色”表示生氣 如何處理”angry”的情緒？ 介紹句子： Are You Happy? I’ m (顏色). I’ m really, really _____(感覺). 5. 完成學習單 【總結活動】 請學生兩兩一組進行對話 完成點讀筆錄音	4. 完成點讀筆錄音	
二	Jane’ s Pet/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語形容寵物	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及文本。 【發展活動】	1. 念出正確單字及句子 2. 認真練習文本朗讀	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英語形容詞的用法		學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	3. 完成線上測驗 4. 完成學習單	2. 平板
三	All About Me/Emotions & Feelings II(1)	【英語文】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡	【英語文】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇複雜的情緒	1. 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 覺察發生情緒的原因及複雜性	【暖身活動】 複習上一節課讀過的繪本 請學生思考我們還有哪些情緒 【發展活動】 教師發下情緒卡 depressed, surprise, lonely, nervous 學生分組討論，在便利貼上寫出情緒相對的事件，運用句型 I feel _____ because	1. 正確唸出句子 2. 完成分組討論 3. 完成學習單	學習單 情緒卡 便利貼

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
		易日常溝通。 【人權教育】人 E5欣賞、包容 個別差異並尊 重自己與他人的 權利。			小組上台發表 【總結活動】 教師說明情緒很複雜有時候 不單純 只有一種 完成學習單		
三	Favorite Food/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 飲食文化	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出最喜歡 的食物	【暖身活動】 教師展示食物圖片並請學生 說一說自己最喜歡的食物？ 【發展活動】 教師介紹短文內容My New Pet，並帶念 教師介紹字彙-food、 chicken、fish、pork、 favorite 學生用平板登入”學習吧” 網站，博幼基金會教材 Lesson 12 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 教師提醒尊重不同的飲食文 化差異 錄音作業上傳	1. 舉手回答問 題 2. 念出正確單 字及句子 3. 認真練習文 本朗讀 4. 完成錄音上 傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmcode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
四	All About Me/Emotions & Feelings II(1)	【英語】4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 【人權教育】人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	【英語文】Ac-III-3 簡易的生活用語。Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇 複雜的情緒	1. 能聽動懂故事內容 2. 覺察情緒引發的原因 3. 探索發洩情緒的適當方法	【暖身活動】 複習上一節學過的情緒詞 (depressed, surprise, lonely, nervous) 教師說明情緒是自然的反應 【發展活動】 教師播放”野獸國” ppt 繪本提問： 阿奇為甚麼被你是家裡的小野獸嗎？ 如果是阿奇的媽媽，會怎麼做？ 3. 你有和家人吵架的經驗嗎？ 4. 心情不好時怎麼辦？ 5. 完成學習單 【總結活動】 (1)教師問學生想成為哪一種野獸？教師說明當情緒不好時，要適當發洩出來但是不能傷害自己和別人趕回房間？ (2)他的房間真的長出樹嗎？ (3)他看到那麼多野獸時的	1. 正確唸出單字 2. 自動舉手回答問題 3. 完成學習單	繪本 ppt 情緒卡 學習單

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
					感覺？ (4)野獸國的野獸有甚麼特徵？ (5)為甚麼野獸不讓阿奇回家？		
四	Favorite Food/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 尊重各國飲食文化	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出最喜歡的食物	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	1. 念出正確單字及句子 2. 認真練習文本朗讀 3. 完成線上測驗 4. 完成學習單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
五	Our Environment/Weather II (1)	【英語文】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 【環境教育】環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【國際教育】國E4 認識全球化與相關重要議題。	【英語文】 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 認識天氣預報世界各地天氣	1. 透過活動認識情緒的說法。 2. 能聽懂並記錄天氣字彙	【暖身活動】 1. 請學生看情境圖，說一說圖片上所顯示的資訊是甚麼？ 2. 教師播放”天氣預報”的影片，請學生說一說聽到的內容有哪些？ 【發展活動】 教師介紹中央氣象局全球資訊網，先請學生瀏覽，再說說看哪裡可以查找到什麼資訊。 2. 複習上學期學過的單字”cloudy, rainy, sunny, windy, snowy, foggy, hot, cold, warm, himid”用英文通用拼音法介紹”縣市名稱” 4. 發下 weather chart 學習單，請學生分組參考網站資料來紀錄一週天氣變化。 【總結活動】	1. 舉手回答問題 2. 正確認讀單字 3. 樂於參與遊戲	單字卡 學習單 3. 天氣預報片段 4. 機器人互動教材

