

活動名稱 ➡ 快樂安全上學去

適用年級	一年級	教學時間	80 分鐘	連結領域	綜合活動、社會、藝術與人文
設計理念	認識基本交通規則，學童上放學時遵守導護義工的指揮，期許他們在日常生活 中正確且安全過道路。				
教 學 研 究					
單元目標	1.認識基本交通規則，知道交通安全的重要性。 2.認識交通導護義工的服裝、哨音及其代表的意義與功能。 3.實作中學習、體驗遵守交通規則。	分段能力指標	交 通 安 全		
			1-1-1 說出自己常使用的交通方式及發現的危險。 1-1-2 認識安全行走道路的方法。 2-1-2 知道並遵守交通安全穿越道路的正确方法。 2-1-3 實際演練在道路行走和穿越道路的方法。 4-1-3 了解騎乘機車戴安全帽、及搭乘交通工具的附帶注意事項。		
十大基本能力	☐ 瞭解自我與發展潛能。 ☐ 欣賞、表現與創新。 ☐ 生涯規劃與終身學習。 ☐ 表達、溝通與分享。 ☐ 尊重、關懷與團隊合作。 ☐ 文化學習與國際瞭解。 ☐ 規劃、組織與實踐。 ☐ 運用科技與資訊。 ☐ 主動探索與研究。 ☐ 獨立思考與解決問題。	分段能力指標	連 結 領 域		
			【綜合活動】 3-3-4 認識不同的文化，並分享自己對多元文化的體驗。 【社會】 5-3-3 了解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。 5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。 【藝術與人文】 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。		
教 學 準 備					
教師準備	1.導護老師或愛心媽媽背心。 2.交通指揮棒。 3.哨子數個。	學生準備			

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
*課前準備 1.教師預先拍攝數張學校周圍上放學情況、導護老師與義工值勤時的照片。 2.請學童利用平時上下學時間觀察路上及校門口的交通情況。 一、引起動機 播放 168 交通安全網站宣導影片—「[2013]不要在馬路上玩(102-1-28)」，了解交通安全的重要性，讓小朋友體會「馬路如虎口」及發生事故的可怕。 二、主要活動 1.上放學的交通情況 教師展示事先所拍的學校上放學的照片，認識學校門口上放學的交通情況，說明上放學要注意的事情。 2.學會安全走路 (1)認識怎麼走路才安全 *要靠邊走，不橫排占用道路行走。 *人多時就要排隊。 *穿越道路要「左看、右看、再左看」，確定安全，再通過道路。 (2)知道多人橫排行走的危險性 *影響視線，發生危險。 *因為占據道路而影響交通。 (3)知道走路的注意事項 *不邊走邊嬉戲、遊玩或吃東西。 *專心走路，遵守交通標誌、標線及號誌的引導。 *靠邊走，不奔跑，不追逐。 3.導護志工保護安全 (1)認識導護老師及導護義工的職責 引導學童思考導護義工站在路口的用意。（如：保護學生過馬路的安全） (2)認識導護老師及導護義工的裝備 教師拿出導護背心、交通指揮棒和哨子，介紹導護老師及義工的基本裝備，請學童思考導護志工為什麼需要使用這些裝備呢	照片 電子白板 網站資料 照片 導護背心 交通指揮棒 哨子	8' 27'	●能專心欣賞影片並簡單說出影片重點 ●專心聆聽 ●清楚表達意見與想法	

？讓學童了解各裝備的功用。 三、歸納統整 ＊遵守導護老師及義工的指揮 教師提醒學童：導護義工不論晴雨、不分天氣冷熱，每個上學日都在保護小朋友的安全，我們應該要怎樣減輕導護志工的負擔呢？（如：聽導護志工的指示、馬路上不推擠） ～ 第一節結束 ～		5’	●專心聆聽	
*課前準備 老師事先規劃角色扮演活動的情況。 一、引起動機 1.認識自己上放學的情況 教師詢問小朋友：你們上、放學時，是由家長接送至校門口？還是自行從家中走上、放學呢？ 2.遵守校門口導護老師及義工的指揮 教師詢問小朋友：進入以及離開校園時，有沒有注意到學校四周有哪些人在保護我們的安全呢？ 二、主要活動 ＊實際演練上放學的情形 利用教室桌椅模擬路口，配合角色扮演的方 式，讓學童分別扮演導護志工，並演練上放學的情況。 三、歸納統整 1.討論演練心得 全班共同討論剛才角色扮演的 心得，並再一次複習交通規則及安全注意事項。 2.安全走路，平安上放學 教師說明，馬路如虎口，讓學童了解安全 平安上放學的重要性，因此要遵守交通規則及聽從導護老師及義工的指揮。 3.完成學習單。 ～ 第二節結束 ～	導 護 背 心 交 通 指 揮 棒 哨 子 學習單	5’ 20’ 15’	●專心聆聽 ●清楚表達 意見與想 法 ●認真扮演 角色與參 與活動 ●專心聆聽 ●清楚表達 意見與想 法 ●完成學習 單	

