

一、評量及教學對照表

主題	安全主題	評量目標	評量策略	教學策略
走出秀峰-戶外及安全教育	交通安全	1. 認識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能瞭解周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。	學習單評量 口頭評量	教師講授、分組討論、口頭發表

二、評量重點說明：

評量標準					
	A	B	C	D	E
認知 情意 技能	能完整具備「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能認識「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能大致認識「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能有限的認識「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	未達 D 等級
本單元 評分指引	能完整「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能認識「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能大致認識「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能有限的認識「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	僅能極少的認識「學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」

三、教學單元設計

(一)、教學設計理念

親近大地從認識學校人文出發，從飲食教育立足思考與大地萬物的結合，以大自然為師的精神，鼓勵學生從「想」到「做」逐步落實，透過認識安全教育、學校生態、戶外教育，到種植作物等方式來強化學生對生活周遭的關心，希望孩子成為具自信心、積極參與並具創造力的生活 MAKER。

(二)、教學單元設計

領域/科目		彈性課程/親近大地		設計者	張銘麟
實施年級		一年級		總節數	共 2 節，80 分鐘
單元名稱		戶外及安全教育			
設計依據					
學習重點	學習表現	交 Ca-I-1 知道使用行人設施安全通行。 交 Ca-I-2 知道私人交通工具的特性與安全搭乘方法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 健康 2b-I-1 接受健康的生活規範		核心素養	國語-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
	學習內容	生活 A-I-2 事物變化現象的觀察。生活 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生活 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 健康 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。			
議題融入	學習主題	安全教育			
	實質內涵	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
與其他領域/科目的連結		語文、健康與體育、生活			
教材來源		交通安全手冊、自編			

教學設備/資源	1. 設備：電腦、網路與投影機。 2. 教具： (1)【附件 I-1 走路上學去】故事圖。(2)【附件 I-2 交通環境】照片。 (3)【附件 I-3 尋找安全區域】情境圖。(4)【附件 I-4 安全的地方不安全】故事圖。(5)【附件 I-5 人行道和騎樓被占用】照片。 (6)【附件 I-6 不可以，有危險】故事圖。(7)【附件 I-8 生活中的紅黃綠】故事圖。(8)【附件 I-9 交通號誌、標線及標誌】圖片。 (9)【附件 I-11 過馬路危險多】故事圖。(10)【附件 I-12 穿越道路停看聽想動作】圖片。 3. 學習單： (1)【附件 I-7 行走安全守則】學習單。 (2)【附件 I-10 交通安全停看聽】學習單。 4. 影片：https://youtu.be/xIJ7aNd9D9M
學生經驗分析	學生對於交通安全有一定的認識，但如何讓自己行的安全，是需要一點一滴慢慢累積的。

學習目標

1. 認識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。
2. 探索並知道自己對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。
3. 知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。
4. 能瞭解周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
一、引起動機： 1. 活動一：走路上學去 （1）教師講述：小蘋果是一位小學二年級的女生，每天媽媽都會帶她走路上學，我們一起來看看，她上學經過哪些地方。 （2）教師展示「走路上學去」故事圖講述故事，或播放有聲故事。 （3）教師進行提問討論。 （4）分享你的經驗。	10 分鐘	實作評量- 能參與活動並了解車輛周圍是危險區域的原因。
二、發展活動： 活動二：安全和危險的地方 1. 教師展示社區、學校附近步行區域的照片，並介紹各區域的名稱。優先選擇適用的區域展示、介紹。 2. 進行「安全！不安全！」活動。 （1）教師利用統計結果，引導學生將社區、學校附近步行區域分為「安全」與「不安全」兩類。 （2）學生自由回答。	20 分鐘	口頭評量
三、綜合活動： 活動三：交安小偵探 - 尋找安全區域	10 分鐘	檔案評量

1. 教師展示「尋找安全區域」情境圖 2. 師生歸納： -----第一節課結束----- 第二節課 接續前一堂課程： 一、引起動機 活動一：安全的地方不安全！ 1. 教師展示「安全的地方不安全」故事圖 2. 教師展示「人行道和騎樓被占用」照片 3. 問題討論： (1). 教師提問：故事中或照片中的人行道和騎樓有什麼狀況？行人走在這樣的人行道和騎樓安全嗎？可能會發生什麼問題？ (2) 學生討論及回答。 4. 教師講述： 二、發展活動： 活動二：車子前後，要小心 1. 教師接續前述「注意車輛移動」。 2. 教師播放影片：女童放學路旁查看來車 意外遭倒車貨車 3. 問題討論： 教師提問：影片中，發生了什麼意外？小女孩為什麼被貨車撞呢？ 4. 學生討論及回答。 5. 進行「司機看得見嗎？」體驗活動。 6. 教師請學生發表活動心得。 7. 師生歸納： 三、綜合活動： 活動三：我看得見您，您看得見我 1. 教師講述： 2. 進行「讓自己被看見」危險預測活動。 3. 教師選用並播放影片中適合的情境，在危險情境出 4. 教師總結：	10 分鐘 20 分鐘 10 分鐘	實作評量— 能參與活動並了解車輛周圍是危險區域的原因。 口頭評量 檔案評量
參考資料：(若有請列出) 交通安全影片： https://youtu.be/xIJ7aNd9D9M		
學生回饋	教師省思	
課程有趣、能真的知道學校、社區的馬路上潛藏了什麼危機。	交通安全教育非常重要，一定要落實在生活上才能減少交通事故的發生，讓孩子有一個平安又安全的上學路程。	

註:本表單參考國教院研究計畫團隊原設計教案格式。

四、評量標準與評分指引

學習目標		1. 認識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並知道自己對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。 3. 知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 4. 能瞭解周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确交通行為。				
評量標準						
主題		A 優秀	B 良好	C 基礎	D 不足	E 落後
校園安全	表現描述	能完整具備「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能大致「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能有限的「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	未達D級
評分指引		能完整「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能大致「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	能有限的「認識學校社區環境中的危險區域及路上標線號誌，做到正確的交通行為」	未達D級
評量工具		學習單				
分數轉換		90-100	80-89	70-79	60-69	59 以下

交通安全你我他

年 班 姓名： 座號： 家長簽名

附件 1-7 行走安全守則 學習單

行走安全守則

班級： 座號： 姓名：

1. 哪些小朋友的行為是危險的？請在()中畫“X”。



()



()



()



()



()



()

2. 寫出或畫出三個你認為重要的行走安全守則。

3. 小朋友，請從今天起，每天做紀錄，如果有遵守安全守則，就可以將一顆星星塗上顏色囉！



交通安全你我他

年 班 姓名： 座號： 家長簽名

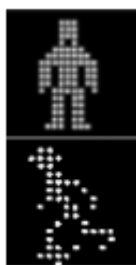
交通安全停看聽

班級： 座號： 姓名：

1. 塗一塗：按照題目，在正確的位置塗上顏色。



紅燈



小綠人



黃燈

2. 選一選：按照題目的意思，選出正確的答案。

(1) 【 】當你正要過馬路時，看到小綠人快速閃爍，怎麼做才安全呢？

- ① 剩下時間不多，要快走通過。
- ② 秒數不夠，等下一個完整的綠燈再走。

(2) 【 】你要過馬路的地方沒有斑馬線時，怎麼做才安全呢？

- ① 多走幾步，到附近有斑馬線的地方再過。
- ② 繞路太麻煩，直接快步穿越馬路就好了。

3. 連一連：把圖片和符合的意思連起來。



•



•



•



•



•

天橋

地下道

街道名

斑馬線

紅綠燈