

南投縣秀峰國民小學課程發展委員會組織要點

民國 104 年 1 月 6 日校務會議通過

民國 107 年 6 月 26 日校務會議修正通過

民國 112 年 6 月 28 日校務會議修正通過

- 壹、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號頒布〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉之柒實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 貳、本校課程發展委員會(以下簡稱本會)設委員共 12 人，均為無給職，任期一年(每年八月一日至隔年七月三十一日)，連選得連任。本會並設各領域/科目教學研究會。(學校得考量學校規模與地理特性，聯合成立校際之課程發展委員會。)
- 參、組織成員為學校行政人員、年級及領域(含特殊需求領域)教師、家長委員會代表、教師組織代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生，詳如附件。
- 肆、本會職掌及執行項目：
 - 一、考量學校條件、學生需求、教師專長、家長期望、社區特性等相關因素，以學生為課程發展中心，整合學校及社區的特色與資源，展現教師專業發展與教學自主的專業性，發展學校本位課程，形塑教育願景，強化學生適性發展。
 - 二、瞭解學生的個別差異及需求，開展教師的課程意識，增進教師參與學校本位課程發展與評鑑的專業知能，審慎規劃學校課程計畫。
 - 三、並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
 - 四、審查各年級各領域/科目(含特殊教育班)課程計畫，內容包含教材選定版本、課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定融入議題。
 - 五、審議校訂課程內涵，審查彈性學習課程符應學校教育願景，內容包含核心素養、課程目標、單元主題名稱、節數、學習表現、學習內容、學習目標、學習活動、評量方式、融入議題之實質內涵等項目。
 - 六、擬定「選用教科用書辦法」，審查全年級或全校全學期使用之自編教材。
 - 七、本會應於每學年開始(八月一日)前完成下一學年度學校課程計畫審議通過，於第一學期開學日前完成備查及上網公告。課程計畫有修正調整必要時，本會應於第二學期開學日二週前審議通過並報請主管機關修正調整。

八、負責規劃並實施課程與教學評鑑及學習成效分析。

九、規劃教師專業成長進修計畫，增進專業成長。

十、其他有關課程發展事宜。

伍、運作方式：

一、學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由本會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員審議通過，始得陳報主管機關。

二、本會由校長擔任召集人，每學期至少召開二次會議。但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時會議。本會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。

三、本會開會時，應優先將主管機關訂定之必要提案議決通過，其餘提案視學校課程規劃、發展及評鑑需要自訂之。並得邀請專家、學者或相關人員列席諮詢或研討。

表一：課程發展委員會組織職掌及成員名單

成 員	產 生 方 式	人 數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員	1
行政人員代表	當然委員，含教導、總務	2
學習領域教師代表（含導師代表）	由語文、數學、社會、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、綜合活動等七個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名	8
總計		12

表 2：「課程發展委員會」組織分工

組 別	召 集 人	成 員	任 務 分 工
研究組	張銘麟	吳孟秋 張佩貞	●辦理相關研習活動及成果發表。 ●彙整教師教學研究心得及活動成果報告。 ●整合社區資源建立教學資源系統。
各年段教學小組	吳仁俊	黃雪蓮 吳美慧	●統整主題課程的設計與實施。 ●教學經驗分享與討論。
各領域課程研究小組	吳孟秋	吳美慧、黃雪蓮 吳仁俊、劉宜凌 侯家淵、許嘉珍 林佳樺	●各種教學法之研究、討論與實施。 ●領域內課程內容橫向統整與縱向連貫。
設備資訊組	侯家淵	侯家淵	●策畫執行資訊教育相關軟體設施，提供教學相關資源及設備。
綜合評鑑組	吳孟秋	張銘麟	●評鑑學校課程實施成效。 ●統籌課程實施及進度掌握。

表 3：本會之各領域課程小組分工如下

領域	召集人	小組成員
國語文	吳美慧	一-六年級導師
數學	吳仁俊	一-六年級導師
英語文	黃雪蓮	張佩貞
閩語文	劉宜凌	邱碧霞
健康與體育	張銘麟	一-六年級任教此科目者(含健康)
自然與生活科技	林佳樺	侯家淵、含一二生活:許嘉珍
社會	吳孟秋	許嘉珍
藝術與人文	許嘉珍	蔡岱汝
綜合	林佳樺	三~六年級導師、邱宇加

陸、 本要點經校務會議通過，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

主任：張銘麟

校長：陳俊豪