

南投縣秀峰國民小學 112 學年度領域學習課程計畫

【第二學期】

領域/科目	閩南語	年級/班級	一年忠班
教師	黃雪蓮	上課週/節數	每週 1 節，20 週，共 20 節

課程目標:

- 1.能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。
- 2.藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。
- 3.學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。
- 4.熟悉課文並理解文意。
- 5.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。
- 6.熟念課文，並理解文意。
- 7.學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。
- 8.了解並熟悉本課課文與語詞。
- 9.藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。
- 10.藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。
- 11.能正確的朗讀課文與歌唱。
- 12.以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。
- 13.觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。

教學進度		核心素養	教學重點	評量方式	議題融入/ 跨領域(選填)
週次	單元名稱				

<p>一</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.問學生家裡或親戚有無可愛的小弟弟或小妹妹？再問哪位學生要來描述一下課文插圖的小妹妹，或插圖裡的任何事物。 2.可參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 	<p>討論活動 口語評量 表演評量</p>	<p>【人權教育】 【戶外教育】</p>
<p>二</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第一課阿妹仔真古錐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師利用教學媒體揭示本課五官語詞。 2.徵求自願的學生以閩南語念出本課語詞。 3.讓學生發表每個人的五官有哪些相似和相異之處。 4.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 5.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡，並重複念一次。 6.展開「相招來開講」媒體頁，講解語詞造句和語詞替換的短句模式。 	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 【戶外教育】</p>

			<p>7.由學生自行嘗試讀讀看本頁的語詞與短句。</p> <p>8.練習語詞替換，除了可替換五官與詞之外，當主詞的家屬稱謂也可替換。</p>		
三	<p>第一單元嬌嗲嗲的我</p> <p>第一課阿妹仔真古錐</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我</p> <p>第一課阿妹仔真古錐</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 2.播放教學媒體，引導學生將聽到的器官貼在正確的位置中。 3.利用教學媒體頁面做一次示範，公布正確答案。 4.檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 5.帶領全班複習本課語詞。 6.展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.指導學生按照頁面插圖各五官的動作練習。 8.按照「按怎耍」裡的說明先操作練習一遍。 9.剛開始玩簡單的，就是全班起立，教師喊五官語詞的口令，各學生都要把手放到與口令一致的位置，如口令是「目矚」學生的手就要放到「眼睛」的位置，錯的人請 	<p>口語評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【人權教育】</p> <p>【戶外教育】</p>

			<p>坐下，最後看誰能撐到最久為優勝。</p> <p>10.若最後遊戲勝負不分上下，可以挑戰給學生設計動作，增加困難度。</p>		
四	<p>第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.問學生是否會自己洗澡，如果會，是以何種方式洗澡，如淋浴或盆浴。 2.問學生是如何洗的，如身體部位的先後順序。 3.以此一問一答方式帶入本課主題「身體部位」的講法。 4.配合課文情境，請學生用熟悉的語言說出情境圖所表達的意境。 5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。 6.示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。 7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。 8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。 9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。 	<p>討論活動 口語評量 表演評量</p>	<p>【環境教育】 【品德教育】</p>

<p>五</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 第二課洗身軀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.邀請一位學生上臺，請臺下其他學生說說看人有哪些身體部位？臺下學生說到的部位，請臺上的學生自己用手指指出該部位。 2.請學生試著用閩南語說出身體部位。 3.利用教學媒體揭示本課身體部位語詞，播放教學媒體，帶領學生熟念本課語詞。 4.參考教師手冊第 39 頁的語詞補充，為學生介紹與身體部位相關的語詞。 5.展開「相招來開講」教學媒體，學生課本翻至此頁次。 6.引導學生說出插圖內各動物的特徵。 7.依照例句文字或播放教學媒體音檔帶讀。 8.以「豬仔」的「腹肚」「圓圓」句型講解「動物」的「身體部位」及「特徵形容詞」。 	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【生命教育】 【品德教育】</p>
----------	-----------------------------	---	--	----------------------	--------------------------