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
					1. 完成學習單		
五	My Classmate/ 1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 人際關係	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出最喜歡 的同儕活動	【暖身活動】 教師展示圖片並請學生說一 說自己和朋友最喜歡一起做 的事 【發展活動】 教師介紹短文內容My Classmate，並帶念 教師介紹字彙-classmate、 after school、listen to music、play basketball、 ride bikes 學生用平板登入”學習吧” 網站，博幼基金會教材 Lesson 13 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 教師提醒課後活動應注意安 全 錄音作業上傳	1. 舉手回答問 題 2. 念出正確單 字及句子 3. 認真練習文 本朗讀 4. 完成錄音上 傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
六	Our Environment/Weather II(1)	【英語文】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 【環境教育】環E9覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【國際教育】國E4 認識全球化與相關重要議題。	【英語文】 Ac-III-4 國小階段所學字詞。Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生 活溝通。 認識天氣預報世界各地天氣	1. 能將單字放入句子中應用。 2. 樂於參與課堂活動 3. 能描述並聽懂天氣字彙	【暖身活動】 複習上一節課學過的單字 請學生上台將上節課完成的一週天氣紀錄展示出來 【發展活動】 教師請學生看一下外面的天氣並回答 Q: How' s the weather?A: It' s_____. 教師介紹句型： Q: What' s the weather likein___? A: It' s_____. Q: How' s the weather in _____tomorrow? A: It will be _____. Q: How' s the weather in ___縣市___on_星期_? A: It will be_____ 小組依照上一節課完成的學習單進行兩兩對話	1. 正確唸出單字 2. 正確唸出句子 3. 完成分組對話練習 4. 完成點讀筆錄音	單字卡 點讀筆 學習單

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
					4. 教師抽籤請小組上台演示 對話 【總結活動】 1. 完成點讀筆錄音		
六	My Classmate/ 1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 人際關係	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出最喜歡 的同儕活動	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及 文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	1. 念出正確單 字及句子 2. 認真練習文 本朗讀 3. 完成線上測 驗 4. 完成學習 單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板
	Our Environment/ Weather II (1)	【英語文】 1- III- 6 能聽懂課堂 中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫	【英語文】 Ad-III-2 簡易、 常用的句型結 構。B-III-2 國 小階段	1 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 認識台灣各地氣候的 變化	【暖身活動】 3. 複習上一節課的單字和 句型 【發展活動】 1. 教師介紹 weathercast1	1. 正確唸出句 子 2. 完成學習單 3. 完成點讀筆 錄音	1. 機器人互動教材 2. 點讀筆 學習單 單字卡

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
七		課堂中所學的句子。5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 【環境教育】環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 【國際教育】國 E4 認識全球化與相關重要議題。	所學字詞及句型的生活溝通。 認識天氣型態對生活的影響世界各地天氣		Today' s weather is mostly <u>cloudy</u> all around the island. Tomorrow, we can expect <u>heavyrain</u> in both <u>Taipei</u> and <u>Taichung</u>. Those living in <u>Kaohaiung</u> will have <u>sunny</u> weather all weeked. 學生點讀筆練習 學生分組查詢某一個城市或國家的天氣預報資料 【總結活動】 完成學習單 完成點讀筆錄音		
七	Tim' s Mom And Dad/1	【英語文】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語文】Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語介紹工作場所	【暖身活動】 教師展示各種工作場所的圖片 請學生說一說相關的職業與工作內容 【發展活動】 教師介紹短文內容Tim' s Mom And Dad，並帶念	1. 舉手回答問題 2. 念出正確單字及句子 3. 認真練習文本朗讀 4. 完成錄音上傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	句型的生活溝通。 工作場所		教師介紹字彙-doctor、nurse、diver、hospital、train 學生用平板登入”學習吧”網站，博幼基金會教材 Lesson 14 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 教師說明每一種職業在社會上都扮演著重要的角色 錄音作業上傳		
八	Our Environment/Weather II(1)	【英語】 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 【環境教育】 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 描述各地氣候的差異	1. 會唸出單字與句子 2. 會說出自己的感受與想法 能完成氣象播報	【暖身活動】 3. 問候每一位學生”Are you happy today? Are you hot or cold? How’ s the weather today?” 【發展活動】 教師請學生觀賞一段 weather forecast 的影片，學習氣候播報用語。 2. 學生將各地方的天氣狀況學習單拿出來。	1. 正確唸出單字 2. 完成小組分工 3. 完成學習單	1. 網路影片： https://www.youtube.com/watch?v=x2ZAYPGz7bs&t=5s 學習單 海報 點讀筆

