

活動名稱 ➡ 安全過馬路

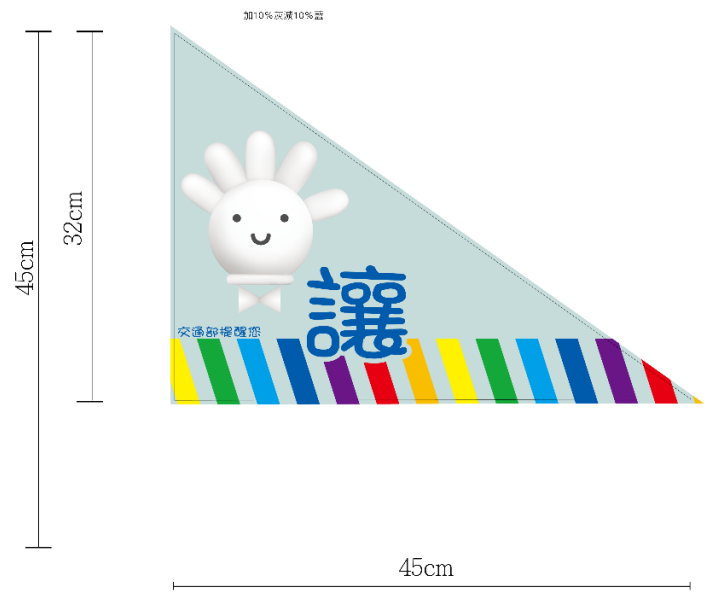
適用年級	三年級	教學時間	120 分鐘	連結領域	綜合活動、社會、藝術與人文
設計理念	指導學童知道如何利用手勢及口訣，或使用禮讓小旗安全穿越道路，並藉由活動讓學童實際體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。				
教 學 研 究					
單元目標	1.學會遵守交通規則並落實於生活中。 2.增進學生穿越道路之交通知識，遵守交通規則及確保交通安全。 3.學會利用口訣及手勢或禮讓小旗，正確通過校園周遭有號誌路口之行人穿越道。		分段能力指標	交 通 安 全	
十大基本能力	☐ 瞭解自我與發展潛能。 ☐ 欣賞、表現與創新。 ☐ 生涯規劃與終身學習。 ☐ 表達、溝通與分享。 ☐ 尊重、關懷與團隊合作。 ☐ 文化學習與國際瞭解。 ☐ 規劃、組織與實踐。 ☐ 運用科技與資訊。 ☐ 主動探索與研究。 ☐ 獨立思考與解決問題。			1-2-1 說出行路、乘車安全應注意的事項。 4-2-1 認識行人與車輛的互相禮讓，遵守交通規則，維護交通安全。 4-2-3 了解交通事故的可怕，知道其預防方法及事故救助。	
				連 結 領 域	
				【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 【藝術與人文】 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	
教 學 準 備					
教師準備	1.禮讓小旗的製作材料。		學生準備		

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
*課前準備 教師準備「禮讓小旗」的製作材料，可參考附件的禮讓小旗樣式。				
一、引起動機 1.穿越道路的經驗 教師引導說明，大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！你們知道如何安全過道路嗎？ 教師先播放一則影片，學童觀賞影片後，再問他們在影片中看到什麼？ 2.播放 168 交通安全網站宣導影片 《[2013]行人交通安全宣導短片》，了解安全過馬路的重要性，不然會有生命危險。	電子白板 網站資料	8'	●能專心欣賞影片，並能簡單說出影片重點	
二、主要活動 教師一邊播放 168 《2013] 國小學童「禮讓小旗」宣導影片》，一邊進行以下課程。 1.行人安全 透過影片知道，行人交通事故占六成，所以行人安全很重要，尤其是兒童。 2.好行人安全四守則——安全的穿越馬路 (1)等候 3 大步 等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題。 (2)起步 3 動作 左看，右看，再左看。 (3)舉起自己的手 增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。 (4)專心向前走 避免奔跑。 3.禮讓小旗的使用 除了可利用手勢及口訣安全過馬路，也可以使用禮讓小旗安全過馬路。	電子白板 網站資料	30'	●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法	
三、歸納統整 教師引導說明，行人行的安全之重要性。		2'	●專心聆聽	

人們要安全過馬路，須確實遵守「好行人安全四守則」，才能安全的穿越馬路，大家才能快樂樂來上學，平平安安回家。 ～ 第一節結束 ～				
*課前準備 教師事先做好禮讓小旗。 一、引起動機 教師展示事先做好的創意禮讓小旗，請學童可以開始構想自己的禮讓小旗樣式。 二、主要活動 1.製作創意禮讓小旗 請學童掌握禮讓小旗的使用方式與目的，製作出有創意、顯目及好用的創意禮讓小旗。 2.展示創意禮讓小旗 每個小朋友展示自己的創意禮讓小旗，並說明自己的設計理念。 三、歸納統整 1.實際體驗安全過馬路 利用教室課桌椅布置路上的路口，請學童利用手勢、口訣及禮讓小旗穿越道路，實際體驗如何安全過馬路，增加其使用的自信心。 2.教師歸納說明，並發下學習單，請小朋友回家後確實執行。 ～ 第二、三節結束 ～	創意禮讓小旗 禮讓小旗的材料 課桌椅 學習單	5' 65' 10'	●欣賞 ●專心認真製作 ●認真參與體驗活動	

附 件

禮讓小旗





安全過馬路

年 班 號
姓名

小朋友，好行人安全四守則的「手勢」及「口訣」你還記得嗎？請你將口訣與手勢與爸媽分享，並解釋口訣的意思，最好能將口訣都背起來！



1.等候 3 大步

等候時，離人行道邊緣三大步，以避免與右轉車輛的衝突或發生視野死角問題。

2.起步 3 動作

左看，右看，再左看。

3.舉起我的手

增加身高讓駕駛人看到，且盡量目視駕駛者。

4.專心向前走

避免奔跑。



親愛的家長：

孩子是否與您分享以上的資訊了呢？為了孩子過馬路的安全，請讓孩子確實詳記以上的「手勢」及「口訣」。另外，請您陪同孩子穿越道路時，協助觀察孩子是否已經學會，請您做成紀錄。如已學會，請在下列的□裡打✓。

□1.孩子與我分享「好行人安全四守則」。

□2.孩子已詳記「好行人安全四守則」。

3.孩子過馬路時是否已執行「好行人安全四守則」？

□有確實執行

□仍要加油

