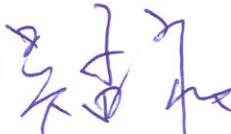


南投縣秀峰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

| 領 域 | 彈性課程-生涯探索 | 三 年 級 | | | | | |
|--|---------------------|--------|---|---|---|-------------|-----|
| 實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止 | | | | | | | |
| 項 目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備 註 |
| | | 5 優 | 4 | 3 | 2 | 1 加 油 | |
| 一. 目 標 的 訂 定 | 1 依照課程綱要規定 | | ✓ | | | | |
| | 2 配合學校願景 | | ✓ | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | ✓ | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | | ✓ | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | | ✓ | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | | ✓ | | | | |
| 二. 內 容 的 選 擇 與 組 織 | 1 符合學生需求 | | ✓ | | | | |
| | 2 配合學習目標 | | ✓ | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | | ✓ | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | | ✓ | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | | ✓ | | | | |
| | 6 具邏輯性 | | ✓ | | | | |
| | 7 具系統性 | | ✓ | | | | |
| | 8 配合教師專長 | | ✓ | | | | |
| 三. 教 學 活 動 設 計 | 1 配合學生身心發展 | | ✓ | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | | ✓ | | | | |
| | 3 策略多樣化 | | ✓ | | | | |
| | 4 時間分配適切 | | ✓ | | | | |
| | 5 達到教學目標 | | ✓ | | | | |
| | 6 運用資源 | | ✓ | | | | |
| 四. 教 學 的 進 行 | 1 激發學生學習興趣 | ✓ | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | ✓ | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | ✓ | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | ✓ | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | ✓ | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | ✓ | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | ✓ | | | | | |
| 五. 教 學 的 評 量 | 1 依課程目標設計評量 | ✓ | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | ✓ | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | ✓ | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | ✓ | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | ✓ | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | ✓ | | | | | |

教師：

教導主任：教師兼任 張銘麟
教學處主任

校長：校長 陳俊豪

南投縣秀峰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

| 領 域 | | 彈性課程-生涯探索 | | 四 年級 | | | | |
|---------------------------------------|------|-------------------|--------|------|---|---|---------|-----|
| 實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止 | | | | | | | | |
| 項目 | 評鑑細目 | | 評鑑結果 | | | | | 備 註 |
| | | | 5 優 | 4 | 3 | 2 | 1 加油 | |
| 一. 目標的訂定 | 1 | 依照課程綱要規定 | ✓ | | | | | |
| | 2 | 配合學校願景 | ✓ | | | | | |
| | 3 | 符合學生能力 | ✓ | | | | | |
| | 4 | 順應社會脈動及需求 | | ✓ | | | | |
| | 5 | 結合社區與學校資源 | ✓ | | | | | |
| | 6 | 目標明確具體可行 | ✓ | | | | | |
| 二. 內容的選擇與組織 | 1 | 符合學生需求 | ✓ | | | | | |
| | 2 | 配合學習目標 | ✓ | | | | | |
| | 3 | 編選由淺入深 | | ✓ | | | | |
| | 4 | 能兼顧橫向連結 | | ✓ | | | | |
| | 5 | 能兼顧縱向連結 | | ✓ | | | | |
| | 6 | 具邏輯性 | | ✓ | | | | |
| | 7 | 具系統性 | | ✓ | | | | |
| | 8 | 配合教師專長 | ✓ | | | | | |
| 三. 教學活動設計 | 1 | 配合學生身心發展 | ✓ | | | | | |
| | 2 | 符合學生生活經驗 | ✓ | | | | | |
| | 3 | 策略多樣化 | | ✓ | | | | |
| | 4 | 時間分配適切 | ✓ | | | | | |
| | 5 | 達到教學目標 | ✓ | | | | | |
| | 6 | 運用資源 | | ✓ | | | | |
| 四. 教學的進行 | 1 | 激發學生學習興趣 | | ✓ | | | | |
| | 2 | 教學過程流暢 | ✓ | | | | | |
| | 3 | 根據教學活動設計進行教學 | | ✓ | | | | |
| | 4 | 善用教學媒體 | ✓ | | | | | |
| | 5 | 能掌握學生學習狀況 | | ✓ | | | | |
| | 6 | 注重個別差異 | | ✓ | | | | |
| | 7 | 師生互動良好 | ✓ | | | | | |
| 五. 教學的評量 | 1 | 依課程目標設計評量 | | ✓ | | | | |
| | 2 | 評量方式多元化 | | ✓ | | | | |
| | 3 | 評量方式顧及學生差異 | | ✓ | | | | |
| | 4 | 評量方式配合課程特性 | | ✓ | | | | |
| | 5 | 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | | ✓ | | | | |
| | 6 | 依評鑑結果設計補救教學 | | ✓ | | | | |