<p>六</p>	<p>第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第一單元嬌嗶嗶的我 第二課洗身軀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.配合「聽看覓」課本頁面，請學生先看圖，想想圖中人物可能發生了什麼事情。 2.配合連環圖畫，請自願的學生用簡單的閩南語，說一說故事內容。 3.可由三人一組，做短劇角色扮演，增進學習樂趣。 4.播放教學媒體，請學生說說看故事中出現哪一個身體部位的名稱。 5.先和學生討論練習內容，指導學生作答方法。 6.播放教學媒體，引導學生依聽到的內容，依序將身體部位代號填入空格中。 7.利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。 8.教師帶領全班複習本課語詞。 9.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 10.教師詢問學生每張圖裡聯想到什麼身體部位。 	<p>口語評量 討論活動 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】</p>
----------	-----------------------------	---	--	-------------------------------	---------------

<p>七</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩 -E-B1@ 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第一單元嬌嗲嗲的我 單元活動一</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生了解此練習的作答方式。 2. 播放教學媒體，引導學生作答。 3. 作答後，再度示範讀出句子，由學生互誦練習。 4. 教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。 5. 介紹故事概要，並問學生頭髮是長在哪裡。 6. 就故事裡的五官與身體部位和學生討論，如：頭髮、喙鬚、尻川、鼻仔恰喙角。 7. 播放故事教學媒體。 8. 由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。 9. 播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。 10. 進行教學遊戲「趣味雙簧—頭髮發佗位？」增強學習樂趣與效果。 	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【性別平等教育】</p>
----------	----------------------------	--	---	----------------------	-----------------

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

<p>八</p>	<p>第二單元好食的物件 第三課食果子</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第二單元好食的物件 第三課食果子 1.問學生最喜歡吃什麼水果？鼓勵學生盡量用閩南語發表。 2.在黑板畫一個大圓圈，讓學生猜是什麼水果？</p>	<p>討論活動 口語評量 表演評量</p>	<p>【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
<p>九</p>	<p>第二單元好食的物件 第三課食果子</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第二單元好食的物件 第三課食果子 1.徵求自願者以閩南語念出本課語詞。如有錯誤，再與學生討論更正。 2.說明常見的水果有哪些，並約略介紹它們的口味和色澤，亦可請學生說說看。 3.播放教學媒體領讀，教導學生熟念本課語詞。 4.請學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞，舉出正確的圖卡。 5.帶領全班複習本課各式水果的閩南語說法，以熟練本課語詞。 6.詢問學生喜歡什麼水果，並試著用閩南語敘述，以此帶入「相招來開講」教學活動。 7.播放教學媒體，請學生翻開課本「相招來開講」頁面仔細聆聽，並</p>	<p>口語評量 實作評量 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			<p>帶領全班複誦。教師可念一句，請學生跟讀一次，反覆進行數次。</p> <p>8.待聆聽完教學媒體後，教師可請學生用閩南語照樣造句。</p>		
十	<p>第二單元好食的物件 第三課食果子</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第二單元好食的物件 第三課食果子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.邀請學生分享在幾月份有吃到什麼水果的經驗。 2.解釋練習內容，指導學生作答方法。 3.播放教學媒體，引導學生將水果貼紙貼在正確的位置。 4.利用教學媒體做一次示範，公布正確答案。 5.教師帶領全班複習本課語詞。 6.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。 7.用水果拼出自己喜歡的圖。 8.待學生把圖完成，教師可以詢問學生使用到了哪些水果。 	<p>口語評量 討論活動 紙筆測驗</p>	<p>【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>
十一	<p>第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜</p>	<p>閩 -E-B1@ 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學</p>	<p>第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.請學生說前一天晚餐吃了什麼？鼓勵學生盡量用閩南語發言。 2.根據學生發表內容歸納整理成幾種種類。 	<p>討論活動 口語評量 表演評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

