# 活動名稱 交通標誌我最行

<table>
<tr><td>適用年級</td><td>二年級</td><td>教學時間</td><td>40 分鐘</td><td>連結領域</td><td>綜合活動、社會、藝術與人文</td></tr>
<tr><td>設計理念</td><td colspan="5">指導學童認識日常生活中常見的道路交通標誌，並了解其所代表的意義，藉此以增進學童對交通標誌的認識，並能遵守交通標誌及確保交通安全，以降低交通事故的發生。</td></tr>
<tr><td colspan="6">教 學 研 究</td></tr>
<tr><td>單元目標</td><td colspan="2">1.認識住家及學校周邊交通環境。<br>2.認識交通標誌的意義，進而遵守交通標誌的規定。<br>3.遵守交通標誌，以減低交通事故的發生。</td><td rowspan="2">分段能力指標</td><td colspan="2">交 通 安 全</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">2-1-1 認識交通標誌、標線、號誌代表的意義。<br>2-1-2 知道並遵守交通安全穿越道路的正確方法。<br>4-1-1 了解交通安全的重要性，並知道是事先預防的可貴。</td></tr>
<tr><td>十大基本能力</td><td colspan="2">□瞭解自我與發展潛能。<br>□欣賞、表現與創新。<br>□生涯規劃與終身學習。<br>□表達、溝通與分享。<br>□尊重、關懷與團隊合作。<br>□文化學習與國際瞭解。<br>□規劃、組織與實踐。<br>□運用科技與資訊。<br>□主動探索與研究。<br>□獨立思考與解決問題。</td><td colspan="2">連 結 領 域</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">【綜合活動】<br>3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。<br>【社會】<br>5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。<br>5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。<br>【藝術與人文】<br>2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。</td></tr>
<tr><td colspan="6">教 學 準 備</td></tr>
<tr><td>教師準備</td><td colspan="2">1.交通標誌圖片。<br>2.交通部 168 交通安全網站的影片。</td><td>學生準備</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

| 教學活動 | 教具 | 教學時間 | 評量重點 | 注意事項 |
|---|---|---|---|---|
| **＊課前準備**<br>教師事先準備附件的交通標誌圖片及相對應意義的字條，並事先拍下學校門口的交通標誌。 | 圖片<br>字條<br>照片 | | | |
| **一、引起動機**<br>上網點閱 http://www.wang5218.com/3-2-006-1-video/LL01-video.htm，認識交通標誌及其意義。 | 電子白板<br>網站資料 | 5’ | ●能專心欣賞影片並簡單說出影片重點 | |
| **二、主要活動**<br>1.認識常見的交通標誌<br>教師展示常見的交通標誌圖片，請學童討論這些標誌的意義。教師接著說明，各標誌代表的意義，並引導學童認識校園周遭或行人穿越道旁所出現之交通標誌，培養學童上下學途中注意交通標誌的習慣。<br>2.我會注意交通標誌<br>教師詢問學生，平常上放學時，從家裡到學校，你看過哪些交通標誌？在哪裡看到這些交通標誌？學校門口附近有哪些交通標誌？<br>3.交通標誌對對碰<br>教師將標誌圖案與寫出其意義的字條分別張貼於黑板兩邊，教師將學童分組並上臺進行配對的遊戲，學童將正確配對的標誌與字條黏貼於黑板中間。 | 圖片<br>字條<br>照片<br><br><br><br><br><br><br>圖片<br>字條 | 25’ | ●專心聆聽<br>●清楚表達意見與想法<br><br><br><br><br><br><br>●認真參與活動 | |
| **三、歸納統整**<br>1.教師總結交通標誌的重要性，並說明用路人應確實遵守交通標誌，確保交通安全，以降低交通事故的發生。<br>2.完成交通標誌對對碰的學習單。<br><br>～ 本活動結束 ～ | <br><br>學習單 | 10’ | ●專心聆聽<br><br>●完成學習單 | |

# 附　件

（圖片來源：看誰在說話：交通安全標誌篇）

| 標誌 | 意義 | 標誌 | 意義 |
|---|---|---|---|
| | 當心兒童 | | 行人專用 |
| | 加油站 | | 天橋 |
| | 禁止機車進入 | | 禁止停車 |
| | 禁止任何車輛進入 | | 機慢車兩段式左轉 |

# 交通標誌對對碰

年　班　號
姓名

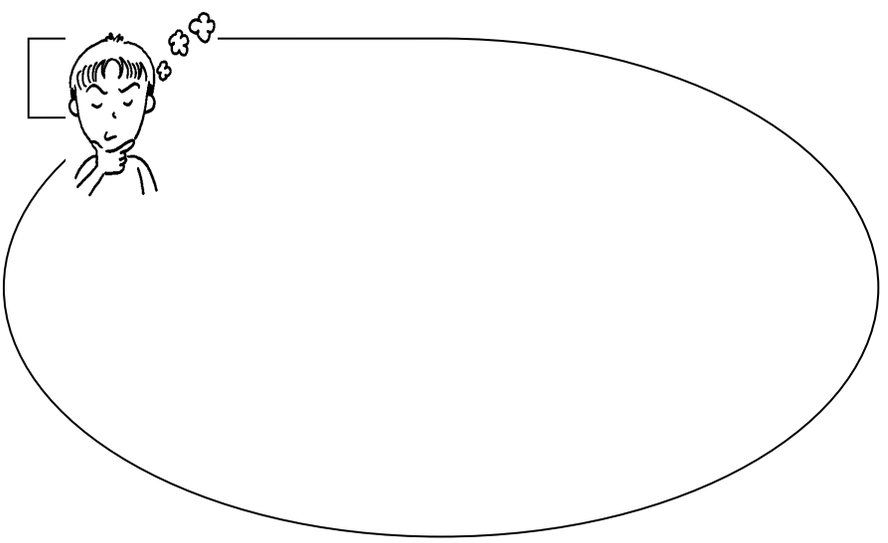
小朋友，你還記得自己剛學過的交通標誌嗎？請你進行「交通標誌對對碰」，將交通標誌與其意義連起來。

①


②

③

④

| | | | |
|---|---|---|---|
| 禁止停車 | 當心兒童 | 行人專用 | 天橋 |

小朋友，你可以把你看過但是不懂它所代表意義的交通標誌先在空白處畫下來，下次上課時再請教老師。