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
		及 【國際教育】 國 E4 認識全球 化與相關重要議 題。環境造成衝 擊。			3. 小組成員合作撰寫播報的 腳本及海報 進行預演(rehearsal)。 5. 各組輪流上主播台播報氣 象，相互觀摩學習並給予鼓 勵。 【總結活動】 教師獎勵表現優異的組別 完成點讀筆錄音		
八	Tim' s Mom And Dad/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 工作場所	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語介紹工作場 所	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及 文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	1. 念出正確單 字及句子 2. 認真練習文 本朗讀 3. 完成線上測 驗 4. 完成學習 單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
九	Delicious Food At The Restaurant II /1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-3 簡易的生活用語。 【綜合】 Bb-III-1 團體中的角色探索。點餐的方式	1. 透過活動學會表達自己的需求。 2. 聆聽並認讀單字覺察自己的興趣與喜好並學會表達	【暖身活動】 請學生看情境圖，說一說這是甚麼場所?看到那些東西? 教師用 ppt 複習以前教過的食物名稱 【發展活動】 1. 介紹護貝版上面單字 coke, dessert, popcorn, regular, large, for here, to go, check, change, receipt 2. 利用自然發音法，引導學生拼讀單字 3. Games: (1)Past it on (2)What is missing? 【總結活動】 教師說明在點餐時可以清楚說明自己的需求。完成學習單	1. 舉手回答問題 2. 正確認讀單字 3. 樂於參與遊戲	1. ppt 2. 圖卡 3. 單字護貝版學習單

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
九	My Family/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 情緒管理	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出各種情 緒	【暖身活動】 教師展示各種表情的圖片 請學生說一說這些表情代表 的情緒 【發展活動】 教師介紹短文內容My Family，並帶念 教師介紹字彙-do homework、only、busy、 angry、excited、nervous 學生用平板登入”學習吧” 網站，博幼基金會教材 Lesson 15 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 教師說明情緒處理的方法 錄音作業上傳	1. 舉手回答問 題 2. 念出正確單 字及句子 3. 認真練習文 本朗讀 4. 完成錄音上 傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板
十	Delicious Food At The Restaurant II/1	【英語文】 5- III -3 能聽懂、讀 懂國小階段基本 字詞及句型，並 使用於簡易日常 溝通。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句型 結構。 【綜合】	1. 能將單字放入句子 中應用。 2. 能分辨單複數名詞的 名詞的說法 3. 樂於參 與練習活動	【暖身活動】 1. 複習上一節課學過的單 字：coke, dessert, popcorn, regular, large, for here, to go, check, change, receipt 【發展活 動】	1. 正確唸出單 字 2. 正確唸出句 子 3. 完成分組對 話練習 4. 完 成點讀筆錄音	圖卡 2. 單字護貝版 點讀筆 4. 機器人互動教材