		<p>校、社區生活之中。</p>	<p>3.請學生想一想自己每天三餐是否攝取了均衡的飲食，藉此導入本課主題。</p> <p>4.配合課文情境插圖，先問學生圖中有哪些食物種類？再請學生說說看情境圖所表達的是什麼？</p> <p>5.請全班翻開課文頁面，讓學生嘗試自行念出課文內容。</p> <p>6.最後教師示範正確的課文朗讀，或播放教學媒體領讀。</p> <p>7.說明課文內容及解釋本課新詞，讓學生更了解文意，加強學習效果。</p> <p>8.說明本課句型，並舉出句型例句，再鼓勵學生造句。</p> <p>9.指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁。教師與學生輪流以閩南語和國語進行同步翻譯練習。</p>		
<p>十二</p>	<p>第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜</p>	<p>閩 -E-B1@ 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第二單元好食的物件 第四課阿婆買菜</p> <p>1.教師利用教學媒體揭示本課語詞，先請學生用國語說一遍。</p> <p>2.接著教師邀請自願者用閩南語念出各語詞，教師再播放教學媒體，全班共同檢視學生念的是否正確。</p> <p>3.教師帶領學生熟念本課語詞。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			<p>4.教師請學生用閩南語說出他最喜歡吃的食物。</p> <p>5.指導學生撕下課本語詞圖卡，做認圖練習。教師不按順序念出各個語詞，學生依教師所念語詞。</p> <p>6.帶領全班複習本課各類食物的閩南語說法，以熟練本課語詞。</p> <p>7.鼓勵學生先看圖說一說，並用閩南語發表。</p> <p>8.播放教學媒體，請學生仔細聆聽，並從聆聽活動中，聽出正確解答，引導學生進行聽說練習。</p>		
十三	<p>第二單元好食的物件</p> <p>第四課阿婆買菜</p>	<p>閩-E-B1@ 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第二單元好食的物件</p> <p>第四課阿婆買菜</p> <p>1.教師請學生分享家人最喜歡吃什麼，藉此導入本課練習。</p> <p>2.教師利用教學媒體，和學生討論練習內容，指導學生作答方法。</p> <p>3.教師播放教學媒體，引導學生依CD 內容，在表格上填出正確的選項。</p> <p>4.教師利用教學媒體示範一次，公布正確答案。</p> <p>5.教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。</p> <p>6.教師帶領全班複習本課語詞。</p>	<p>口語評量</p> <p>討論活動</p> <p>紙筆測驗</p>	<p>【閱讀素養】</p>

			<p>7.教師展開教學媒體「做伙來耍」頁面，解說遊戲方法。</p> <p>8.教師詢問學生如果換你是廚師，你想要煮什麼？需要用到的食材有哪些？</p> <p>9.學生可以依照自己喜歡的食材，自由發揮創作。</p>		
<p>十四</p>	<p>第二單元好食的物件 單元活動二</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩 -E-B1@ 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第二單元好食的物件 單元活動二</p> <p>1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5.介紹故事概要，並問學生如果營養不均衡會怎麼樣？</p> <p>6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p> <p>7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目音檔或由教師參考教師手冊發問。</p>	<p>實作評量</p>	

