

一、評量及教學對照表

主題	安全主題	評量目標	評量策略	教學策略
走出秀峰-戶外及安全教育	交通安全	1. 認識社區、學校道路周遭的馬路危險區域。 2. 知道步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 看得懂號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。	學習單評量 口頭評量	教師講授、分組討論、口頭發表

二、評量重點說明：

評量標準					
	A	B	C	D	E
認知情意技能	能完整具備「認識社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能大致認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能有限的認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	未達 D 等級
本單元 評分指引	能完整「認識社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能大致認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能有限的認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	僅能極少的認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」

三、教學單元設計

(一)、教學設計理念

親近大地從認識學校人文出發，從飲食教育立足思考與大地萬物的結合，以大自然為師的精神，鼓勵學生從「想」到「做」逐步落實，透過認識安全教育、學校生態、戶外教育，到種植作物等方式來強化學生對生活周遭的關心，希望孩子成為具自信心、積極參與並具創造力的生活 MAKER。

(二)、教學單元設計

領域/科目		彈性課程/親近大地-		設計者	張銘麟
實施年級		二年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱		戶外及安全教育			
設計依據					
學習重點	學習表現	交 Ca-I-1 知道使用行人設施安全通行。 交 Ca-I-2 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健康 2b-I-1 接受健康的生活規範		核心素養	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。			
議題融入	學習主題	安全教育			
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
與其他領域/科目的連結		語文、健康與體育、生活			
教材來源		交通安全手冊、自編			

教學設備/資源	1. 設備：電腦、網路與投影機。 2. 教具： (1)【附件 I-1 走路上學去】故事圖。(2)【附件 I-2 交通環境】照片。 (3)【附件 I-3 尋找安全區域】情境圖。(4)【附件 I-4 安全的地方不安全】故事圖。(5)【附件 I-5 人行道和騎樓被占用】照片。(6)【附件 I-6 不可以，有危險】故事圖。(7)【附件 I-8 生活中的紅黃綠】故事圖。(8)【附件 I-9 交通號誌、標線及標誌】圖片。(9)【附件 I-11 過馬路危險多】故事圖。(10)【附件 I-12 穿越道路停看聽想動作】圖片。 3. 學習單： (1)【附件 I-7 行走安全守則】學習單。 (2)【附件 I-10 交通安全停看聽】學習單。 4. 影片：https://youtu.be/xIJ7aNd9D9M
學生經驗分析	學生對於交通安全有一定的認識，但如何讓自己行的安全，是需要一點一滴慢慢累積的。

學習目標

1. 認識社區、學校道路周遭的馬路危險區域。
2. 知道步行時容易發生事故與危險的行為。
3. 看得懂號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機： 1. 活動一：走路上學去 （1）教師講述：小蘋果是一位小學二年級的女生，每天媽媽都會帶她走路上學，我們一起來看看，她上學經過哪些地方。 （2）教師展示「走路上學去」故事圖講述故事，或播放有聲故事。 （3）教師進行提問討論。 （4）分享你的經驗。	10 分鐘	實作評量－ 能參與活動並了解車輛周圍是危險區域的原因。
二、發展活動： 活動二：安全和危險的地方 1. 教師展示社區、學校附近步行區域的照片，並介紹各區域的名稱。優先選擇適用的區域展示、介紹。 2. 進行「安全！不安全！」活動。 （1）教師利用統計結果，引導學生將社區、學校附近步行區域分為「安全」與「不安全」兩類。 （2）學生自由回答。	20 分鐘	口頭評量
三、綜合活動： 活動三：交安小偵探－尋找安全區域 1. 教師展示「尋找安全區域」情境圖 2. 師生歸納： -----第一節課結束-----	10 分鐘	檔案評量

第二節課 **接續前一堂課程： 一、引起動機 活動一：安全的地方不安全！ 1. 教師展示「安全的地方不安全」故事圖 2. 教師展示「人行道和騎樓被占用」照片 3. 問題討論： (1). 教師提問：故事中或照片中的人行道和騎樓有什麼狀況？行人走在這樣的人行道和騎樓安全嗎？可能會發生什麼問題？ (2) 學生討論及回答。 4. 教師講述： 二、發展活動： 活動二：車子前後，要小心 1. 教師接續前述「注意車輛移動」。 2. 教師播放影片：女童放學路旁查看來車 意外遭倒車貨車 3. 問題討論： 教師提問：影片中，發生了什麼意外？小女孩為什麼被貨車撞呢？ 4. 學生討論及回答。 5. 進行「司機看得見嗎？」體驗活動。 6. 教師請學生發表活動心得。 7. 師生歸納： 三、綜合活動： 活動三：我看得見您，您看得見我 1. 教師講述： 2. 進行「讓自己被看見」危險預測活動。 3. 教師選用並播放影片中適合的情境，在危險情境出 4. 教師總結：		10 分鐘	實作評量- 能參與活動並了解車輛周圍是危險區域的原因。
		20 分鐘	口頭評量
		10 分鐘	檔案評量
參考資料：(若有請列出) 交通安全影片：https://youtu.be/xIJ7aNd9D9M			
學生回饋		教師省思	
1. 知道在學校上學的途中馬路上有哪些危險。 2. 我看懂交通號誌、標誌和標線了!		交通安全教育非常重要，一定要落實在生活上才能減少交通事故的發生，讓孩子有一個平安又安全的上學路程。	

註: 本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

四、評量標準與評分指引

學習目標		1. 認識社區、學校道路周遭的馬路危險區域。 2. 知道步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 看得動號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
交通安全	表現描述	能完整具備「認識社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能大致認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能有限的認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	未達D級
評分指引		能完整「認識社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能大致認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	能有限的認識「社區、學校道路周遭的馬路危險區域、步行時會發生的事故與危險、看懂號誌、標誌、標線。」	未達D級
評量工具		學習單				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

交通安全你我他

年 班 姓名： 座號： 家長簽名

附件 1-7 行走安全守則 學習單

行走安全守則

班級： 座號： 姓名：

1. 哪些小朋友的行為是危險的？請在()中畫“X”。



()



()



()



()



()



()

2. 寫出或畫出三個你認為重要的行走安全守則。

3. 小朋友，請從今天起，每天做紀錄，如果有遵守安全守則，就可以將一顆星星塗上顏色囉！



交通安全你我他

年 班 姓名： 座號： 家長簽名

交通安全停看聽

班級： 座號： 姓名：

1. 塗一塗：按照題目，在正確的位置塗上顏色。



紅燈



小綠人



黃燈

2. 選一選：按照題目的意思，選出正確的答案。

(1) 【 】當你正要過馬路時，看到小綠人快速閃爍，怎麼做才安全呢？

- ① 剩下時間不多，要快走通過。
- ② 秒數不夠，等下一個完整的綠燈再走。

(2) 【 】你要過馬路的地方沒有斑馬線時，怎麼做才安全呢？

- ① 多走幾步，到附近有斑馬線的地方再過。
- ② 繞路太麻煩，直接快步穿越馬路就好了。

3. 連一連：把圖片和符合的意思連起來。



•



•



•



•



•

天橋

地下道

街道名

斑馬線

紅綠燈