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
		6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【綜合】2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	III-1 團體中的角色探索。		教師介紹上半段對話： 2. 選擇餐廳的場合，店員與顧客的對話 Clerk: Hi! May I help you? Customer: Yes, I'll take a hamburger and some popcorn. Clerk: Would you like any drink? Customer: Coke, please. Clerk: Regular or large? Customer: Regular will be fine. 3. 學生點讀筆練習 【總結活動】 請學生兩兩一組進行對話完成點讀筆錄音		
十	My Family/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出各種情緒	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習	1. 念出正確單字及句子 2. 認真練習文本朗讀 3. 完成線上測驗 4. 完成學習單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	句型的生活溝通。 情緒管理		【總結活動】 1. 完成學習單		
十一	Delicious Food At The Restaurant II /1	【英語文】 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合】 b-III-1 團體中的角色探索。 認識外國貨幣	1 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 認識外幣圖案，了解各國貨幣幣值有所不同	【暖身活動】 1. 複習上一節課學過的單字與對話 【發展活動】 教師用 ppt 介紹美元的種類及說法並說明台幣和美元的匯率，所以會有物價上的區別 教師介紹下半段對話： Clerk: Anything else? Customer: No, that's it. Clerk: The total is \$5.74. For here or to go? Customer: To go. Here is \$6. Customer: Here is your change and receipt. Have a nice day.	1. 正確唸出單字 2. 正確唸出句子 3. 完成分組對話練習 4. 完成點讀筆錄音	1. ppt 2. 圖卡 3. 單字護貝版 點讀筆 5. 機器人互動教材

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
		【國際教育】			Customer：Thank' s. 學生點讀筆練習 【總結活動】		
十一	Cherry And Jane/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。 國 E5 體認國際 文化的多樣性。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 興趣與嗜好	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語表達自己的 嗜好	【暖身活動】 教師展示各種靜態與動態活 動的圖片 請學生說一說自己有沒有每 天都會做的活動 【發展活動】 1. 教師介紹短文內容Cherry And Jan，並帶念 2. 教師介紹字彙-sport、 jog、DVD、swim、movie、 different、at home 3. 學生用平板登入”學習 吧”網站，博幼基金會教材 Lesson 16 4. 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 教師說明每一種職業在 社會上都扮演著重要的角色 2. 錄音作業上傳 3教師說明各國貨幣都不相	1. 舉手回答問 題 2. 念出正確單 字及句子 3. 認真練習文 本朗讀 4. 完成錄音上 傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
					同，使用前必須轉換貨幣 完成點讀筆錄音		
十二	Delicious Food At The Restaurant II /1	【英語文】 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【綜合】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【綜合】 Bb-III-1 團體中的角色探索。	1 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 樂於與同學合作進行角色扮演	【暖身活動】 複習上一節學過的單字 複習上一節學過的對話 【發展活動】 學生進行點讀筆錄音跟讀 教師在黑板貼上大海報 海報寫上句子並編號 擲骰子請學生唸出句子。 【總結活動】 分組輪流進行角色扮演 教師給予表現優秀的學生獎勵	1. 正確唸出單字 2. 正確唸出句子 3. 完成分組角色扮演	海報 骰子 食物 道具 點讀筆

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
十二	Cherry And Jane/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 興趣與嗜好	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語表達自己的嗜好	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	1. 念出正確單字及句子 2. 認真練習文本朗讀 3. 完成線上測驗 4. 完成學習單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板
十三	Delicious Food/ Food and Culture II /1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 【健體】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	能將單字放入句子中應用。 能認識各國代表性的菜餚 樂於參與練習活動	【暖身活動】 教師請學生看情境圖，說一說看到那些國旗?這些是甚麼國家?還看到那些食物? 【發展活動】 1. 介紹護貝版上面單字 Mexico, Germany, United Kingdom, Spain, Italy, United StatesOf America,	1. 正確唸出單字 2. 樂於參與遊戲 3. 完成學習單	學習單 圖卡 3. 單字護貝版 4. 機器人互動教材

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		的句子。6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【健體】1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。	異國美食		taco, French fries, spaghetti, fried chicken, Churros 2. 利用自然發音法，引導學生拼讀單字 3. Games: (1) 拍拍樂遊戲(2) 傳聲筒遊戲 【總結活動】 學生分享自己吃異國美食的經驗。 完成學習單(國家及代表食物配對)		
十三	Different Hobbies/1	【英語文】1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。	【英語文】Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出家人喜歡的運動	【暖身活動】 教師展示各種運動的圖片請學生說一說家人最常做的運動有哪些 【發展活動】 教師介紹短文內容 Different Hobbies，並帶念 教師介紹字彙-doctor、nurse、diver、hospital、	1. 舉手回答問題 2. 念出正確單字及句子 3. 認真練習文本朗讀 4. 完成錄音上傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	運動與場所		train 學生用平板登入”學習吧”網站，博幼基金會教材 Lesson 14 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 教師說明不同的運動所適合的場所 錄音作業上傳		
十四	Delicious Food/ Food and Culture II /1	【英語文】 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 健體 1a-III-1 認識生理、心理與	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。尊重各國美食文化	1 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 認識並欣賞各國的飲食習慣和特色。	【暖身活動】 1. 複習上一節課學過的單字： Mexico, Germany, United Kingdom, Spain, Italy, United States Of America, taco, French fries, spaghetti , fried chicken , Churros 【發展活動】 教師介紹句子： 選擇校園的場合，學生之間的對話Sam：Jennifer, what’ s your favorite food?	1. 正確唸出單字 2. 正確唸出句子 3. 完成分組對話練習 4. 完成點讀筆錄音	學習單 圖卡 3. 單字護貝版 點讀筆 5. 機器人互動教材