<p>十五</p>	<p>第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師請學生關掉教室電燈，教室如有窗簾也一併上後，稍等一會兒再打電燈。 2.教師問學生這電燈一開一關有什麼不一樣的差別，由學生發表感想。 3.教師告知學生這就是課文裡明和暗的相反情境，本課重點就是在學習形容詞的相反詞。 4.參考「課文語詞例句」，引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可再以分組等方式，請學生逐條輪讀。 	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【家庭教育】 【閱讀素養】</p>
<p>十六</p>	<p>第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師在黑板的粉筆槽裡找出長短各一枝的粉筆，問學生哪一枝較長，哪一枝較短？帶入語詞頁的內容情境。 2.展示此語詞頁教學媒體，請學生發表看到這些插圖的感想是如何？ 3.教師領讀各組相反詞的講法，要解釋同詞類語詞的形容詞才能配成相對的相反詞，如光線類形容詞的亮與暗，物品類形容詞的長與短、 	<p>討論活動 口語評量</p>	<p>【家庭教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>大與小，溫度感覺類形容詞的冷與熱等。</p> <p>4.指導學生撕下課本語詞卡練習認讀各組相反詞，語詞類配對。</p> <p>5.師生翻開「相招來開講」教學頁面，教師解釋插圖畫面的意思後，播放教學媒體或由教師領讀對話例句。</p> <p>6.將學生分成四組，每組學生讀出一句對話內容，接著互換句子，到每組都讀到每一句熟練為止。</p>		
十七	<p>第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光</p>	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p>	<p>第三單元倒反的世界 第五課當時才會天光</p> <p>1.複習相招來開講的對話問答句子。</p> <p>2.師生展開來練習課文頁，教師播放題幹聲音檔給學生聆聽，訓練學生的聆聽能力。</p> <p>3.學生作答完畢後，教師檢查學生作答情況並登記成績。</p> <p>4.師生一起討論答案，有錯的學生請更正。</p> <p>5.由能力較好的學生或教師領讀說出正確答案的比較句子，可參考「進階學習」的句子內容。</p> <p>6.教師播放「做伙來耍」媒體的聲音檔或由教師作練習活動說明。</p>	<p>口語評量 實作評量</p>	<p>【家庭教育】 【閱讀素養】</p>

			<p>7.教師徵求學生以熟悉的語就插圖裡的圖案內容試試看圖說話。</p> <p>8.請學生先就插圖裡篩選出同類的物品，含動植物總共可分作幾種物件。</p> <p>9.分類完畢後，請學生觀察這些同種類物件有何互相異同之處。</p> <p>10.教師請學生在這些同種類物件的相異處做出比較。</p> <p>11.教師引導學生再次觀察並數出插圖內相同的物件各有多少數量，並能說出比較句子。</p>		
十八	第三單元倒反的世界 單元活動三	<p>閩 -E-A1@ 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩 -E-B1@ 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>第三單元倒反的世界 單元活動三</p> <p>1.教師揭示教學媒體、學生課本翻至此頁，引導學生認知練習作答的方式。</p> <p>2.教師播放教學媒體，請學生選出正確的答案。</p> <p>3.作答完畢，再利用本頁提供的句型，進行口說練習。</p> <p>4.教師揭示本故事的教學媒體，學生課本翻至此頁。</p> <p>5.就故事裡的相反詞和學生討論，如：停電可以做什麼事情？</p> <p>6.由會說的學生做簡單的故事概要報告，師生一起討論故事劇情。</p>	口語評量 實作評量	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

			7.播放教學媒體「想看覓·講看覓」題目聲音檔或由教師參考教師手冊發問。		
十九	唸謠 火金姑	閩-E-A1@認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1@具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	唸謠 火金姑 1.請教師配合教學媒體，帶領學生念誦「火金姑」歌詞，熟練後，再由全班一起朗誦。 2.教師為學生解釋「火金姑」歌詞的意思與情境。 3.教師播放教學媒體，請全班一同演唱，藉由歌唱的方式，達到學生輕鬆學習閩南語的效果。 4.教師可將全班分組，請學生試著依照歌曲內容，設計舞蹈動作，並請各組依序上臺發表。亦可採全班票選的方式，選出表現最好的組別，教師予以獎勵。	口語評量 實作評量	
廿	總複習 樓王、我會曉講	閩-E-A1@認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	總複習 樓王、我會曉講 1.為學生講解活動規則。 2.按步驟示範。 3.分組進行活動，要求組員都必須完成任務。 4.檢視學生成果。	口頭評量 實作評量	

附件 2-5 (一至五／七至九年級適用)

		閩 -E-B1@ 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。			
--	--	---	--	--	--

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。