教師： 教師吳美慧

教導主任： 教師兼任
教導主任 張銘麟

校長： 校長陳俊豪

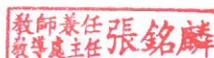
南投縣秀峰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

| 領 域 | 彈性課程-生涯探索 | 五 年 級 | | | | | |
|--|---------------------|--------|---|---|---|-------------|-----|
| 實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止 | | | | | | | |
| 項 目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備 註 |
| | | 5 優 | 4 | 3 | 2 | 1 加 油 | |
| 一. 目 標 的 訂 定 | 1 依照課程綱要規定 | ✓ | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | ✓ | | | | | |
| | 3 符合學生能力 | | ✓ | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | ✓ | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | ✓ | | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | ✓ | | | | | |
| 二. 內 容 的 選 擇 與 組 織 | 1 符合學生需求 | ✓ | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | ✓ | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | ✓ | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | ✓ | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | ✓ | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | ✓ | | | | | |
| | 7 具系統性 | ✓ | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | | ✓ | | | | |
| 三. 教 學 活 動 設 計 | 1 配合學生身心發展 | ✓ | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | ✓ | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | ✓ | | | | | |
| | 4 時間分配適切 | ✓ | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | ✓ | | | | | |
| | 6 運用資源 | ✓ | | | | | |
| 四. 教 學 的 進 行 | 1 激發學生學習興趣 | ✓ | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | ✓ | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | ✓ | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | ✓ | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | ✓ | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | ✓ | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | ✓ | | | | | |
| 五. 教 學 的 評 量 | 1 依課程目標設計評量 | ✓ | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | ✓ | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | ✓ | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | ✓ | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | ✓ | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | ✓ | | | | | |

教師：



教導主任：



校長：



南投縣秀峰國民小學 112 學年度課程實施成效教師自我評鑑表

| 領 域 | 彈性課程-生涯探索 | 六 年 級 | | | | | |
|--|---------------------|--------|---|---|---|-------------|-----|
| 實施時間：112 年 8 月 30 日起至 113 年 6 月 28 日止 | | | | | | | |
| 項 目 | 評鑑細目 | 評鑑結果 | | | | | 備 註 |
| | | 5 優 | 4 | 3 | 2 | 1 加 油 | |
| 一、 目 標 的 訂 定 | 1 依照課程綱要規定 | ✓ | | | | | |
| | 2 配合學校願景 | ✓ | | | | | |
| | 3 符合學生能力 | ✓ | | | | | |
| | 4 順應社會脈動及需求 | ✓ | | | | | |
| | 5 結合社區與學校資源 | ✓ | | | | | |
| | 6 目標明確具體可行 | ✓ | | | | | |
| 二、 內 容 的 選 擇 與 組 織 | 1 符合學生需求 | ✓ | | | | | |
| | 2 配合學習目標 | ✓ | | | | | |
| | 3 編選由淺入深 | ✓ | | | | | |
| | 4 能兼顧橫向連結 | ✓ | | | | | |
| | 5 能兼顧縱向連結 | ✓ | | | | | |
| | 6 具邏輯性 | ✓ | | | | | |
| | 7 具系統性 | ✓ | | | | | |
| | 8 配合教師專長 | ✓ | | | | | |
| 三、 教 學 活 動 設 計 | 1 配合學生身心發展 | ✓ | | | | | |
| | 2 符合學生生活經驗 | ✓ | | | | | |
| | 3 策略多樣化 | ✓ | | | | | |
| | 4 時間分配適切 | ✓ | | | | | |
| | 5 達到教學目標 | ✓ | | | | | |
| | 6 運用資源 | ✓ | | | | | |
| 四、 教 學 的 進 行 | 1 激發學生學習興趣 | ✓ | | | | | |
| | 2 教學過程流暢 | ✓ | | | | | |
| | 3 根據教學活動設計進行教學 | ✓ | | | | | |
| | 4 善用教學媒體 | ✓ | | | | | |
| | 5 能掌握學生學習狀況 | ✓ | | | | | |
| | 6 注重個別差異 | ✓ | | | | | |
| | 7 師生互動良好 | ✓ | | | | | |
| 五、 教 學 的 評 量 | 1 依課程目標設計評量 | ✓ | | | | | |
| | 2 評量方式多元化 | ✓ | | | | | |
| | 3 評量方式顧及學生差異 | ✓ | | | | | |
| | 4 評量方式配合課程特性 | ✓ | | | | | |
| | 5 學生能從評量結果了解自己的學習狀況 | ✓ | | | | | |
| | 6 依評鑑結果設計補救教學 | ✓ | | | | | |

教師：

教導主任：

校長：