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
		社會各層面健康的 概念。 【國際教育】 國 E5 體認國際 文化的多樣性。			Jennifer: Well! I like <u>Taiwanese bubble milk</u> <u>food</u> . Taiwan is famous for snacks. What about you? Sam: I like Western food more than Asia food. Jennifer: Asia food is more healthy. Sam: Yes, but I enjoy eating crispy French fries and fried chicken. Jennifer: OK. Let's go to the pizza shop and pick a pizza up. I am hungry. 3. 學生點讀筆練習 【總結活動】 請學生兩兩一組進行對話 完成點讀筆錄音		

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
十四	Different Hobbies/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 運動與場所	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語說出家人喜 歡的運動	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及 文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	1. 念出正確單 字及句子 2. 認真練習文 本朗讀 3. 完成線上測 驗 4. 完成學習 單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板
十五	Delicious Food/ Food and Culture II /1	【英語文】 2-III-7 能作簡 易的回答和描 述。 4-III-2 能抄寫 課 堂中所學的句 子。6-III-2 樂 於參與課堂中各	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。B- III-2 國小階段 所學字詞及句 型的生活溝 通。 【健體】 Ea- III-3 每日飲食	1 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 認識並欣賞多元的飲 食文化。	【暖身活動】 1. 複習上一節課學過的單字 與對話 【發展活動】 教師介紹繪本 ppt” 跟著 文森大廚吃遍世界美食 Delicacies from Around the World” 教師說明各地不同美食的由	1. 正確唸出單 字 2. 正確唸出句 子 3. 完成分組對 話練習 4. 完成點讀 筆錄音	學習單 2. 繪本ppt 學習單

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
		類練習活動，不畏犯錯。 【健體】1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 【國際教育】國 E5 體認國際文化的多樣性。	指南與多元飲食文化。 尊重各國美食文化		來 教師說明各地不同的用餐禮儀 請學生說出最喜歡的一到料理，將國家及食物帶入句子中。 My favorite food is _____ . It' s from _____ . 5. 學生分組討論，下週準備食材，完成特色料理 【總結活動】 1. 完成學習單(食譜及分工表)		
十五	Paul And His Brother/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語表達自己喜歡的科目名稱	【暖身活動】 教師展示各種科目的上課圖片 請學生說一說相關的課程內容 【發展活動】 教師介紹短文內容Paul And His Brother，並帶念 教師介紹字彙-Chinese、English、math、science、	1. 舉手回答問題 2. 念出正確單字及句子 3. 認真練習文本朗讀 4. 完成錄音上傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
		【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	科目名稱		art、PE 學生用平板登入”學習吧”網站，博幼基金會教材 Lesson 18 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 錄音作業上傳		
十六	Delicious Food/ Food and Culture II /1	【英語文】 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【健體】 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健體】 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。	1 會唸出單字與句子 2. 認識不同的料理食材和料理法 3. 樂於與同學合作進行角色扮演	【暖身活動】 複習上一節學過的單字 各組上台介紹料理名稱與食材 【發展活動】 請各組同學分工攜帶料理時所需的物品，並且利用下課先把食材清洗完畢。 由小組分工開始料理食物，完成後小組輪流進行試吃與自我評分。 各組上台發表料理心得與試吃感想。 【總結活動】 1. 教師總結製作料理除了色、香、味的要求外，更應	1. 正確唸出單字 2. 正確唸出句子 3. 樂於參與遊戲 4. 完成分組角色扮演	食材 2. 料理器具 單字卡

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
					兼顧”衛生”與”營養” 完成學習單(評分表與心得)		
十六	Paul And His Brother/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 科目名稱	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會用英語表達自己喜 歡的科目名稱	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及 文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	1. 念出正確單 字及句子 2. 認真練習文 本朗讀 3. 完成線上測 驗 4. 完成學習 單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板
	Let' s Go Shopping/ Shopping & Money II /1	【英語】 1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音 及其不同的組 合。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的 生活用語。 Ac-III-4 國小 階段所學 字詞	能正確說出單字 2. 樂於參與練習活動	【暖身活動】 1 教師請學生看情境圖，說 一說這是甚麼場所?看到那 些東西? 2. 教師說明本課程為接續上	1. 舉手回答問 題 2. 正確認讀單 字	圖卡 2. 單字護貝版 學習單

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				
十七		1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。		學期的延伸課程 【發展活動】 複習之前學過的單字 far, go straight, turn right, corner, shirt, try on, larger size, fitting room, out of stock 介紹護貝板上的單字 how much expensive, bag, souvenirs, stuffed toy 3. 利用自然發音法，引導學生拼讀單字 點讀筆練習 【總結活動】 1. 完成學習單		
十七	A New Book/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會使用英語時間副詞	【暖身活動】 教師展示各種工作場所的圖片 請學生說一說相關的職業與工作內容 【發展活動】 教師介紹短文內容A New Book，並帶念 教師介紹字彙-seldom、	1. 舉手回答問題 2. 念出正確單字及句子 3. 認真練習文本朗讀 4. 完成錄音上傳	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
		III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	句型的生活溝 通。 時間副詞		always、often、about、 computer games、picture 學生用平板登入”學習吧” 網站，博幼基金會教材 Lesson 19 聽錄音檔，朗讀練習 【總結活動】 錄音作業上傳		
十八	Let' s Go Shopping/ Shopping & Money II /1	【英語文】 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 5- III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型，並使用於簡 易日常溝通。 6- III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活 動，不畏犯錯。 【綜合】 2c-III-1 分析與 判讀各類資源， 規劃策略以解決	【英語文】 Ac-III-3 簡易的 生活用語。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 Ac-III-3 簡易的 生活用語 【綜合】 Bc-III-3 運用各 類資源解決問 題的規劃。	1. 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 學會詢問價錢的說 法。	【暖身活動】 1. 複習上一節課學過的單 字 【發展活動】 教師說明情境:顧客與店員 之間的 對話 教師介紹句子: Customer:How much is the stuffedtoy? Clerk:It' s \$12.50. Customer:It' s too expensive. Clerk:Are you looking for souvenirs? We also have cute <u>key</u> <u>chains</u> .	1. 正確唸出單 字 2. 正確唸出句 子 3. 完成點讀筆 錄音	圖卡 2. 單字護貝版 點讀筆 4. 機器人互動教材

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
		日常生活的問題。			Customer:How much are they? Clerk:They' re \$2.5 each. If youbuy four, you can get one for free. Customer:That' s a great idea! I' ll take these 10 <u>key chains</u> . 3. 學生點讀筆練習 【總結活動】 教師與學生輪流進行對話 完成點讀筆錄音		
十八	A New Book/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 時間副詞	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學會使用英語時間副詞	【暖身活動】 1. 教師複習上一節的單字及文本。 【發展活動】 學生朗讀文本 線上閱讀理解測驗 中翻英練習 延伸學習 【總結活動】 1. 完成學習單	1. 念出正確單字及句子 2. 認真練習文本朗讀 3. 完成線上測驗 4. 完成學習單	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 平板

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可學校自訂若參考領綱，必須至少 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。					
十九	Let' s Go Shopping/ Shopping & Money II /1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 【綜合】 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 Ac-III-3 簡易的生活用語 【綜合】 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。	1. 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 學會用合宜的態度與人溝通。	【暖身活動】 1. 複習上一節學過的單字及對話 【發展活動】 教師問學生曾經買過那些紀念品？ 2. 教師在 ppt 揭示對話 Customer:How much is the stuffedtoy? Clerk:It' s \$12.50. Customer:It' s too expensive. Clerk:Are you looking for souvenirs? We also have cute <u>key chains</u>. Customer:How much are they? Clerk:They' re \$2.5 each. If youbuy four, you can get one for free.	1. 正確唸出單字 2. 正確唸出句子 3. 完成分組討論 4. 完成學習單	海報 骰子 機器 人互動教材 Ppt 學習單

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
					Customer: That's a great idea! I'll take these 10 <u>key chains</u> . 學生分組將紀念品及金額替換 練習句子對話。 【總結活動】 請學生兩兩一組輪流進行對話 完成學習單		
十九	Sherry's family/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 III-7 能作簡易的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 職業與家庭	聽懂文本內容 正確唸出單句子 完成測驗與學習單	【暖身活動】 教師展示的圖片，請學生猜測今天的學習主題 【發展活動】 教師介紹短文內容 Sherry's family，並帶念 教師介紹字彙-family、game、basketball、at home 學生用平板登入”學習吧”網站，博幼基金會教材 Lesson 20 聽錄音檔，朗讀練習 完成線上測驗	1. 舉手回答問題 2. 念出正確單字及句子 3. 認真練習文本朗讀 4. 完成錄音上傳 5. 完成學習單	1. 學習吧網站 https://www.learnmoodle.net/course/56530 2. 網路圖片 3. 平板 4. 學習單

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				自選/編教材須經課 發會審查通過
					【總結活動】 1. 錄音作業上傳 2. 完成學習單		
二十	Let' s Go Shopping/ Shopping & Money II /1	【英語文】 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 5- III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型，並使用於簡 易日常溝 通。 6- III-2 樂於參 與課堂中各類練 習活 動，不畏犯錯。 【綜合】 2c-III-1 分析與 判讀各類資 源， 規劃策略以解決 日常生活的問 題。	【英語文】 Ac-III-3 簡易的 生活用語。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 Ac-III-3 簡易的 生活用語 【綜合】 Bc-III-3 運用各 類資源解決問 題的規劃。	1. 會唸出單字與句子 2. 會將單字運用於句型 3. 學會用合宜的態度與人溝通。	【暖身活動】 複習上一節學過的單字 複習上一節學過的對話 【發展活動】 學生拿出上一節的學習單 學生分組練習唸出對應句 子。 分組並進行角色分配與練習 請學生分組輪流進行角色扮演 【總結活動】 1. 請學生兩兩一組輪流進行 角色扮演 1. 2. 教師給予表現優秀的 學生獎勵	1. 正確唸出單 字 2. 正確唸出句 子 3. 完成分組角 色扮演	海報 2. 骰子3. 機器人互 動教材

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源 自選/編教材須經課 發會審查通過
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
二十	Finally Review2/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及 句型的生活溝 通。 學習檔案	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學習檔案整理成冊	【暖身活動】 教師快速複習本學期學過的 單元。 【發展活動】 發下本學期完成的學習單 裝訂成冊 分享與展示 延伸學習 【總結活動】 1. 請學生分享本學習的學習 心得與感想	1. 完成個人學 習檔案 2. 發表學習心 得	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 學習單
二十一	Finally Review2/1	【英語文】 1-III-1 能聽辨 英語的子音、母 音及其不同的組 合。 III-6 能聽懂課 堂中所學的字 詞。	【英語文】 Ac-III-3 簡易 的生活用語。 Ad-III-2 簡 易、常用的句 型結構。 B-III-2 國小階 段所學字詞及	聽懂文本內容 正確唸出單句子 學習檔案整理成冊	【暖身活動】 教師快速複習本學期學過的 單元。 【發展活動】 發下本學期完成的學習單 裝訂成冊 分享與展示 延伸學習	1. 完成個人學 習檔案 2. 發表學習心 得	1. 學習吧網站 https://www.learnmode.net/course/56530 2. 學習單

附件 3-3

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習 階段之 2 以上領 域，請完整寫出 「領域名稱+數 字編碼+內容」	可學校自訂 若參考領綱， 必須至少 2 領 域以上				
		III-7 能作簡易 的回答和描述。 【閱讀素養】 E3 熟悉與學科 學習相關的文本 閱讀策略。	句型的生活溝 通。 學習檔案		【總結活動】 1. 請學生分享本學習的學習 心得與感想		

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至四年級為例，倘五至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。